

LAPORAN INDIVIDU

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

LOKASI :

SMA NEGERI 1 MERTOYUDAN

(Jl. Pramuka no 49 Panca Arga I, Magelang, Jawa Tengah)

1 Juli – 17 September 2014

Dosen Pembimbing Lapangan : Dr. Sugeng Purwanto, M.pd



Disusun Oleh :

Wahyu Rajasa

11601244146

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2014



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMA NEGERI 1 MERTOYUDAN
Alamat: Jl. Pramuka no 49 Panca Arga I, Magelang, Jawa Tengah

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, kami pembimbing PPL SMA Negeri 1 Mertoyudan, menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Wahyu Rajasa
NIM : 11601244146
Jurusan : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan kegiatan PPL 2014 di SMA Negeri 1 Mertoyudan dari tanggal 1 juli 2013 sampai dengan 17 September 2013. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Magelang, 29 September 2014

Mengetahui,

Guru Pembimbing

M. Rofiq Muttaqien, S.Pd

NIP : 19720418 200701 1014

Dosen Pembimbing Lapangan PPL,

Dr. Sugeng Purwanto, M.pd

NIP. 19650325 200501 1 002

Menyetujui,

Kepala Sekolah



Drs. Syamhadi

NIP. 19590220 197903 1 002

Koordinator PPL

SMA Negeri 1 Mertoyudan,

Prihatin Widodo, S.Pd

NIP. 19680119 199101 1 002



KATA PENGANTAR

Puji syukur penyusun panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga kami dapat melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan di SMA NEGERI 1 MERTOYUDAN serta dapat menyelesaikan laporan pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan UNY tahun 2014.

Dalam pelaksanaan PPL sampai dengan penyusunan laporan ini tidak lepas dari partisipasi berbagai pihak yang telah memberikan dukungan, bantuan, nasehat dan bimbingan yang sangat besar manfaatnya. Maka dari itu penyusun menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Rachmat Wahab MA, selaku Rektor UNY yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan program PPL.
2. Drs. Ngatman Soewito, M.Pd., selaku kepala PP PPL & PKL UNY yang telah memberi bimbingan kepada mahasiswa terkait prosedur PPL.
3. Dr. Sugeng Purwanto, M.pd , selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah memberikan waktu dan tenaga untuk membimbing dan mengarahkan dalam pelaksanaan kegiatan PPL.
4. Drs. Syamhadi., selaku Kepala Sekolah yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan proposal pelaksanaan kegiatan PPL, pelaksanaan kegiatan PPL, sampai penyusunan laporan.
5. Prihatin Widodo, S.Pd, selaku koordinator PPL di sekolah yang memberikan bantuannya dalam penyusunan proposal pelaksanaan PPL, pelaksanaan kegiatan PPL sampai dengan penyusunan laporan.
6. M. Rofiq Muttaqien, S.Pd ., selaku guru pembimbing yang senantiasa penuh kesabaran selalu memberikan arahan-arahan guna perbaikan-perbaikan pada saat pelaksanaan kegiatan PPL.
7. Bapak dan Ibu Guru serta karyawan SMA N 1 Mertoyudan yang telah membantu pada saat pelaksanaan kegiatan PPL.
8. Kedua orang tua yang telah memberi dukungan, semangat serta motivasi sehingga dapat melaksanakan PPL dengan rasa senang.
9. Semua mahasiswa PPL SMA N 1 Mertoyudan yang telah memberikan semangat serta dukungan.
10. Sdr. M. Faidu Atmada, yang menjadi partner dalam kegiatan belajar mengajar.



**LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMA NEGERI 1 MERTOYUDAN**

Alamat: Jl. Pramuka no 49 Panca Arga I, Magelang, Jawa Tengah

11. OSIS dan seluruh siswa-siswi SMA N 1 Mertoyudan yang telah bersedia bekerjasama dan berpartisipasi aktif dalam kegiatan praktik belajar mengajar.

Penyusun menyadari bahwa dalam penyusunan lapran masih ada banyak hal kekurangan yang saat ini mungkin belum dapat disempurnakan. Oleh karena itu, kami mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak untuk menjadi suatu kelengkapan laporan ini di masa yang akan datang.

Penyusun berharap semoga laporan ini berguna dan mendatangkan banyak manfaat bagi pembaca. Semoga dengan laporan ini dapat memberikan manfaat kepada kita semua dalam memperkaya ilmu pengetahuan dan pengalaman mengenai pendidikan serta pembaca bisa lebih terpacu untuk mengembangkan diri yang ada.

Magelang, 29 September 2014

Penyusun

Wahyu Rajasa

NIM. 11601244146



DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
ABSTRAK	vi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	5
BAB II. KEGIATAN PPL	
A. Persiapan Program dan Kegiatan PPL	7
B. Pelaksanaan PPL	11
C. Analisis Hasil Kegiatan	12
BAB III. PENUTUP	
A. Kesimpulan	15
B. Saran	15
DAFTAR PUSTAKA	17
LAMPIRAN	



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Matrik Program Kerja dan Pelaksanaan PPL

Lampiran 2. Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL

Lampiran 3. Laporan Dana Pelaksanaan PPL

Lampiran 4. Kartu Bimbingan PPL

Lampiran 5. Kalender Pendidikan

Lampiran 6. Jadwal Pelajaran

Lampiran 7. Presensi Siswa

Lampiran 8. Daftar Nilai Siswa

Lampiran 9. Silabus

Lampiran 10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Lampiran 11. Dokumentasi



**LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMA NEGERI 1 MERTOYUDAN**

Alamat: Jl. Pramuka no 49 Panca Arga I, Magelang, Jawa Tengah

ABSTRAK

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

SMA Negeri 1 Mertoyudan

Oleh : Wahyu Rajasa

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bertujuan memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar mengenal serta menghayati seluk beluk lembaga pendidikan dengan segenap permasalahannya. Baik yang berkaitan dengan proses pembelajaran maupun kegiatan administrasi pendidikan. Melalui PPL mahasiswa dapat menerapkan disiplin ilmu yang diperoleh di universitas untuk diterapkan kedalam lingkungan pendidikan. PPL juga berfungsi sebagai salah satu cara melatih mental mahasiswa didepan dan diluar kelas. Selain itu, PPL dapat menambah pengalaman dan wawasan dalam proses KBM, agar nantinya mahasiswa mempunyai bekal untuk terjun kedalam dunia pendidikan sebagai tenaga pendidik.

Praktik Pengalaman Lapangan Universitas Negeri Yogyakarta semester khusus 2014 yang berlokasi di SMA N 1 Mertoyudan telah dilaksanakan oleh mahasiswa pada tanggal 02 Juli sampai 17 september 2014. Kelompok PPL di lokasi ini terdiri dari 13 mahasiswa dari program pendidikan Bahasa Perancis, pendidikan Geografi, pendidikan Kimia, pendidikan Seni Musik, dan pendidikan Jasamani Kesehatan dan Rekreasi.

Selama kegiatan PPL, praktikan melakukan praktik dengan mengajar secara terbimbing dan mandiri di kelas X, XI dan XII. Praktikan melakukan praktik mengajar dari hari senin hingga sabtu, praktikan juga menyusun program- program agar pelaksanaan PPL berjalan dengan lancar.

Secara umum, program-program yang telah direncanakan dapat berjalan dengan baik dan lancar. Praktikan telah berusaha untuk menekan semua hambatan yang terjadi selama melaksanakan program kerja, sehingga program tersebut akhirnya berhasil dilaksanakan. Munculnya hambatan selama pelaksanaan kegiatan merupakan hal yang wajar. Praktikan berharap, semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang terkait

Magelang, 29 September 2014

Penyusun

Wahyu Rajasa

NIM. 11601244146

BAB I PENDAHULUAN

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah program kegiatan yang bertujuan untuk mengembangkan mahasiswa sebagai calon pendidik dan atau tenaga kependidikan. Program PPL merupakan salah satu mata kuliah praktik yang wajib ditempuh oleh mahasiswa sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan gelar sebagai sarjana kependidikan selain pelaksanaan KKN dan proyek akhir skripsi di Universitas Negeri Yogyakarta.

Lokasi PPL adalah sekolah atau lembaga pendidikan yang ada di wilayah Provinsi DIY dan Jawa Tengah. Sekolah meliputi SD, SMP, MTs, SMA, SMK, MAN dan SLB. Lembaga pendidikan mencakup lembaga pengelola pendidikan seperti Dinas Pendidikan, PPPG, Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) milik kedinasan, klub cabang olahraga, balai diklat di masyarakat maupun instansi swasta.

Sekolah atau lembaga pendidikan yang digunakan sebagai lokasi PPL dipilih berdasarkan pertimbangan kesesuaian antara mata pelajaran atau materi kegiatan yang dipraktikkan di sekolah atau lembaga pendidikan dengan program studi mahasiswa.

Pada program PPL 2014 praktikan ditempatkan pada lokasi pelaksanaan program PPL di SMA Negeri 1 Mertoyudan.

A. ANALISIS SITUASI

Sebelum melaksanakan kegiatan PPL, seluruh mahasiswa yang melaksanakan PPL di SMA Negeri 1 Mertoyudan harus memahami terlebih dahulu lingkungan dan kondisi lokasi kegiatan PPL. Sehubungan dengan hal tersebut, setiap mahasiswa baik secara individu maupun kelompok telah melaksanakan observasi terhadap lokasi PPL yaitu SMA Negeri 1 Mertoyudan. Observasi ini bertujuan agar mahasiswa peserta PPL mendapat gambaran fisik serta kondisi psikis yang menyangkut aturan dan tata tertib yang berlaku di SMA Negeri 1 Mertoyudan.

SMA Negeri 1 Mertoyudan beralamat di Jl. Pramuka no 49 Panca Arga I yang berada di komplek tentara yaitu Panca Arga. Sekolah ini merupakan salah

satu tempat yang digunakan sebagai lokasi PPL UNY 2014 dengan beranggotakan 13 orang. .

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilaksanakan pada pra -PPL di peroleh data sebagai berikut :

1. Kondisi Fisik

a. SMA Negeri 1 Mertoyudan memiliki 8 gedung untuk tempat belajar peserta didik yang terbagi menjadi beberapa ruang bidang studi :

1. Ruang Matematika (MT)
2. Ruang Kimia (KM)
3. Ruang Biologi (BO)
4. Ruang Fisika (FS)
5. Ruang Bahasa Indonesia (BI)
6. Ruang Bahasa Inggris (BG)
7. Ruang Bahasa Perancis (BP)
8. Ruang Bahasa Jawa (BJ)
9. Ruang Sejarah (SJ)
10. Ruang Geografi (GO)
11. Ruang Sosiologi (SO)
12. Ruang Agama Islam (AI)
13. Ruang Teknologi Informatika (TI)
14. Ruang Seni Budaya (SB)

b. SMA Negeri 1 Mertoyudan memiliki sarana dan prasarana yang cukup memadai sebagai pendukung kegiatan belajar mengajar seperti :

Ruang Guru

1. Ruang Tata Usaha
2. Ruang Kepala Sekolah
3. Ruang UKS
4. Ruang BK
5. Tempat ibadah
6. Ruang Musik
7. Kamar mandi siswa
8. Kamar mandi guru
9. Kantin
10. Ruang olahraga
11. Lapangan olahraga
12. Tempat parkir
13. Ruang Perpustakaan
14. Ruang Piket
15. Laboratorium :
 - Laboratorium Kimia
 - Laboratorium Fisika
 - Laboratorium Biologi
 - Laboratorium Bahasa
 - Lab. Komputer
16. Ruang TI dan Multimedia
17. Ruang OSIS.

2. Fasilitas KBM, Media

Fasilitas yang ada di SMA Negeri 1 Mertoyudan sudah cukup lengkap, terdapat whiteboard di semua kelas baik dari kelas X sampai kelas XII. Terdapat juga papan informasi dan almari yang digunakan untuk menyimpan inventaris kelas, pengeras suara (untuk mendengarkan bel masuk kelas, pergantian jam pelajaran, istirahat, pengumuman, dan pulang sekolah), kipas angin hampir di semua kelas dan yang paling membantu adalah adanya lcd dan proyektor di setiap kelas.

3. Perangkat Pembelajaran

- a. Silabus dan Satuan Pembelajaran

Silabus merupakan acuan guru dalam pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran sehingga dengan adanya silabus guru dapat membuat rencana pembelajaran yang akan disampaikan kepada peserta didik sehingga materi dapat diterima dengan baik sehingga tujuan yang telah ditentukan sebelumnya dapat tercapai. Di SMA Negeri 1 Mertoyudan silabus yang digunakan berdasarkan Kurikulum 2013 untuk siswa kelas X dan XI sementara KTSP untuk siswa kelas XII yang sudah sesuai kurikulum standar pendidikan yang ditetapkan oleh pemerintah sekarang ini. Silabus di SMA Negeri 1 Mertoyudan disusun oleh tim MGMP, yaitu dari hasil musyawarah guru di bidang mata pelajaran masing-masing se kota Magelang, sehingga guru dapat mengembangkan silabus yang dibuat sesuai dengan keadaan lingkungan dan kondisi kemampuan peserta didik namun tetap berpedoman pada standar yang telah ditetapkan oleh pemerintah pusat.

b. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Guru membuat RPP berdasarkan silabus yang ada dan dikembangkan sesuai dengan kebutuhan peserta didik. satu RPP bisa digunakan untuk beberapa kali pertemuan.

4. Potensi Siswa

Siswa di SMA Negeri 1 Mertoyudan mempunyai kemampuan akademik yang heterogen. Hal ini dikarenakan dengan terdapatnya peserta didik yang sangat pandai namun terdapat juga peserta didik yang sebaliknya. SMA Negeri 1 Mertoyudan sangat gigih untuk menumbuhkan rasa patriotisme pada peserta didiknya didukung dengan adanya kegiatan menyanyi lagu-lagu kebangsaan di setiap harinya, sebelum jam pertama dimulai.

Pada tiap kelas rata-rata terdiri 32 siswa per kelas X, XI maupun XII.. SMA Negeri 1 Mertoyudan memiliki potensi siswa yang dapat dikembangkan dan meraih prestasi yang membanggakan dengan pelatihan khusus melalui ekstrakurikuler yang diadakan sekolah.

B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) terbagi menjadi dua tahap, yaitu kegiatan pra PPL dan pelaksanaan PPL di sekolah.

1. Kegiatan Pra PPL

a. Tahap persiapan

Pada tahap yang pertama dari pihak Universitas Negeri Yogyakarta terutama dosen pembimbing lapangan menyerahkan mahasiswa PPL kepada pihak sekolah yang bersangkutan untuk melaksanakan observasi. Penyerahan dilakukan pada tanggal 22 Februari 2014. Penyerahan ini dihadiri oleh dosen pembimbing lapangan Ari Purnawan, S.Pd, M.Pd, M.A, Bapak Kepala sekolah SMA Negeri 1 Mertoyudan, serta koordinator PPL SMA Negeri 1 Mertoyudan.

Tahap pengajaran mikro dilaksanakan pada semester VI oleh semua mahasiswa yang akan melaksanakan PPL dibimbing oleh dosen mikro dan dilaksanakan pada masing-masing jurusan.

b. Tahap pembekalan

Pembekalan PPL dilaksanakan secara khusus oleh jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi pada tanggal 13 Februari 2014 bertempat di GPLA Dekanat FIK UNY.

c. Tahap observasi

1) Observasi lapangan

Tahap observasi awal meliputi observasi situasi dan kondisi sekolah. Adapun hal-hal yang diobservasi adalah :

- a) Kondisi sekolah
- b) Proses pembelajaran
- c) Administrasi sekolah
- d) Fasilitas sekolah

2) Observasi kelas

Dalam hal ini mahasiswa mengikuti dan mengamati kelas dimana guru pembimbingnya sedang mengajar. Hal ini ditujukan agar mahasiswa mendapat pengalaman serta pengetahuan serta bekal yang cukup mengenai bagaimana menangani kelas yang sebenarnya. Kegiatan

observasi dilakukan dengan diskusi antara mahasiswa dengan guru pembimbing.

3) Kegiatan pelaksanaan PPL

Konsultasi dengan guru pembimbing pendidikan jasmani terkait pembagian jadwal mengajar dan konsultasi pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Menyusun rencana pembelajaran dan mempersiapkan materi pelajaran.

4) Pelaksanaan praktik mengajar di kelas

Pelaksanaan praktik mengajar meliputi praktik mengajar kelompok (*team teaching*).

5) Pembuatan perangkat persiapan pembelajaran

Sebelum mengajar, praktikan membuat perangkat pembelajaran antara lain membuat media pembelajaran untuk memudahkan dalam menjelaskan dan sebagai sarana mengamati bagi siswa.

6) Penyusunan laporan PPL

Laporan PPL disusun sebagai syarat kelulusan mata kuliah dan pertanggung jawaban atas pelaksanaan PPL. Laporan ini berisi tentang berbagai kegiatan yang dilakukan selama PPL di SMA Negeri 1 Mertoyudan.

7) Penarikan mahasiswa PPL

Penarikan mahasiswa dari lokasi PPL yaitu SMA Negeri 1 Mertoyudan dilaksanakan pada 15 September 2014 yang juga menandai berakhirnya tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PPL UNY.

8) Penyerahan laporan PPL kepada dosen pembimbing lapangan PPL

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. PERSIAPAN PROGRAM DAN KEGIATAN PPL

1. Pengajaran Mikro (*Microteaching*)

Syarat wajib agar dapat melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan, yaitu lulus mata kuliah pengajaran mikro, dengan nilai minimal B. Pengajaran mikro dilaksanakan pada bulan Februari 2014 sampai dengan bulan Juni 2014.

Pengajaran mikro merupakan kegiatan praktik mengajar dalam kelompok-kelompok kecil, salah satu orang sebagai guru dan mahasiswa lainnya sebagai siswa dengan didampingi oleh satu orang dosen pembimbing. Dengan pengajaran mikro ini diharapkan mahasiswa calon peserta KKN-PPL dapat belajar bagaimana cara mengajar yang baik dengan diawasi oleh dosen pembimbing mikro. Praktik pengajaran mikro meliputi:

- a. Latihan penyusunan RPP, latihan penguasaan kompetensi dasar mengajar terbatas, latihan penguasaan kompetensi dasar mengajar secara terpadu, dan latihan penguasaan kompetensi kepribadian dan sosial.
- b. Praktik pengajaran mikro berusaha mengkondisikan mahasiswa memiliki profil dan penampilan yang mencerminkan penguasaan empat kompetensi, yakni: pedagogik, kepribadian, profesional, dan sosial. Banyaknya latihan atau praktik bagi mahasiswa minimal 8 kali dengan memperhatikan tingkat kualitas pencapaian kompetensi yang dikuasai mahasiswa.

Pengajaran mikro dibatasi dalam aspek meliputi jumlah perkelompok, materi pembelajaran, waktu tampil dan kompetensi (pengetahuan, keterampilan, dan sikap) yang dilatihkan. Pengajaran mikro dilaksanakan di kampus, dalam bentuk *peer teaching*.

Pengajaran mikro berlangsung pada saat semester 6, dengan tiap kelompok terdiri dari 10 mahasiswa dan 1 orang dosen pembimbing mikro. Dengan pembelajaran tersebut, diharapkan mahasiswa mendapat gambaran kecil mengenai proses pembelajaran di kelas dan memiliki gambaran profil dan penampilan yang mencerminkan empat penguasaan kompetensi guru, yang nanti akan diterapkan dalam pembelajaran yang berlangsung pada Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

2. Pembekalan PPL

Pembekalan Praktik pengalaman lapangan (PPL) diselenggarakan secara general di tingkat Universitas. Pembekalan dilaksanakan dalam 2 tahap.

Pembekalan pertama dilaksanakan di masing-masing jurusan, dalam hal ini praktikan melaksanakan pembekalan di fakultas masing-masing. Pembekalan kedua dilaksanakan tiap-tiap kelompok pada waktu dan tempat yang telah disepakati bersama.

Pembekalan PPL ini dilakukan dengan tujuan agar mahasiswa menguasai kompetensi sebagai berikut:

- a) Memahami dan menghayati konsep dasar, arti, tujuan, pendekatan, program, pelaksanaan, monitoring, dan evaluasi PPL.
- b) Mendapatkan informasi tentang situasi, kondisi, potensi, dan permasalahan sekolah/lembaga yang akan dijadikan lokasi PPL
- c) Memiliki bekal pengetahuan tata krama kehidupan di sekolah/lembaga.
- d) Memiliki wawasan tentang pengelolaan dan pengembangan lembaga pendidikan
- e) Memiliki bekal pengetahuan dan keterampilan praktis agar dapat melaksanakan program dan tugas-tugasnya di sekolah/lembaga.
- f) Memiliki kemampuan menggunakan waktu secara efisien pada saat melaksanakan program PPL

3. Observasi Sekolah

Selain itu, mahasiswa PPL juga melakukan tahap pra-PPL dimana mahasiswa melakukan observasi ke sekolah. Observasi tersebut terdiri dari dua kegiatan yaitu observasi keadaan sekolah secara keseluruhan dan observasi kelas. Kegiatan observasi diawali dengan penyerahan mahasiswa oleh Dosen Pembimbing KKN-PPL kepada pihak sekolah. Pihak sekolah memberitahukan kepada mahasiswa mengenai guru pembimbing selama kegiatan PPL berlangsung. Setelah mengetahui pembimbing masing-masing, mahasiswa melakukan konsultasi pada guru pembimbing untuk melakukan observasi kelas.

Adapun yang menjadi obyek dari observasi kelas adalah:

a. Perangkat pembelajaran

- 1) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- 2) Silabus
- 3) Buku referensi untuk kegiatan belajar mengajar
- 4) Perhitungan jam efektif
- 5) Penentuan ketuntasan

b. Proses Pembelajaran

- 1) Membuka pelajaran

Tujuan membuka pelajaran adalah untuk menyiapkan suasana kelas agar siap untuk melaksanakan kegiatan belajar mengajar, baik secara fisik maupun mental.

Membuka pelajaran meliputi:

- a) Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa.
 - b) Mengecek persiapan buku.
 - c) Mengajukan pertanyaan mengenai bahan yang telah diajarkan pada pertemuan sebelumnya.
 - d) Mengemukakan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan.
- 2) Penyajian materi pelajaran
- Agar menyampaikan materi dapat berjalan lancar maka guru harus menciptakan suasana kondusif yaitu suasana yang tidak terlalu tegang tetapi juga tidak terlalu santai. Metode yang digunakan dalam penyampaian materi adalah dengan ceramah dan tanya jawab.
- 3) Metode pembelajaran
- Metode pembelajaran yang digunakan dalam PJKR menurut kurikulum 2013 adalah menggunakan pendekatan saintifik dan metode penugasan.
- 4) Penggunaan bahasa
- Bahasa yang digunakan oleh guru, selama observasi adalah Bahasa Indonesia yang baik dan benar, dengan diselingi bahasa Jawa, baik ngoko laus, maupun kromo.
- 5) Penggunaan waktu
- Penggunaan waktu cukup disiplin. Waktu dialokasikan untuk membuka pelajaran, menyampaikan materi, tanya jawab, serta menutup pelajaran.
- 6) Gerak
- Selama didalam kelas, guru berusaha untuk selalu bergerak di depan kelas dan berjalan ke arah siswa dan memeriksa pekerjaan mereka untuk mengetahui secara langsung apakah mereka sudah paham tentang materi yang sudah disampaikan
- 7) Cara memotivasi siswa
- Cara memotivasi siswa dalam penyampaian materi dilakukan dengan pertanyaan-pertanyaan *reward* serta memberi kesempatan kepada siswa untuk berpendapat.
- 8) Teknik bertanya dan menanggapi pertanyaan

Teknik bertanya yang digunakan adalah dengan memberi pertanyaan terlebih dahulu kemudian memberi kesempatan siswa untuk menjawab pertanyaan tersebut. Tetapi, jika belum ada yang menjawab maka guru menunjuk salah satu siswa untuk menjawab.

9) Teknik penguasaan kelas

Teknik penguasaan kelas yang dilakukan oleh guru adalah dengan berjalan berkeliling kerumunan siswa. Dengan demikian diharapkan praktikan bisa memantau apakah siswa itu memperhatikan dan bisa memahami apa yang sedang dipelajari.

10) Penggunaan media pembelajaran

Penggunaan media pembelajaran sejauh observasi praktikan, guru sudah menggunakan berbagai media pembelajara, seperti gambar alat, lapangan, serta bagaimana cara melakukan teknik.

11) Bentuk dan cara evaluasi

Guru memberikan penugasan di dalam kelas dan tugas rumah. Hal ini dilakukan untuk mengetahui sejauh mana pemahaman siswa terhadap materi yang telah disampaikan. Evaluasi dilakukan setelah selesai menyampaikan materi secara keseluruhan berupa soal essay yang dikerjakan secara kelompok.

12) Menutup pembelajaran

Pembelajaran ditutup dengan kesimpulan, dan pemberitahuan materi untuk pertemuan berikutnya.

c. *Perilaku siswa*

1) Perilaku siswa di dalam kelas

Kebanyakan siswa cukup antusias dalam mengikuti pelajaran. Akan tetapi, ada juga siswa yang mencari kesempatan untuk bermain HP atau mengobrol dengan teman.

2) Perilaku siswa di luar kelas

Siswa tetap sopan ketika bertemu guru di luar kelas.

Melalui kegiatan observasi di kelas, mahasiswa praktikan mendapatkan :

- 1) Mengetahui situasi pembelajaran yang sedang berlangsung
- 2) Mengetahui kesiapan dan kemampuan siswa dalam menerima pembelajaran
- 3) Mengetahui metode, media dan prinsip mengajar yang digunakan guru dalam proses pembelajaran

4. Penerjunan Mahasiswa ke Sekolah

Penerjunan mahasiswa ke sekolah dilakukan pada hari Sabtu, 22 Februari 2014. Kegiatan ini bertujuan untuk menyerahkan mahasiswa PPL UNY ke pihak sekolah untuk selanjutnya dibimbing pihak sekolah menjadi guru yang profesional, sesuai empat kompetensi yang dibekali dalam pembelajaran mikro. Penyerahan dilakukan oleh dosen pembimbing lapangan KKN-PPL UNY, Ari Purnawan, S.Pd, M.Pd, M.A., dan diserahkan kepada pihak sekolah yaitu Bapak Kepala sekolah SMA Negeri 1 Mertoyudan, serta koordinator PPL SMA Negeri 1 Mertoyudan.

B. PELAKSANAAN PPL

Praktik pembelajaran di kelas merupakan praktik pengalaman lapangan yang sangat penting dan sangat menentukan dalam keseluruhan kegiatan PPL ini. Karena dengan praktik pembelajaran ini praktikan bisa mengaplikasikan dan mempraktikkan teori-teori yang telah didapatkan di bangku kuliah.

Dalam praktik pembelajaran ini praktikan dituntut untuk dapat mengaplikasikan teori-teori pembelajaran yang dimiliki seperti metode, alat dan sumber pembelajaran, dan evaluasi dalam pembelajaran serta keterampilan-keterampilan lainnya, baik berupa ketrampilan teknis maupun non teknis. Pengoptimalan media pembelajaran juga dilakukan guna menambah inovasi dan tidak membuat jenuh peserta didik.

Adapun ketrampilan teknis diantaranya adalah keterampilan dalam membuat perangkat pembelajaran seperti silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang akan dipraktikkan. Sedangkan keterampilan non teknis berupa kemampuan operasional dalam mengendalikan kelas.

Berdasarkan rumusan program dan rancangan kegiatan, pada umumnya seluruh program kegiatan dapat terlaksana dengan baik dan lancar. Hasil kegiatan PPL akan dibahas secara detail, sebagai berikut:

1. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran sangat diperlukan. Hal ini dilakukan guna persiapan atau skenario apa yang akan dilakukan pada saat mengajar di kelas, baik materi yang diajarkan, metode pembelajaran, maupun media pembelajaran yang digunakan. Dalam hal ini pembuatan RPP merupakan pedoman guru dalam mengajar.

2. Konsultasi dengan Guru Pembimbing

Dalam setiap kesempatan guru pembimbing memberikan arahan kepada praktikan agar melaksanakan PPL dengan baik. Guru pembimbing memberikan gambaran tentang kondisi siswa-siswi SMA Negeri 1 Mertoyudan dalam hal kualitas. Guru pembimbing juga memberikan solusi-solusi tentang masalah-masalah yang mungkin muncul saat mengajar dikelas dan memberikan saran untuk mengatasi kesulitan-kesulitan tersebut.

3. Melaksanakan praktik mengajar

Praktik mengajar dimulai secara intensif pada tanggal 4 agustus sampai dengan 13 september 2014 dikelas VII dan VIII, sedangkan kelas IX hanya mendampingi guru penjaskes.

4. Pendekatan, Metode dan Media Pembelajaran

Pendekatan yang digunakan dalam mengajar adalah pendekatan saintific atau pendekatan ilmiah.

Metode yang digunakan adalah ceramah, demonstrasi, latihan, resiprokal, tanya jawab, diskusi dan pendekatan taktik, .

Media yang digunakan pada pembelajaran di lapangan berupa gambar berbentuk poster yang ditunjukan kepada siswa dan contoh dari guru atau siswa yang sudah mahir kemampuannya.

5. Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi dilakukan dengan tanya jawab diakhir pembelajaran. Adapun soal yang diberikan adalah soal yang dibuat mahasiswa praktikan dan berkaitan dengan materi yang telah diajarkan.

C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN PPL DAN REFLEKSI

Pada saat proses pembelajaran, ada beberapa peserta didik yang kurang memerhatikan saat praktikan menyampaikan materi sehingga membuat kondisi sedikit tidak kondusif. Ini terjadi karena praktikan yang masih berstatus mahasiswa yang jarak usianya dengan peserta didik tidak terlalu jauh sehingga beberapa peserta didik cenderung tidak hormat dan tidak patuh. Berbeda dengan saat diajar oleh guru mata pelajaran, sebagian besar peserta didik memerhatikan pelajaran dan kondisi kelas cukup kondusif. Oleh karena itu perlu ada ketegasan dan pendekatan kepada peserta didik agar terjalin hubungan yang harmonis antara praktikan dengan peserta didik. Ini juga terjadi karena kurang adanya

jarak antara praktikan dan peserta didik. Peserta didik menganggap hampir seperti kakaknya atau bahkan temannya, bukan gurunya.

Terkait dengan penilaian hasil belajar, setelah dilakukan penilaian praktek, banyak peserta didik yang lulus dengan nilai baik tetapi ada pula yang nilai standar dan membutuhkan remidi. Hal ini terjadi karena beberapa peserta didik tidak mengikuti pelajaran dengan baik dan pada saat latihan mereka tidak melakukan dengan sungguh-sungguh sehingga mengalami kesulitan saat berlangsung penilaian.

Dari kegiatan yang telah dilaksanakan, praktikan dapat menganalisis beberapa faktor pendukung dan faktor penghambat dalam melaksanakan program PPL. Diantaranya adalah:

a. Faktor Pendukung Program PPL

- 1) Guru pembimbing yang sangat perhatian, sehingga kekurangan-kekurangan praktikan pada waktu proses pembelajaran dapat diketahui. Selain itu, praktikan diberikan saran dan kritik untuk perbaikan proses pembelajaran berikutnya
- 2) Sarana dan prasarana yang tersedia untuk menunjang pembelajaran di lapangan cukup, terutama untuk cabang bola voli.
- 3) Peserta didik yang sebagian besar kooperatif pada saat pelajaran berlangsung.
- 4) Teman-teman satu kelompok PPL yang saling bertukar pikiran metode untuk mengajar.

b. Faktor Penghambat

- 1) Adanya peserta didik yang kurang memperhatikan sehingga mengganggu peserta didik lain yang ingin belajar.
- 2) Sarana prasarana yang masih kurang seperti Bola basket yang hanya ada 2 buah, dan bola sepak hanya ada 3 buah sehingga menyulitkan praktikan dalam mengajar.
- 3) Konsentrasi peserta didik yang tidak maksimal saat sudah mulai siang karena cuaca panas.
- 4) Kurang hormatnya peserta didik dengan praktikan.

Dari berbagai faktor penghambat yang muncul saat kegiatan PPL berlangsung, praktikan dapat menemukan usaha untuk mengatasinya, antara lain:

- 1) Pratikan melakukan konsultasi dengan guru pembimbing mengenai teknik pengelolaan kelas yang sesuai.
- 2) Diciptakan suasana belajar yang serius tetapi menyenangkan, yakni penyampaian materi dengan diselingi sedikit humor tetapi tidak terlalu berlebihan. Hal ini dilakukan untuk menghindari kurangnya konsentrasi, rasa jenuh dan bosan dari peserta didik karena suasana yang tidak kondusif.
- 3) Memberi motivasi kepada peserta didik agar lebih semangat dalam belajar. Motivasi diberikan saat kegiatan belajar mengajar berlangsung.
- 4) Pembelajaran lebih banyak dengan permainan sehingga seluruh peserta didik dapat mengikuti dengan keterbatasan sarana.

Secara keseluruhan program dapat terlaksana dengan baik sesuai dengan target yang diharapkan. Hal ini dapat dilihat dari kenyataan bahwa pada tahap persiapan (pembekalan) sudah cukup memberikan bekal bagi praktikan untuk terjun ke lapangan karena sudah relevan dengan hal yang sebenarnya yang ada di lapangan. Manfaat yang dapat diambil dari kegiatan PPL antara lain:

- a. Mahasiswa dapat merasakan dan mengenal bagaimana kehidupan seorang pendidik yang sebenarnya serta dapat berusaha untuk membentuk sikap pendidik yang profesional dan disenangi oleh peserta didik
- b. PPL menambah pengetahuan dan wawasan mahasiswa tentang guru, administrasi guru, dan kegiatan lain yang menunjang kelancaran KBM.
- c. Kegiatan PPL dapat memberikan kegiatan nyata dari kondisi dan situasi lingkungan sekolah.

BAB III PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan sarana pengabdian mahasiswa kepada siswa SMA Negeri 1 Mertoyudan yang dimaksudkan untuk membentuk sebuah sinergi yang positif bagi pengembangan jiwa *humanistic*, kemandirian, kreativitas, kepekaan, dan kedisiplinan diri. PPL pada dasarnya bertujuan untuk melatih para mahasiswa secara langsung terjun ke dunia pendidikan terutama mengajar agar memperoleh pengalaman.

Kegiatan PPL yang dilaksanakan di SMA Negeri 1 Mertoyudan dapat berjalan dengan baik, meskipun dalam pelaksanaannya tidak luput dari kekurangan. Selain itu, koordinasi dari guru pembimbing untuk memberikan bimbingan dan kesempatan yang diberikan sangatlah luas sehingga praktikan dapat belajar dengan baik. Berdasarkan program kegiatan PPL yang praktikan laksanakan, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) membekali calon guru dengan pengalaman mengajar yang sesungguhnya dan cara penyusunan administrasi maupun praktik persekolahan lainnya.
2. PPL merupakan wahana yang sangat baik bagi mahasiswa untuk menerapkan ilmu dan pengetahuannya yang diperoleh dari bangku kuliah.
3. Mahasiswa sudah mempunyai gambaran bagaimana menjadi seorang guru yang profesional baik dalam kegiatan belajar mengajar maupun pergaulannya dengan masyarakat sekolah lainnya.
4. Perlunya menjalin kerjasama dan hubungan yang baik dengan siswa agar pelaksanaan kegiatan dapat maksimal.

B. Saran

Untuk meningkatkan kualitas pelaksanaan PPL UNY pada masa yang akan datang ada beberapa hal yang perlu diperhatikan oleh pihak yang bersangkutan berdasarkan hasil pengalaman praktikan selama melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), antara lain:

1. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta
 - a. Perlunya ketegasan dalam menetapkan pelaksanaan PPL sehingga dari pihak mahasiswa dapat mempersiapkan segala sesuatu lebih awal.
 - b. Persiapan sarana dan prasarana yang matang sebelum pelaksanaan PPL sehingga pada saat pelaksanaan, mahasiswa tidak kesulitan memperolehnya.

- c. Pembekalan efektif dan efisien sebelum mahasiswa benar-benar diterjunkan di lapangan sehingga mahasiswa akan lebih siap.

2. Bagi SMA Negeri 1 Mertoyudan

- a. Sarana dan prasarana yang sudah ada, hendaknya dapat dimanfaatkan dengan lebih fektif.
- b. Sarana dan prasarana yang belum lengkap dapat dilengkapi agar memudahkan proses pembelajaran.
- c. SekolaKegiatan belajar mengajar maupun pembinaan mainat dan bakat siswa hendaknya lebih ditingkatkan lagi kualitasnya agar prestasi yang selama ini diraih bisa terus dipertahankan.
- d. Sekolah lebih mengembangkan sumber daya sekolah, baik fisik maupun nonfisik untuk meningkatkan suasana lingkungan yang lebih kondusif untuk kegiatan pembelajaran.

3. Pihak mahasiswa PPL

- a. Menaati peraturan yang telah ditetapkan oleh pihak universitas dan pihak sekolah.
- b. Menguasai materi dan melengkapi administrasi pembelajaran sebelum praktik mengajar.
- c. Pada saat observasi, mahasiswa harus benar-benar mengobservasi segala hal yang ada di sekolah tersebut sehingga dalam perancangan program kerja dapat mengena pada sasaran.
- d. Praktikan sebaiknya mempersiapkan diri sedini mungkin dengan mempelajari lebih mendalam teori-teori yang telah dipelajari dan mengikuti pengajaran mikro dengan maksimal.
- e. Praktikan berkewajiban menjaga nama baik almamater maupun sekolah/lembaga tempat praktik, bersikap disiplin dan bertanggungjawab.
- f. Praktikan sebaiknya menjalin hubungan baik dengan siapa saja, pandai menempatkan diri, dan berperan sebagaimana mestinya.
- g. Rasa kesetiakawanan, solidaritas, dan kekompakan dalam satu tim hendaknya selalu dijaga sampai kegiatan PPL berakhir.

DAFTAR PUSTAKA

TIM Penyusun. 2013. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: PL PPL & PKL
UNY.

TIM PPL UNY. 2013. *Panduan PPL*. Yogyakarta: LPPMP UNY



Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN 2014

F01

Untuk Mahasiswa

NOMOR LOKASI : 391
NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 MERTOYUDAN
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Pramuka no 49 Panca Arga I, Magelang, Jawa Tengah

No	Program / Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu											Jml Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	
1.	Membantu PPDB												
	a. Persiapan	2											2
	b. Pelaksanaan	18	5										23
	c. Evaluasi												
2.	Pendampingan MOPD												
	a. Persiapan		18										18
	b. Pelaksanaan												
	c. Evaluasi												
3.	Pendampingan Pesantren Kilat												
	a. Persiapan		12										12
	b. Pelaksanaan			32,5									32,5
	c. Evaluasi												
4.	Praktik Mengajar												
	a. Persiapan						1	1	1	1	1	1	6
	b. Pelaksanaan						29	26	26	20	23	26	150
	c. Evaluasi						1	1	1	1	1	1	6

[illegible]

b. pelaksanaa.							2						2
c. evaluasi													
Jumlah Jam													358

Magelang, 29 September 2014

Mengetahui :
Kepala SMA N 1 Mertoyudan



Drs. Syamhadi
NIP. 19590220 197903 1 002

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Sugeng Purwanto, M.pd
NIP. 19650325 200501 1 002

Mahasiswa

Wahyu Rajasa
NIM. 11601244146

CATATAN HARIAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
SMA N 1 MERTOYUDAN

No	Hari/Tanggal	Waktu	Kegiatan
1.	Senin 4 Agustus 2014	07.00	Tiba di sekolah
		07.30 – 10.00	Apel pagi di lapangan sekolah dilanjutkan salam-salaman dalam rangka halal bihalal
		10.30 – 13.00	Pelaksanaan halal bihalal di aula sekolah bersama keluarga besar guru dan karyawan SMA N 1 Mertoyudan.
2.	Selasa 5 Agustus 2014	06.30	Tiba di sekolah
		07.00 – 09.15	Mengajar kelas X IPS 5
		09.15 – 11.45	Mengajar kelas XI MIPA 1
		12.15 – 13.00	Bimbingan dengan guru pembimbing
3.	Rabu 6 Juli 2014	07.00	Tiba di sekolah
		07.00 – 09.15	Mengajar kelas X IPS 4
		09.15 – 11.45	Mendampingi mahasiswa PPL mengajar kelas XI IPS 5
		12.15 – 13.00	Bimbingan dengan guru pembimbing
4.	Kamis 7 Juli 2013	06.30	Tiba di sekolah
		07.00 – 08.30	Mendampingi guru pembimbing mengajar kelas XII IPS 4
		08.30 – 10.00	Mendampingi guru pembimbing mengajar kelas XII IPS 5
		10.15 – 11.45	Mendampingi guru pembimbing mengajar kelas XII IPS 2
		12.15 – 13.45	Menjaga perpustakaan
5.	Jum'at 8 Agustus 2014	06.30	Tiba di sekolah
		07.00 – 07.30	Apel pagi
		07.40 – 09.00	Mendampingi guru pembimbing mengajar kelas XII IPS 3
		09.15 – 11.15	Mengajar kelas XI MIPA 4
6.	Sabtu 9 Agustus 2014	07.00	Tiba di sekolah
		07.00 – 09.15	Mengajar kelas XI MIPA 3
		09.15 – 11.45	Mendampingi mahasiswa PPL mengajar

CATATAN HARIAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
SMA N 1 MERTOYUDAN

			kelas XI IPS 4
7.	Senin 11 Agustus 2014	06.30	Tiba disekolah
		06.30 – 07.00	Menjaga gerbang
		07.00 – 07.30	Upacara bendera
		07.30 – 09.15	Persiapan mengajar
		09.15 – 11.45	Mengajar kelas XI MIPA 2
		12.15 – 13.45	Menjaga perpustakaan
8.	Selasa 12 Agustus 2014	06.30	Tiba di sekolah
		07.00 – 09.15	Mengajar kelas X IPS 5
		09.15 – 11.45	Mengajar kelas XI MIPA 1
		12.15 – 13.45	Menjaga perpustakaan
9.	Rabu 13 Agustus 2014	07.00	Tiba di sekolah
		07.00 – 09.15	Mengajar kelas X IPS 4
		10.15 – 11.45	Menulis jurnal harian
10.	Kamis 14 Agustus 2014	06.30	Tiba di sekolah
		07.00 – 08.30	Mengajar kelas XII IPS 4
		08.30 – 10.00	Mengajar kelas XII IPS 5
		10.15 – 11.45	Mengajar kelas XII IPS 2
		12.15 – 13.45	Menjaga perpustakaan
11.	Jumat 15 Agustus 2014	06.45	Tiba di sekolah
		07.00 – 07.30	Apel pagi
		07.40 – 09.00	Mengajar kelas XII IPS 3
		09.15 – 11.15	Mengajar kelas XI MIPA 4
12.	Sabtu 16 Agustus 2014	07.00	Tiba di sekolah
		07.00 – 09.15	Mengajar kelas XI MIPA 3
		10.15 – 13.45	Menjaga perpustakaan
13.	Senin 18 Agustus 2014	06.30	Tiba disekolah
		06.30 – 07.00	Menjaga gerbang
		07.00 – 07.30	Upacara bendera
		07.30 – 09.15	Persiapan mengajar
		09.15 – 11.45	Mengajar kelas XI MIPA 2
		12.15 – 13.45	Menjaga perpustakaan
14.	Selasa	06.30	Tiba di sekolah

CATATAN HARIAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN SMA N 1 MERTOYUDAN

	19 Agustus 2014	07.00 – 09.15	Mengajar kelas X IPS 5
		09.15 – 11.45	Mengajar kelas XI MIPA 1
		12.15 – 13.45	Menjaga perpustakaan
15.	Rabu 20 Agustus 2014	07.00	Tiba di sekolah
		07.00 – 09.15	Mengajar kelas X IPS 4
		10.15 – 11.45	Menulis jurnal harian dan mencari materi ajar
16.	Kamis 21 Agustus 2014	06.30	Tiba di sekolah
		07.00 – 08.30	Mengajar kelas XII IPS 4
		08.30 – 10.00	Mengajar kelas XII IPS 5
		10.15 – 11.45	Mengajar kelas XII IPS 2
		12.15 – 13.45	Menjaga perpustakaan
17.	Jumat 22 Agustus 2014	06.45	Tiba di sekolah
		07.00 – 07.30	Apel pagi
		07.40 – 09.00	Mengajar kelas XII IPS 3
		09.15 – 11.15	Mengajar kelas XI MIPA 4
18.	Sabtu 23 Agustus 2014	07.00	Tiba di sekolah
		07.00 – 09.15	Mengajar kelas XI MIPA 3
		10.15 – 13.45	Menjaga perpustakaan dan menulis jurnal harian
19.	Senin 25 Agustus 2014	06.30	Tiba disekolah
		06.30 – 07.00	Menjaga gerbang
		07.00 – 07.30	Upacara bendera
		07.30 – 09.15	Persiapan mengajar
		09.15 – 11.45	Mengajar kelas XI MIPA 2
		12.15 – 13.45	Menjaga perpustakaan
20.	Selasa 26 Agustus 2014	06.30	Tiba di sekolah
		07.00 – 09.15	Mengajar kelas X IPS 5
		09.15 – 11.45	Mengajar kelas XI MIPA 1
		12.15 – 13.45	Menjaga perpustakaan
21.	Rabu 27 Agustus 2014	07.00	Tiba di sekolah
		07.00 – 09.15	Mengajar kelas X IPS 4
		10.15 – 11.45	Menulis jurnal harian dan mencari materi

CATATAN HARIAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
SMA N 1 MERTOYUDAN

			ajar
22.	Kamis 28 Agustus 2014		Izin KRS
23.	Jumat 29 Agustus 2014	06.45	Tiba di sekolah
		07.00 – 07.30	Apel pagi
		07.40 – 09.00	Mengajar kelas XII IPS 3
		09.15 – 11.15	Mengajar kelas XI MIPA 4
24.	Sabtu 30 Agustus 2014	07.00	Tiba di sekolah
		07.00 – 07.30	Apel pagi
		08.00 – 10.00	Menyampul buku-buku pelajaran diperpustakaan
		10.15 – 11.45	Masuk kelas XII IPS 4
		12.00 – 13.30	Membuat RPP
25.	Senin 1 Sept 2014	06.30	Tiba disekolah
		06.30 – 07.00	Menjaga gerbang
		07.00 – 07.30	Upacara bendera
		07.30 – 09.15	Persiapan mengajar
		09.15 – 11.45	Mengajar kelas XI MIPA 2
26.	Selasa 2 Sept 2014	06.30	Tiba di sekolah
		07.00 – 09.15	Mengajar kelas X IPS 5
		09.15 – 11.45	Mengajar kelas XI MIPA 1
27.	Rabu 3 Sept 2014		Izin Membuat KTM
28.	Kamis 4 Sept 2014	06.30	Tiba di sekolah
		07.00 – 08.30	Mengajar kelas XII IPS 4
		08.30 – 10.00	
		10.15 – 11.45	Mengajar kelas XII IPS 2
29.	Jumat 5 Sept 2014	06.45	Tiba di sekolah
		07.00 – 07.30	Apel pagi
		07.40 – 09.00	Mengajar kelas XII IPS 3
		09.15 – 11.15	Mengajar kelas XI MIPA 4
30.	Sabtu 6 Sept 2014	07.00	Tiba di sekolah
		07.00 – 09.15	Mengajar kelas XI MIPA 3

CATATAN HARIAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN SMA N 1 MERTOYUDAN

31.	Senin 8 Sept 2014	06.30	Tiba disekolah
		06.30 – 07.00	Menjaga gerbang
		07.00 – 07.30	Upacara bendera
		07.30 – 09.15	Persiapan mengajar
		09.15 – 11.45	Mengajar kelas XI MIPA 2
32.	Selasa 9 Sept 2014	06.30	Tiba di sekolah
		07.00 – 09.15	Mengajar kelas X IPS 5
		09.15 – 11.45	Mengajar kelas XI MIPA 1
33.	Rabu 10 Sept 2014	07.00	Tiba di sekolah
		07.00 – 09.15	Mengajar kelas X IPS 4
		10.15 – 11.45	Menulis jurnal harian dan mencari materi ajar
34.	Kamis 11 Sept 2014	06.30	Tiba di sekolah
		07.00 – 08.30	Mengajar kelas XII IPS 4
		08.30 – 10.00	Mengajar kelas XII IPS 5
		10.15 – 11.45	Mengajar kelas XII IPS 2
35.	Jumat 12 Sept 2014	06.45	Tiba di sekolah
		07.00 – 07.30	Apel pagi
		07.40 – 09.00	Mengajar kelas XII IPS 3
		09.15 – 11.15	Mengajar kelas XI MIPA 4
36.	Sabtu 13 Sept 2014	07.00	Tiba di sekolah
		07.00 – 09.15	Mengajar kelas XI MIPA 3

Magelang, 29 september 2014

Memeriksa dan Menyetujui :
Guru Pendamping PPL



M. Rofiq Muttaqien, S.Pd

NIP : 19720418 200701 1014

Mahasiswa PPL



Wahyu Rajasa

NIM. 11601244146

Dosen Pembimbing Lapangan PPL,



Dr. Sugeng Purwanto, M.pd

NIP. 19650325 200501 1 002



F03

Untuk Mahasiswa

No	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif	Serapan Dana				
			Swadaya/ sekolah/ lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/lemba ga/lainnya	Jumlah
1.	RPP	10		@Rp. 40.00,- x 10 = Rp. 40.000			Rp. 40.000,-
2.	Media	8		@Rp. 15.000,- x 8 = Rp. 120.000			Rp. 120.000,-
5.	Pembuatan laporan	3		@Rp. 30.000,- x 3 = Rp. 90.000,-			Rp. 90.000,-
TOTAL							Rp. 250.000,-

Magelang, 29 September 2014

Mengetahui :

Kepala SMAN 1 Mertoyudan



Drs. Syamhadi

NIP. 19590220 197903 1 002

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Sugeng Purwanto, M.pd

NIP. 19650325 200501 1 002

Mahasiswa

Wahyu Rajasa

NIM. 11601244146



KARTU BIMBINGAN PPL

PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL

LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah / Lembaga : SMA Negeri 1 Mertoyudan
Alamat Sekolah : Jl. Pramuka 49 Parcaarga Mertoyudan Fax./ Telp. Sekolah : (0293) 363490
Nama DPL PPL : Dr Sugeng Purwanto
Prodi / Fakultas DPL PPL : PJKR / Fakultas Ilmu Keolahragaan.
Jumlah Mahasiswa PPL : 2 (dua)

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL
	15/7-2014	2	Kor d.		
	21/7. 2014	2	gumukh Pertemuan		
	22/8- 2014	2	RPP		
	8/8 2014	2.	Laporan		

PERHATIAN :

- ☛ Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL (1 kartu untuk 1 prodi).
- ☛ Kartu bimbingan PPL ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL setiap kali bimbingan di lokasi.
- ☛ Kartu bimbingan PPL ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL untuk keperluan administrasi.



Mengetahui,
Kepala Sekolah / Lembaga

Disdik
Drs. H. SAMHADI

195902201979031002

Magelang, September 2014

Mhs PPL Prodi ..PJKR

Muhammad Faidhu Atmada
Nim 11601244158



PEMERINTAH KABUPATEN MAGELANG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SMA NEGERI 1 MERTOYUDAN

Jalan Pramuka No 49 Panca Arga 1 Magelang

**KALENDER PENDIDIKAN
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

July 2014						6
Minggu		6	13	20	27	*
Senin		7	14	21	28	*
Selasa	1	8	15	22	29	*
Rabu	2	9	16	23	30	*
Kamis	3	10	17	24	31	*
Jumat	4	11	18	25	*	*
Sabtu	5	12	19	26	*	*

14 - 16	AWAL TAHUN PELAJARAN
17 - 19	KEGIATAN KEPRAMUKAAN
21 - 26	LIBUR PRA IDUL FITRI
28 - 29	LIBUR IDHUL FITRI
30 - 31	LIBUR PASCA IDHUL FITRI

August 2014						24
Minggu	*	3	10	17	24	31
Senin	*	4	11	18	25	*
Selasa	*	5	12	19	26	*
Rabu	*	6	13	20	27	*
Kamis	*	7	14	21	28	*
Jumat	1	8	15	22	29	*
Sabtu	2	9	16	23	30	*

1 - 2	LIBUR PASCA IDUL FITRI
17	UPACARA HUT RI

September 2014						26
Minggu		7	14	21	28	*
Senin	1	8	15	22	29	*
Selasa	2	9	16	23	30	*
Rabu	3	10	17	24	*	*
Kamis	4	11	18	25	*	*
Jumat	5	12	19	26	*	*
Sabtu	6	13	20	27	*	*

8 UPACARA HARI AKSARA

October 2014						15
Minggu	*	5	12	19	26	*
Senin	*	6	13	20	27	*
Selasa	*	7	14	21	28	*
Rabu	1	8	15	22	29	*
Kamis	2	9	16	23	30	*
Jumat	3	10	17	24	31	*
Sabtu	4	11	18	25	*	*

1	HARI KESAKTIAN PANCASILA
13 - 18	ULANGAN TENGAH SEMESTER
20 - 23	KEGIATAN JEDA SEMESTER 1
25	LIBUR TAHUN BARU HIDJRIAH
28	HARI SUMPAH PEMUDA

November 2014						25
Minggu	*	2	9	16	23	30
Senin	*	3	10	17	24	*
Selasa	*	4	11	18	25	*
Rabu	*	5	12	19	26	*
Kamis	*	6	13	20	27	*
Jumat	*	7	14	21	28	*
Sabtu	1	8	15	22	29	*

10 HARI PAHLAWAN

December 2014						0
Minggu	*	7	14	21	28	*
Senin	1	8	15	22	29	*
Selasa	2	9	16	23	30	*
Rabu	3	10	17	24	31	*
Kamis	4	11	18	25	*	*
Jumat	5	12	19	26	*	*
Sabtu	6	13	20	27	*	*

1 - 10	ULANGAN AKHIR SEMESTER
11 - 13	REMIDIAL/PENGAYAAN
15 - 19	PERSIAPAN SSN LHBS/CLAS M.
20	PEMBAGIAN LHBS
23 - 31	LIBUR SEMESTER GASAL

January 2015						23
Minggu	*	4	11	18	25	*
Senin	*	5	12	19	26	*
Selasa	*	6	13	20	27	*
Rabu	*	7	14	21	28	*
Kamis	1	8	15	22	29	*
Jumat	2	9	16	23	30	*
Sabtu	3	10	17	24	31	*

1	LIBUR TAHUN BARU MASEHI
1 - 3	LIBUR SEMESTER GASAL
3	LIBUR MAULID NABI
12 - 14	TRY OUT 1 KELAS XII
24	HUT SMAN 1 MERTOYUDAN
26 - 28	TRY OUT 2 KELAS XII

February 2015						20
Minggu	*	1	8	15	22	*
Senin	*	2	9	16	23	*
Selasa	*	3	10	17	24	*
Rabu	*	4	11	18	25	*
Kamis	*	5	12	19	26	*
Jumat	*	6	13	20	27	*
Sabtu	*	7	14	21	28	*

9 - 14	UJIAN PRAKTIK SEKOLAH
16 - 18	TRY OUT 3 KELAS XII
19	LIBUR IMLEK

March 2015						13
Minggu	*	1	8	15	22	29
Senin	*	2	9	16	23	30
Selasa	*	3	10	17	24	31
Rabu	*	4	11	18	25	*
Kamis	*	5	12	19	26	*
Jumat	*	6	13	20	27	*
Sabtu	*	7	14	21	28	*

2 - 7	UJIAN SEKOLAH
19	LIBUR HARI RAYA NYEPI
23 - 28	ULANGAN TENGAH SEMESTER
23 - 28	TRY OUT 4 KELAS XII

April 2015						22
Minggu	*	5	12	19	26	*
Senin	*	6	13	20	27	*
Selasa	*	7	14	21	28	*
Rabu	1	8	15	22	29	*
Kamis	2	9	16	23	30	*
Jumat	3	10	17	24	*	*
Sabtu	4	11	18	25	*	*

13 - 16	PERKIRAAN UJIAN NASIONAL
13 - 16	KEGIATAN KEPRAMUKAAN

May 2015						24
Minggu	*	3	10	17	24	31
Senin	*	4	11	18	25	*
Selasa	*	5	12	19	26	*
Rabu	*	6	13	20	27	*
Kamis	*	7	14	21	28	*
Jumat	1	8	15	22	29	*
Sabtu	2	9	16	23	30	*

1	LIBUR HARI BURUH
2	HARI PENDIDIKAN NASIONAL
14	LIBUR KENAikan ISA ALMASIH
16	LIBUR ISRO' MI'ROJ
20	HARI KEBANGKITAN NASIONAL

June 2015						0
Minggu	*	*	7	14	21	28
Senin	*	1	8	15	22	29
Selasa	*	2	9	16	23	30
Rabu	*	3	10	17	24	*
Kamis	*	4	11	18	25	*
Jumat	*	5	12	19	26	*
Sabtu	*	6	13	20	27	*

1 - 10	ULANGAN KENAikan KELAS
2	LIBUR WAISAK
11 - 13	REMIDIAL/PENGAYAAN
16 - 19	PERSIAPAN SSN LHBS/CLAS M.
20	PEMBAGIAN LHBS

LEGENDA



Libur



Pembagian Report



UTS, UAS, UKK, TRY OUT DAN UJIAN

Magelang, 23 Juni 2014
Kepala Sekolah
Slamet Suprihanto, SPd, MPd
NIP. 19620428 198601 1 001

JADWAL PELAJARAN SEMESTER 1 2014/2015

Jadwal Kelas

SMA N 1 MERTOYUDAN

	Day 1								Day 2								Day 3								Day 4								Day 5								Day 6												
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	0	1	2	3	4	5	6	7	8	0	1	2	3	4	5	6	7	8	0	1	2	3	4	5	6	7	8	0	1	2	3	4	5	6	7	8	0	1	2	3	4	5	6	7
X MIPA 1			23		33	Pindah Kelas sesuai dengan pilihannya				08		67		58		43			29		06		31			23		26		67		51			70		22				15		08		55	Pindah Kelas sesuai dengan pilihannya							
			MT4		SJ1					BI3		AI1		TI2		SB2			KM1		KW1		BO1			MT4		FS2		AI1		BJ1			LP3		MT3				BG3		BI2		EK2								
X MIPA 2			67		26	Pindah Kelas sesuai dengan pilihannya				29		53		23		67			22		70		08			51		33		23		08			06		43		58			31		15			Pindah Kelas sesuai dengan pilihannya						
			AI1		FS2					KM1		MT4		MT4		AI1			MT3		LP3		BI1			BJ1		SJ1		MT4		BI3			KS1		SB2		TI2			BO2		BG3									
X MIPA 3			70		67	Pindah Kelas sesuai dengan pilihannya				31		29		23					23		43		08		15		06		58		51		67			22		56		33			08		26	Pindah Kelas sesuai dengan pilihannya							
			LP3		AI1					BO1		KM1		MT4					MT4		SB2		BI1		BG3		KW1		TI2		BJ1		AI1			MT4		KW1		SJ1			BI2		FS2								
X MIPA 4			06		08	Pindah Kelas sesuai dengan pilihannya				67		25		31					33		58		22		57		15		51		08		43			29		67		23			70		23	Pindah Kelas sesuai dengan pilihannya							
			KS1		BI1					AI1		FS2		BO1					SJ1		TI2		MT3		MT1		BG3		BJ1		BI3		SB2			KM1		AI1		MT4			LP3		MT4								
X IPS 1			Pindah Kelas sesuai dengan pilihannya				23		67		58		38		67		52			34		40		23			08		06		54	Pindah Kelas sesuai dengan pilihannya				33		08		15				02		70		42					
							MT4		AI1		TI2		EK1		AI1		BJ1			SJ2		KS1		MT4			BI3		KS1		BP1					SJ1		BI2		BG3				GO1		LP3		SB1					
X IPS 2			Pindah Kelas sesuai dengan pilihannya				06		23		52		08		67		37			40		23		02			42		70	Pindah Kelas sesuai dengan pilihannya				15		58		08				33		34		53		67					
							KS1		MT4		BJ1		BI3		AI1		EK1			KS1		MT4		GO1			SB1		LP3					BG3		TI2		BI2				GS1		SJ1		MT4		AI1					
X IPS 3			Pindah Kelas sesuai dengan pilihannya				56		03		23		34		40					70		52		38			58		23		67	Pindah Kelas sesuai dengan pilihannya				11		33		67				11		42		06		15			
							BP1		GS1		MT4		GS1		SO1					LP3		BJ1		EK1			TI2		MT4		AI1					BI3		SJ1		AI1			BI3		SB1		KW1		BG3				
X IPS 4			Pindah Kelas sesuai dengan pilihannya				52		06		42		40		34					03		45		11			14		11		57	Pindah Kelas sesuai dengan pilihannya				67		69		38			69		33		67		58				
							BJ1		KS1		SB1		SO1		SJ2					GO1		LP2		BI2			BG1		BI2		KM2					AI1		MT3		EK1			MT3		GS1		AI1		TI2				
X IPS 5			Pindah Kelas sesuai dengan pilihannya				69		42		14		06		33		11			45		34		58			67		03		55	Pindah Kelas sesuai dengan pilihannya				38		40				67		69		11		52					
							MT1		SB1		BG1		KS1		SJ1		BI3			LP2		SJ2		TI2			AI1		GS1		SB2					EK1		KS1				AI1		MT3		BI2		BJ1					
XI MIPA 1			32		45		28	Pindah Kelas sesuai dengan pilihannya				69		18		42			11	Pindah Kelas sesuai dengan pilihannya				67		52		28			11		32		69		35			19		24		07			24		67		58		19
			BO1		LP2		KM2					MT3		BG2		SB1			BI2					AI1		BJ1		KM2			BI2		BO1		MT2		SJ2			MT1		BP1		KW1			FS2		AI1		TI2		MT4

Penempatan otomatis 9/29/2014

aSc Timetables

SMA N 1 MERTOYUDAN

	Day 1									Day 2									Day 3									Day 4									Day 5									Day 6								
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	0	1	2	3	4	5	6	7	8	0	1	2	3	4	5	6	7	8	0	1	2	3	4	5	6	7	8	0	1	2	3	4	5	6	7	8	0	1	2	3	4	5	6	7	8
XI MIPA 2					42	67	07	32		Pindah Kelas sesuai dengan pilihannya		11	28	19		67	Pindah Kelas sesuai dengan pilihannya	28	24		32	66	19	58		24	13	11							45	52	66	35																
					SB1	AI1	KW1	BO1			BI1	KM2	MT1		AI1		KM2	FS2		BO1	MT2	MT1	TI2		BP1	BG2	BI3							LP2	BJ1	MT2	SJ2																	
XI MIPA 3					19	28	67	30		Pindah Kelas sesuai dengan pilihannya		42	30	24		35	Pindah Kelas sesuai dengan pilihannya	11	67		24	68	68	13		58	45	52						07	28	19	11																	
					MT1	KM2	AI1	BO2			SB1	BO2	FS2		GS1		BI2	AI1		FS2	MT3	MT3	BG2		TI2	LP2	BJ1						KW1	KM2	MT1	BI2																		
XI MIPA 4					28	61 / 58	26	04		Pindah Kelas sesuai dengan pilihannya		52	45	30		04	Pindah Kelas sesuai dengan pilihannya	13	30		19	07	42	68		12	68	28						35	19	12	26																	
					KM2	TI2	FS2	AI2			BJ1	LP2	BO2		AI2		BG3	BO2		MT1	KW1	SB1	MT4		BI2	MT1	KM2						SJ2	MT1	BI3	FS2																		
XI IPS 1					36	44	34			03	35	07	61 / 58		Pindah Kelas sesuai dengan pilihannya	04	12	34		68	Pindah Kelas sesuai dengan pilihannya	39	12		43	36	68						39	52	03	04	13																	
					EK2	LP1	SJ2			GS1	SJ2	KW1	TI2			AI2	BI3	SJ2		MT3		SO1	BI2		SB2	EK2	MT2						SO1	BJ1	GO1	AI2	BG2																	
XI IPS 2					34	04	39	12		44	52	13	69		Pindah Kelas sesuai dengan pilihannya	39	61 / 58	03		34	Pindah Kelas sesuai dengan pilihannya	37	07		35	03	43						37	12	69	04																		
					SJ2	AI2	SO1	BI3		LP1	BJ1	BG3	MT3			SO1	TI2	GS1		SJ1		EK2	KW1		SJ2	GS1	SB2						EK1	BI3	MT3	AI2																		
XI IPS 3					03	34	61 / 58	52		34	04	69	07		Pindah Kelas sesuai dengan pilihannya	69	03	39		37	Pindah Kelas sesuai dengan pilihannya	12	39		13	44	04						43	37	35	12																		
					GO1	SJ2	TI2	BJ1		SJ1	AI2	MT3	KW1			MT1	GS1	SO1		EK1		BI2	SO1		BG2	LP1	AI2						SB2	EK1	SJ2	BI3																		
XI IPS 4					52	07	12	43		69	16	04	03		Pindah Kelas sesuai dengan pilihannya	12	37	40		35	Pindah Kelas sesuai dengan pilihannya	61 / 58	37		40	34	03						34	04	44	69																		
					BJ1	KW1	BI3	SB2		MT3	BG2	AI2	GS1			BI3	EK2	KS1		SJ2		TI2	EK2		SO1	SJ2	GS1						SJ1	AI2	LP1	MT3																		
XI IPS 5					43	03	04	69		40	37	12	04		Pindah Kelas sesuai dengan pilihannya	52	44	37		12	Pindah Kelas sesuai dengan pilihannya	07	69		03	59	34						40	35	16	34																		
					SB2	GS1	AI2	MT3		KS1	EK2	BI3	AI2			BJ1	LP1	EK2		BI1		KW1	MT3		GS1	TI1	SJ2						KS1	SJ2	BG2	SJ1																		
XII IPA 1					25	30	43	07		35	14	19	09		25	14	27	59		30	19	44	05		14	54	25	19					52	14	09	50	27																	
					FS2	BO2	SB2	KW1		SJ2	BG1	MT1	BI2		FS2	BG1	KM1	TI1		BO2	MT1	LP1	AI2		BG1	SB1	FS2	MT1					BJ1	BG1	BI1	BP1	KM1																	
XII IPA 2					44	53	30	19		19	09	52	25	59		30	25	25	27		50	35	05	14		44	14	27	09				19	07	43	14																		
					LP1	SB2	BO2	MT1		MT1	BI2	BJ1	FS2	TI1		BO2	FS2	FS2	KM1		BP1	SJ2	AI2	BG1		MT3	BG1	KM2	BI1				MT1	KW1	SB2	BG1																		

Penempatan otomatis9/29/2014

	Day 1									Day 2									Day 3									Day 4									Day 5									Day 6											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	0	1	2	3	4	5	6	7	8	0	1	2	3	4	5	6	7	8	0	1	2	3	4	5	6	7	8	0	1	2	3	4	5	6	7	8	0	1	2	3	4	5	6	7	8			
XII IPA 3				35		20		27	25		07		30		09		50		43		30		59		14	56		44		05		14		20		25	52		09		25					25		14		27		20					
			GS1		MT3		KM1		FS2		KW1		BO2		BI2		BP1		SB2		BO2		TI1		BG1	BG1		LP1		AI2		BG1		MT1		FS2	BJ1		BI3		FS2					BP1		BG1		KM1		MT1					
XII IPA 4				20		52	14	55	10		25		28		10		20		07		28		30		50			05		44		35		59		28	25		14		30					20		25		14		43					
			MT3		BJ1	BG1	MT3		BI1		FS2		KM2		BI1		MT2		KW1		KM2		BO2		BP1			AI2		LP1		SJ2		TI1		KM2	FS2		BG1		BO2					MT4		BP1		BG1		SB2					
XII IPS 1				38		42		59	39		02		66		50		33		44		54		02		33	16		39		36		16		66		66		10		66		36					10		16		04		52		06		
			EK1		SB1		TI1		SO1		GO1		MT2		BP1		SJ1		LP1		SB1		GO1		SJ1	BG2		SO1		EK2		BG2		MT2		MT2		BI1		MT2		EK2					BI1		BG2		AI2		BJ1		KW1		
XII IPS 2				66		02		33	36		66	39		50		42		10		38		33		16	52	53		02		39		45		06		36		66		04		16					16		36		10		59				
			MT2		GO1		SJ1		EK2		MT2	SO1		BP1		SB1		BI1		EK1		SJ1		BG2	BJ1	MT3		GO1		SO1		LP2		KS1		EK2		MT2		AI2		BG2					BG2		EK2		BI1		TI1				
XII IPS 3				45		66		38	33		04		02		36		17		36		10		50		06		66		59		17		10		45		56		17		39		02					42		39		52		33		66	
			LP2		MT2		EK1		SJ1		AI2		GO1		EK2		BG3		EK2		BI1		BP1		KW1			MT2		TI1		BG3		BI1		AI2		EK2		BG3		SO1		GO1					SB1		SO1		BJ1		SJ1		MT2
XII IPS 4				10		36		02	66		10		33		66		02		39	57		59		17		33	52		45		38		06		17		02		04		17		39					36		66		42		50			
			BI1		EK2		GO1		MT2		BI1		SJ1		MT2		GO1		SO1	SB1		TI1		BG1		SJ1	BJ1		LP2		EK1		KS1		BG3		GO1		AI2		BG3		SO1					EK2		MT2			BP1				
XII IPS 5				33		39		66	38		17	66		17		02		36		66		17		39	57	33		36		45		10		42		10		02		52		50					04		06		59		10				
			SJ1		SO1		MT2		EK1		BG4	MT2		BG3		GO1		EK2		MT2		BG4		SO1	MT1	SJ1		EK2		LP2		BI1		SB1		BI1		GO1		BJ1		BP1					AI2		KS1		TI1		BI1				
XI S KIM 1																			28																																						
																			KM2																																						
XI A EKO 1											37																																														
											EK2																																														
XI A EKO 2											38																																														
											EK1																																														

Penempatan otomatis9/29/2014

SMA N 1 MERTOYUDAN

	Day 1										Day 2										Day 3										Day 4										Day 5										Day 6									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	0	1	2	3	4	5	6	7	8	0	1	2	3	4	5	6	7	8	0	1	2	3	4	5	6	7	8	0	1	2	3	4	5	6	7	8	0	1	2	3	4	5	6	7	8						
XI A ING 1											15											15																																						
											BG3											BG3																																						
XI A ING 2											16											16																																						
											BG2											BG2																																						
XI S ING 1																				15											15																													
																				BG3											BG3																													
XI S ING 2																				17											17																													
																				BG2											BG2																													
XI S ING 3																				18											18																													
																				BG1											BG1																													
XI A IND 1											11											11																																						
											BI2											BI2																																						
XI S IND 1																				08											08																													
																				BI3											BI3																													
XI S IND 2																				10											10																													
																				BI1											BI1																													
XI A CIS 1											50											50																																						
											BP1											BP1																																						
XI S CIS 1																				50											50																													
																				BP1											BP1																													

SMA N 1 MERTOYUDAN

	Day 1									Day 2									Day 3									Day 4									Day 5									Day 6								
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	0	1	2	3	4	5	6	7	8	0	1	2	3	4	5	6	7	8	0	1	2	3	4	5	6	7	8	0	1	2	3	4	5	6	7	8	0	1	2	3	4	5	6	7	8
X A ING 1								16																																														
								BG2																																														
X A ING 2								17																																														
								BG1																																														
X A ING 3								15																																														
								BG3																																														
X A IND 1								11																																														
								BI2																																														
X A CIS 1								50																																														
								BP1																																														
X S ING 1				16																																																		
				BG2																																																		
X S ING 2				17																																																		
				BG1																																																		
X S ING 3				18																																																		
				BG3																																																		
X S IND 1				12																																																		
				BI3																																																		
X S IND 2				09																																																		
				BI2																																																		

SMA N 1 MERTOYUDAN

	Day 1										Day 2										Day 3										Day 4										Day 5										Day 6									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	0	1	2	3	4	5	6	7	8	0	1	2	3	4	5	6	7	8	0	1	2	3	4	5	6	7	8	0	1	2	3	4	5	6	7	8	0	1	2	3	4	5	6	7	8						
X S CIS 1				50																																																								
				BP1																																																								
X A SOS 1																																																												
X A EKO 1																																																												
X A EKO 2																																																												
X A GEO 1																																																												
X A GEO 2																																																												
X S FIS 1																																																												
X S FIS 2																																																												
X S KIM 1																																																												
X S KIM 2																																																												

Penempatan otomatis9/29/2014

SMA N 1 MERTOYUDAN

[illegible]



DAFTAR HADIR PELAJARAN
SMA NEGERI 1 MERTOYUDAN

Alamat : Jl. Pramuka 49 Pancaarga Mertoayudan ☎ (0293) 363490 Magelang ✉ 56172

MATA PELAJARAN : *Perseorides*
KELAS / PROGRAM : X IPS 4

SEMESTER : *Ganjil*
TAHUN PELAJARAN : 2014/2015

NO	NAMA	L/P	NO INDUK	TANGGAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN					JUMLAH HADIR
						20/8 2014	27/8 2014		
1	ADHI KRISNA <i>Daraji</i>	L	9900		.	<i>Ch</i>	<i>Ch</i>	<i>Ch</i>	
2	ADITYA RAHMAN PRABOWO	L	9901		.	<i>Ad</i>	<i>Ad</i>	<i>Ad</i>	
3	AGUSTYOWATI RIZKI LESTARI	P	9902		.	<i>Ag</i>	<i>Ag</i>	<i>Ag</i>	
4	AKHSAN IMAM MUNADA	L	9903		.	<i>Am</i>	<i>Am</i>	<i>Am</i>	
5	ARI KURNIAWATI	P	9904		.	<i>Ar</i>	<i>Ar</i>	<i>Ar</i>	
6	ARYA EKA SAPUTRA <i>Sugeng</i>	L	9905		.	<i>Am</i>	<i>Am</i>	<i>Am</i>	
7	DANIEL IVAN SETIABUDHI	L	9906		.	<i>Da</i>	<i>Da</i>	<i>Da</i>	
8	DARMA SETIA	L	9907		.	<i>Da</i>	<i>Da</i>	<i>Da</i>	
9	DEDI SYARIFUDDIN SYAH	L	9908		.	<i>De</i>	<i>De</i>	<i>De</i>	
10	FANNY FIRDAUS	L	9909		.	<i>Fa</i>	5	A	
11	JIHAN ALFREDA ADELIA PUTRI LABA	P	9910		.	<i>Ja</i>	<i>Ja</i>	<i>Ja</i>	
12	KARINA DWI KUSUMANINGRUM	P	9911		.	<i>Ka</i>	<i>Ka</i>	<i>Ka</i>	
13	LOLA PIARDA MAHARANI	P	9912		.	<i>Lo</i>	<i>Lo</i>	<i>Lo</i>	
14	MARGARETHA SEKAR AYU LARASA	P	9913		.	<i>Ma</i>	<i>Ma</i>	<i>Ma</i>	
15	MAYANG DEWI A	P	9914		.	<i>Ma</i>	<i>Ma</i>	<i>Ma</i>	
16	MONICA KAROLINA	P	9915		.	<i>Mo</i>	<i>Mo</i>	<i>Mo</i>	
17	MUCHAMAD BAHROL MUBAAROK	L	9916		.	<i>Mu</i>	<i>Mu</i>	<i>Mu</i>	
18	MUHAMMAD ADNAN RIVALDY	L	9917		.	<i>Mu</i>	<i>Mu</i>	<i>Mu</i>	
19	MUHAMMAD REZA AFRIZAL	L	9918		.	<i>Mu</i>	<i>Mu</i>	<i>Mu</i>	
20	NURDIN FUADI	L	9919		.	<i>Nu</i>	<i>Nu</i>	<i>Nu</i>	
21	OKFITA TRI SUSANTI	P	9920		.	<i>Ok</i>	<i>Ok</i>	<i>Ok</i>	
22	PAMELA ARIFNI WIDI ASTUTI	P	9921		.	<i>Pa</i>	<i>Pa</i>	<i>Pa</i>	
23	RAYNANDA IZZATI MUSTIKA DEWI	P	9922		.	<i>Ray</i>	<i>Ray</i>	<i>Ray</i>	
24	REBAFI ILHAM ABDULLAH	L	9923		.	<i>Re</i>	<i>Re</i>	<i>Re</i>	
25	RINALDI BAYU NUGROHO	L	9924		.	<i>Ri</i>	<i>Ri</i>	<i>Ri</i>	
26	RINO FIRMANSYAH PUTRA	L	9925		.	<i>Ri</i>	<i>Ri</i>	<i>Ri</i>	
27	ROMI YUNMA AKBAR	L	9926		.	<i>Ro</i>	<i>Ro</i>	<i>Ro</i>	
28	RUDY SUSANTO	L	9927		.	<i>Ru</i>	<i>Ru</i>	<i>Ru</i>	
29	SAFIRA NUR DEWI PS	P	9928		.	<i>Sa</i>	<i>Sa</i>	<i>Sa</i>	
30	SANI ICHSAN SAPUTRA	L	9929		.	<i>San</i>	<i>San</i>	<i>San</i>	
31	WAHYU SETIYA NINGRUM	P	9381		A	A	A		
32	WIKHUNA KULTSUM NABILA	P	9930		A	<i>Wk</i>	<i>Wk</i>	<i>Wk</i>	
KODE RUANG MENGAJAR				Test dasar	dasar	dasar	dasar	dasar	
				olahraga	latihan	latihan	latihan	latihan	
PARAF GURU				<i>Wk</i>	<i>Wk</i>	<i>Wk</i>	<i>Wk</i>	<i>Wk</i>	



DAFTAR HADIR PELAJARAN
SMA NEGERI 1 MERTOYUDAN

Alamat : Jl. Pramuka 49 Pancaarga Mertoyudan ☎ (0293) 363490 Magelang 📠 56172

MATA PELAJARAN
KELAS / PROGRAM

Pejas orlier
: X IPS 5

SEMESTER :
TAHUN PELAJARAN : 2014/2015

NO	NAMA	L/P	NO INDUK	TANGGAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN					JUMLAH HADIR
				5/8.14	12/8.14	19/8.14	26/8.14	2/9.2014	
1	ADAB KUNTARTO	L	9931	.	.		<i>Adab</i>	<i>Adab</i>	
2	ADELIA ERNATA	P	9932	.	.		<i>Adelia</i>	<i>Adelia</i>	
3	ADINDA PRISTIAWATI DEWI	P	9933	.	.		<i>Adinda</i>	<i>Adinda</i>	
4	ALUSIANA DWI PUJANINGSIH	P	9585	.	.		<i>Alusiana</i>	<i>Alusiana</i>	
5	ANANDA HERDIKA SAPUTRA	L	9934	.	.		<i>Ananda</i>	<i>Ananda</i>	
6	ANDI SAPUTRO	L	9935	.	.		<i>Andi</i>	<i>Andi</i>	
7	ARINA AULIA NISWATUL MUNIROH	P	9936	.	.		<i>Arina</i>	<i>Arina</i>	
8	ARUM SARI DWI PUTRI	P	9937	.	.		<i>Arum</i>	<i>Arum</i>	
9	AULIA NUR ROCHMA	P	9938	.	.		<i>Aulia</i>	<i>Aulia</i>	
10	CINDY AMANDA DELLA SARTIKA	P	9939	.	.		<i>Cindy</i>	<i>Cindy</i>	
11	EKA MIFTA RAKA PUTRI	P	9940	.	.		<i>Eka</i>	<i>Eka</i>	
12	FAISAL IKHSAN LAZIALEANDRO	L	9941	.	.		<i>Faisal</i>	<i>Faisal</i>	
13	FEBRIANSYAH RAMA GIARDANU	L	9942	.	.		<i>Febrian</i>	<i>Febrian</i>	
14	FERNANDA DEAN RENGGANIS	L	9943	.	.		<i>Fernanda</i>	<i>Fernanda</i>	
15	FITRANIA IKHTIARIZKI	P	9944	.	.		<i>Fitri</i>	<i>Fitri</i>	
16	HALFID PRASETYO ARDIANSYAH	L	9945	.	.		<i>Halfid</i>	<i>Halfid</i>	
17	HUDI YUSDI NUR SEPTIAN	L	9946	.	.		<i>Hudi</i>	<i>Hudi</i>	
18	IVANDA CAHYA WICAKSANA	L	9947	.	★		<i>Ivanda</i>	<i>Ivanda</i>	
19	KEVIN SYAHIDAN ANANDA	L	9948	.	★	A	<i>Kevin</i>	<i>Kevin</i>	
20	LULUK DWI SETIATI	P	9949	.	.		<i>Luluk</i>	<i>Luluk</i>	
21	MEGA INDRA PUTRA	L	9950	.	.		<i>Mega</i>	<i>Mega</i>	
22	MUHAMMAD AL HABSY KUSUMAND	L	9951	.	.		<i>Muhamm</i>	<i>Muhamm</i>	
23	NINDA CAHYANI FITRI	P	9952	.	.		<i>Ninda</i>	<i>Ninda</i>	
24	OCTA AYU HADIYANNA	P	9953	.	.		<i>Octa</i>	<i>Octa</i>	
25	PRISCILA PUSPITASARI	P	9954	.	.		<i>Priscila</i>	<i>Priscila</i>	
26	RE SADEVANO RAHMATSANI ILYAS	L	9955	.	.		<i>Re Sa</i>	<i>Re Sa</i>	
27	REDINA NIMAS RAHAYU	P	9956	.	.		<i>Redina</i>	<i>Redina</i>	
28	RIZKI ALIF SYAFRUDIN	L	9957	.	.		<i>Rizki</i>	<i>Rizki</i>	
29	SITI RAHAYU	P	9958	.	.		<i>Siti</i>	<i>Siti</i>	
30	UKKY ISTIQO DYAH L.S.	P	9959	.	.		<i>Ukky</i>	<i>Ukky</i>	
31	WIGUNA NANDA JAYANTO	L	9960	.	.		<i>Wiguna</i>	<i>Wiguna</i>	
32	YOHANES BRYAN DIRGANTARA	L	9961	.	.		<i>Yohanes</i>	<i>Yohanes</i>	
KODE RUANG MENGAJAR				Tutor dasar olahraga	dasar basket & Panahan	dasar voli & Renikatan	Latir spring Estetika	Penglamban Latir spring	
PARAF GURU				<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	



DAFTAR HADIR PELAJARAN
SMA NEGERI 1 MERTOYUDAN

Alamat : Jl. Pramuka 49 Pancaarga Mertoyudan ☎ (0293) 363490 Magelang 📠 56172

MATA PELAJARAN
KELAS / PROGRAM

Penjasorkes
: XI IPA 1

SEMESTER

TAHUN PELAJARAN : 2014/2015

NO	NAMA	L/P	NO INDUK	TANGGAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN				JUMLAH HADIR
				12/8 2014	19/8 2014	26/8.14		
1	ALIMUDIN USTMAN	L	9489	.				
2	ASTRI SEPTIANA	P	9398	.				
3	ATRIA KURNIAW ATI	P	9492	.				
4	BAMBANG WIJARNAKO	L	9459	.				
5	CUT DEW I MARLIYANA	P	9494	.				
6	DEW I SUPANDARI	P	9399	.				
7	DIAN ARISA DEW I	P	9432	.				
8	EMILIA ROSA INDYASW ATI	P	9463	.				
9	ENDIN PRATAMA	L	9434	.				
10	FARUQ YOGA PRATAMA	L	9437	.				
11	GITA PRATIWI	P	9467	.				
12	HESTINA AYU FEBRIYANTI	P	9500	.				
13	HUSNIYYAH ULFAH ADANI	P	9469	.				
14	ILHAM PUTRATAMA	L	9440	.				
15	IMAM APRIANSA FAISAL	L	9502	.				
16	INDAH ISTIYANINGRUM	P	9406	.				
17	INDAH RATNANINGSIH	P	9407	.				
18	INTANIA FATDILLAH SARI WIDODO	P	9441	.				
19	IRMA ANJAR RAHMAW ATI	P	9442	.				
20	KINTAN TIDARA SEKAR ARYUSDI	P	9444	.				
21	MONITA HANIF PRASETYO	P	9475	.				
22	NOVIKA ADHI PANGESTU	L	9448	.				
23	PANDU PRASETYA PUTRA	L	9512	.				
24	PAUL ANGGA PAMUNGKAS	L	9449	.				
25	SATRIA BIMANTORO	L	9479	.				
26	VIQI DW I ANANTA	L	9419	.				
27	WAHYU AGUS WICAKSONO	L	9516	.				
28	WINDA MELATI PUSPITA ALVIANI	P	9519	.				
29	YAHYA NURUDDIN SAID	L	9422	.				
30	YOSEP EDW IN DANANTYA	L	9454	.				
31	YOSI RIZKY NABILA	P	9487	.				
32	YUANITA NILASARI	P	9455	.				
KODE RUANG MENGAJAR				Basket	Volley	Pembinaan basket		
PARAF GURU								



DAFTAR HADIR PELAJARAN
SMA NEGERI 1 MERTOYUDAN

Alamat : Jl. Pramuka 49 Pancaarga Mertoayudan ☎ (0293) 363490 Magelang 📮 56172

MATA PELAJARAN
KELAS / PROGRAM

Pengantar
: XI IPA 2

SEMESTER

: *Cansil*

TAHUN PELAJARAN

: 2014/2015

NO	NAMA	L/P	NO INDUK	TANGGAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN					JUMLAH HADIR
				11/8 2014	18/8 2014	25/8 2014	1/9 2014	8/9 2014	
1	ADITYA WIGUNANTRA	L	9392	.	.	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
2	AGRITA DIAZ SETYA MAHARANI	P	9488	.	.	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
3	AGUS BUDI CAHYANTO	L	9393	.	.	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
4	ALLAM ARBI HAW ARI	L	9457	.	.	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
5	ANGGITA EKA CAHYANI	P	9395	.	.	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
6	ARIF RAHMAT SAIFULLAH	L	9396	.	.	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
7	AYU RIZQI KRISMUNAW ATI	P	9493	.	.	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
8	CHRISNA HIDAYAT	L	9460	.	.	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
9	DITA AYU SAFITRI	P	9400	.	.	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
10	EKA SIW I MAHARANI	P	9499	.	.	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
11	ERREAL AGHNI SABILA	P	9401	.	.	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
12	FAJAR SANDY KURNIAW AN	L	9465	.	.	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
13	FAJAR TRIYANTORO	L	9436	.	.	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
14	KADEK WIDHI SURYA SARI	P	9443	.	.	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
15	KRESNA YUSUF WIDODO	L	9504	.	.	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
16	LIZANUL TRIAZYAHNAZ ARRAFAH	P	9410	.	.	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
17	MAGTRISCIA DINDA ARISTIARINI	P	9472	.	.	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
18	MARIA STEPHANIE GITA MALA	P	9473	.	.	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
19	MIFTAH HUDIN	L	9411	.	.	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
20	MIFTAH NUR FADLI	L	9474	.	.	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
21	MUHAMMAD AMMAR FARHAN PUTR	L	9412	.	.	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
22	NICO DW I KURNIAW AN	L	9447	.	.	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
23	PRABANDARU ESTHI PUDYAW ANT	P	9513	.	.	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
24	PUTRA JATMIKO	L	9414	.	.	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
25	RIZKI NIDYA PANGESTI	P	9515	.	.	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
26	RIZKI WARDANI	P	9416	.	.	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
27	RIZKY ARUM PUSPITANINGSIH	P	9450	.	.	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
28	SINTYA DITA SAPUTRI	P	9452	.	.	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
29	TAUFIQ ABDURRAHMAN RA'ISULHA	L	9482	.	.	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
30	VIDITA EKA YANTI	P	9484	.	.	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
31	WILDAN NUR AVIAN	L	9485	.	.	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
32	WULAN RAHMAW ATI	P	9420	.	.	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
KODE RUANG MENGAJAR				<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
PARAF GURU				<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	



DAFTAR HADIR PELAJARAN
SMA NEGERI 1 MERTOYUDAN

Alamat : Jl. Pramuka 49 Pancaarga Mertoyudan ☎ (0293) 363490 Magelang 📠 56172

MATA PELAJARAN : Pendidikan
KELAS / PROGRAM : XI IPA 3

SEMESTER : Ganjil
TAHUN PELAJARAN : 2014/2015

NO	NAMA	L/P	NO INDUK	TANGGAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN					JUMLAH HADIR
1	ALIF ALIY FATTAH	L	9394			<i>Alif</i>	<i>Alif</i>	<i>Alif</i>	
2	ALMA AGI HADI SAPUTRA	L	9490			<i>Alm</i>	<i>Alm</i>	<i>Alm</i>	
3	APRILIANA EKA PUTRI	P	9458			<i>Apr</i>	<i>Apr</i>	<i>Apr</i>	
4	ARINA FIRDANINGRUM	P	9397			<i>Arina</i>	<i>Arina</i>	<i>Arina</i>	
5	ATIKA FARRAS MAHARANI	P	9426			<i>Atika</i>	<i>Atika</i>	<i>Atika</i>	
6	AYUNI A'IZATUL AISYIAH	P	9427			<i>Ayuni</i>	<i>Ayuni</i>	<i>Ayuni</i>	
7	BAYU SATRIO BAGAS ASTUNGKOR	L	9429			<i>Bayu</i>	<i>Bayu</i>	<i>Bayu</i>	
8	DIMAS NOV ARJUNA	L	9497			<i>Dimas</i>	<i>Dimas</i>	<i>Dimas</i>	
9	DIMAS SATRIA PUTRA SANTOSO	L	9461			<i>Dimas</i>	<i>Dimas</i>	<i>Dimas</i>	
10	DINDA FALINA KUMORO JATI	P	9433			<i>Dinda</i>	<i>Dinda</i>	<i>Dinda</i>	
11	DWI SETYAW ATI	P	9498			<i>Dwi</i>	<i>Dwi</i>	<i>Dwi</i>	
12	ERVINA IHSA KUMALASARI	P	9435			<i>Ervi</i>	<i>Ervi</i>	<i>Ervi</i>	
13	FRANSISKA DINDA NURMALASARI	P	9466			<i>Frans</i>	<i>Frans</i>	<i>Frans</i>	
14	HAFIDZ HAQIQI AJI	L	9468			<i>Hafidz</i>	<i>Hafidz</i>	<i>Hafidz</i>	
15	IGNATIUS PRABOW O	L	9405			<i>Ignat</i>	<i>Ignat</i>	<i>Ignat</i>	
16	ILHAM WAHID MANDIRI	L	9501			<i>Ilham</i>	<i>Ilham</i>	<i>Ilham</i>	
17	LISA NANDA ARISTA	P	9471			<i>Lisa</i>	<i>Lisa</i>	<i>Lisa</i>	
18	MEGA AYU PUSPITASARI	P	9505			<i>Mega</i>	<i>Mega</i>	<i>Mega</i>	
19	MUHAMMAD FIRMANSYAH ARYA KH	L	9507			<i>Muham</i>	<i>Muham</i>	<i>Muham</i>	
20	MUHAMMAD HARUN SINGGIH PRAY	L	9445			<i>Muham</i>	<i>Muham</i>	<i>Muham</i>	
21	MUHAMMAD SATRIO NOTO NEGOR	L	9446			<i>Muham</i>	<i>Muham</i>	<i>Muham</i>	
22	MUHAMMAD SURYA ADI WIBOW O	L	9509			<i>Muham</i>	<i>Muham</i>	<i>Muham</i>	
23	NIMAS AYU ANGGRAENI	P	9476			<i>Nimas</i>	<i>Nimas</i>	<i>Nimas</i>	
24	NURUL HIDAYATI	P	9413			<i>Nurul</i>	<i>Nurul</i>	<i>Nurul</i>	
25	RIFQI PUTRA PRATAMA	L	9478			<i>Rifqi</i>	<i>Rifqi</i>	<i>Rifqi</i>	
26	SALSABILA INTAN PRIMASARI	P	9417			<i>Salsabi</i>	<i>Salsabi</i>	<i>Salsabi</i>	
27	SANDI MARTHA KURNIA AJI	L	9418			<i>Sandi</i>	<i>Sandi</i>	<i>Sandi</i>	
28	WACHIDATURROFIQOH	P	9453			<i>Wachid</i>	<i>Wachid</i>	<i>Wachid</i>	
29	WAHYUNI KRISMASARI	P	9517			<i>Wahyuni</i>	<i>Wahyuni</i>	<i>Wahyuni</i>	
30	WENI ADRIANI	P	9518			<i>Weni</i>	<i>Weni</i>	<i>Weni</i>	
31	YUSSY OCTAVIA	P	9423			<i>Yussy</i>	<i>Yussy</i>	<i>Yussy</i>	
32	<i>Clieffiant's w</i>								
KODE RUANG MENGAJAR				Barbet Kaguruan	Barbet Kaguruan	Barbet Kaguruan	Barbet Kaguruan	Barbet Kaguruan	
PARAF GURU				<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	



DAFTAR HADIR PELAJARAN
SMA NEGERI 1 MERTOYUDAN

Alamat : Jl. Pramuka 49 Pancaarga Mertoyudan ☎ (0293) 363490 Magelang 📮 56172

MATA PELAJARAN
KELAS / PROGRAM

Pengantar
: XI IPA 4

SEMESTER

TAHUN PELAJARAN

Ganjil
: 2014/2015

NO	NAMA	LP	NO INDUK	TANGGAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN					JUMLAH HADIR
				8/8 2014	15/8 14	22/8 2014	29/8 2014	12/9 2014	
1	ALIF MAULIDA ANANDYA SALSABILL	P	9456	.	S	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
2	AMELIA INJANTI	P	9424	.	.	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
3	ANNISA DIANDHINI	P	9425	.	.	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
4	APRILIA WIDIYANINGSIH	P	9491	.	.	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
5	AZIRA MA AL ASHAR HERLAMBAH	L	9428	.	.	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
6	BHIRA SOMA SATYA	L	9430	.	.	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
7	DANIKA RAHMA SUKMA	P	9431	.	.	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
8	DESI NOVITA SAPUTRI	P	9495	<i>a</i>	.	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
9	DHERI SUKMA SAYEKTI	P	9496	.	.	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
10	DW I AYU FEBRIYANI	P	9462	.	.	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
11	ERI DW I KURNIAW AN	L	9464	.	.	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
12	FIAN ADI NUGROHO	L	9402	.	.	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
13	FITRI AYU ARUMSARI	P	9438	.	S	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
14	FITRI WIDAYATI	P	9439	.	.	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
15	GITA DESI NAVRATIANA	P	9403	.	.	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
16	HANITA HERAW ATI	P	9404	.	.	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
17	ILHAM CAHYA PRATAMA	L	9470	.	.	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
18	JORDI HANGGARA GUSTIARTO	L	9408	.	.	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
19	KALIS BAHRIYAN YAHYA	L	9409	.	.	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
20	KARINA SANTI BUDIARTI	P	9503	.	.	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
21	MUHAMMAD FAUZI RAHMAN	L	9506	<i>i</i>	.	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
22	MUHAMMAD NUR FAISAL	L	9508	.	.	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
23	NURSANDI WIDODO	L	9510	.	.	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
24	OVELINA ULFAH	P	9511	.	.	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
25	RAFID BAMBANG SUMIYATNO	L	9415	.	.	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
26	RAHMA MA'ARIFAH	P	9477	.	.	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
27	RICKY AGENG PRIANGGODO	L	9514	.	.	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
28	RIZKY GALIH SAPUTRA	L	9451	.	.	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
29	SELVI MONICA MAMONTO	P	9480	.	.	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
30	SONIA RIZKI YUSTISI	P	9481	.	.	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
31	TITIN WINDARTI	P	9483	.	.	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
32	YAELLINA GRACE INDININGRUM SU	P	9421	.	.	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
KODE RUANG MENGAJAR				<i>Basnet</i>	<i>Voli</i>	<i>permainan lady & basnet</i>	<i>dasar lari sprint</i>	<i>dasar sepak bola</i>	
PARAF GURU				<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	



DAFTAR HADIR PELAJARAN
SMA NEGERI 1 MERTOYUDAN

Alamat : Jl. Pramuka 49 Pancaarga Mertoyudan ☎ (0293) 363490 Magelang 📠 56172

MATA PELAJARAN : *Penerapan*
KELAS / PROGRAM : XII IPA 2

SEMESTER : *Genjil*
TAHUN PELAJARAN : 2014/2015

NO	NAMA	L/P	NO INDUK	TANGGAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN					JUMLAH HADIR
				8/8.14	15/8	22/08	29/08 p	29/08 pl	
1	AMIR REZA ABRIANTO	L	9176	12.50	2	78		.	
2	ANJASMARA HARI ADI WIJAYA	L	9208	13.53	1	85	28		
3	ASMIA TRI HAWA	P	9210	16.20	2	86			
4	BAGASVARA WIRAYUDHA BANTA	L	9237	12.12	1	80	46		
5	BAGUS BRAMANTYO AJI	L	9238	11.04	3	84	27		
6	BIMA BAYU TIDARRIANO	L	9213	11.15	3	88	35		
7	DARARI HADYAN	L	9214	13.23	3	90	31		
8	DEWANTI PURNAMA SARI	P	9124	16.45	2	80			
9	DEWI YULITA SARI	P	9241	20.23	1	80			
10	DHIMAS PRSTA PAMUNGKAS	L	9275	15.27	1	78	35		
11	EKA LISTIYANTI	P	9243	15.51	1	80			
12	ERIKA NOVIANA	P	9216	22.05	2	84			
13	ESTU PAMBUDI	L	9244	13.33	1	85	38		
14	HASTIN DUROTUN NAFISAH	P	9368	16.45	2	85			
15	HERMAWAN BAYU AJI PRATAMA	L	9219	14.27	2	84	49		
16	HILDA AZIZAH	P	9338	22.05	2	81			
17	INTAN RASHIFFA MAHARANI	P	9305	20.20	1	82			
18	ISABELLA MELIAWATI SIKUMBAN	P	9190	20.35	4	89			
19	ISTIANTO ZENUARI	L	9158	11.20	2	90	26		
20	KHARISMAWATI MAHANANI	P	9309	20.20	1	84			
21	KUKUH TEGAR WIBOWO	L	9310	10.01	1	78	25		
22	MUHAMAD RIO ARDIANSYAH	L	9285	14.14	3	80	32		
23	MUTIA ARIFIANI	P	9314	16.15	2	81			
24	NOVA RIZTU PUSPITASARI	P	9194	19.35	1	85			
25	NUKE YULITA	P	9373	19.35	2	84			
26	RA. PUTRI MEGA PURNAMA SARI	P	9197	17.30	3	88	.		
27	SADEWO SATRIO PAMUNGKAS	L	9227	15.27	1	81	32		
28	SEPTIAN TRI WIBOWO	L	9230	11.18	1	83	33		
29	ULFA PURNAMASARI	P	9258	15.04	1	85			
30	VARADELLA KUMALA DEVI	P	9292	20.23	1	82	.		
31	WAHYU AJI KURNIAWAN	L	9202	11.08	1	84	25		
32	WIJAYA SENTOSA	L	9141	13.56	2	85	25		
KODE RUANG MENGAJAR				2.4 km	Shooting Insta	lay up	Juggling Sepakbola	Passing Sepakbola	
PARAF GURU				<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	



DAFTAR HADIR PELAJARAN
SMA NEGERI 1 MERTOYUDAN

Alamat : Jl. Pramuka 49 Pancaarga Mertoyudan ☎ (0293) 363490 Magelang 📮 56172

MATA PELAJARAN : Peper other
KELAS / PROGRAM : XII IPA 2

SEMESTER : Genjil
TAHUN PELAJARAN : 2014/2015

NO	NAMA	LP	NO INDUK	TANGGAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN					JUMLAH HADIR
1	AMIR REZA ABRIANTO	L	9176	26					
2	ANJASMARA HARI ADI WIJAYA	L	9208	40					
3	ASMIA TRI HAWA	P	9210	21					
4	BAGASVARA WIRAYUDHA BANTA	L	9237	54					
5	BAGUS BRAMANTYO AJI	L	9238	32					
6	BIMA BAYU TIDARRIANO	L	9213	58					
7	DARARI HADYAN	L	9214	36					
8	DEWANTI PURNAMA SARI	P	9124	25					
9	DEWI YULITA SARI	P	9241	21					
10	DHIMAS PRASTA PAMUNGKAS	L	9275	37					
11	EKA LISTIYANTI	P	9243	15					
12	ERIKA NOVIANA	P	9216	22					
13	ESTU PAMBUDI	L	9244	50					
14	HASTIN DUROTUN NAFISAH	P	9368	17					
15	HERMAWAN BAYU AJI PRATAMA	L	9219	52					
16	HILDA AZIZAH	P	9338	19					
17	INTAN RASHIFFA MAHARANI	P	9305	24					
18	ISABELLA MELIAWATI SIKUMBAN	P	9190	35 ^f					
19	ISTIANTO ZENUARI	L	9158	27					
20	KHARISMAWATI MAHANANI	P	9309	15					
21	KUKUH TEGAR WIBOWO	L	9310	30					
22	MUHAMAD RIO ARDIANSYAH	L	9285	33					
23	MUTIA ARIFIANI	P	9314	25					
24	NOVA RIZTU PUSPITASARI	P	9194	10					
25	NUKE YULITA	P	9373	26					
26	RA. PUTRI MEGA PURNAMA SARI	P	9197	20					
27	SADEWO SATRIO PAMUNGKAS	L	9227	33					
28	SEPTIAN TRI WIBOWO	L	9230	42					
29	ULFA PURNAMASARI	P	9258	29					
30	VARADELLA KUMALA DEVI	P	9292	20					
31	WAHYU AJI KURNIAWAN	L	9202	40					
32	WIJAYA SENTOSA	L	9141	25					
KODE RUANG MENGAJAR				Iskandar Bola Wati					
PARAF GURU									



DAFTAR HADIR PELAJARAN
SMA NEGERI 1 MERTOYUDAN

Alamat : Jl. Pramuka 49 Pancaarga Mertoyudan ☎ (0293) 363490 Magelang 📮 56172

MATA PELAJARAN : Pejasorhan
KELAS / PROGRAM : XII IPS 2

SEMESTER : Ganjil
TAHUN PELAJARAN : 2014/2015

NO	NAMA	L/P	NO INDUK	TANGGAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN					JUMLAH HADIR
				07/8	14/08	21/08	28/08 p	28/08 pl	
1	ADESEMA BRIANARMANDA ARDY	L	9266	17.55	2	81	40		
2	ADITYA PRISMA PRATAMA	L	9205		3	78	21		
3	AGUNG PURNAMA YUDA PRAKOS	L	9268	12.40	1	83	35		
4	ANDITA JATININGRUM SUTANTO	P	9118	26.17	1	83		83	
5	ASTRIA KUSUMA DEWI	P	9119	26.17	2	84		82	
6	BAGAS ABIBIKAR	L	9121	17.55	1	86			
7	DIMAS ADITYA NUGRAHANTO	L	9153	17.55	1	85	21		
8	FAJAR RIFA'I	L	9336		2	84	64		
9	FARADIGSA HATAMI TISANITA	P	9390	23.05	1	85		82	
10	FIRDA ULFIANA KUSUMANINGRUM	P	9130	26.20	1	80		80	
11	FRANGKA SAKTIA	L	9217	21.60	2	84	27		
12	ISMI CHALIIMATUS SA'DIYAH	P	9157	24.00	1	85		85	
13	JEVRI EKO SATRIA	L	9280	12.50	1	84	35		
14	LILA INDAH ARYANI SUPANGKAT	P	9311	18.47	2	86		84	
15	MEGA WAHYU DAMAYANTI	P	9160	23.05	1	82		82	
16	MUHAMAD RINALDY	L	9342	24.05	2	78	25		
17	MUHAMMAD AZZIS NABA	L	9343		2	80	26		
18	NOERDIGI RIZKY RAMADHAN	L	9193	23.37	1	78	1		
19	PHONCHO RAMDHANI	L	9374	17.55	1	88	53		
20	RATNA SARI DEWI	P	9136	24.35	1	5		82	
21	RAVENSCA ATWINDA DIVA	P	9137		1	81			
22	RIZKY DWI SATRIO	L	9139		5	80	23		
23	TRI WINDA SARI	P	9171	24.35	5	80		80	
24	WAHYU PUTRI PURWANTI	P	9173	24.50	1	81		80	
25	WISNU CANDRA ERLANGGA	L	9143		1	85	63		
26	ZUSFIKA NUR 'AINI	P	9353	17.57	3.	83		85	
27									
28									
29									
30									
31									
32									
KODE RUANG MENGAJAR				214 km	shooting basket	lay up	judu jangkak	passing bola basket	
PARAF GURU									



DAFTAR HADIR PELAJARAN
SMA NEGERI 1 MERTOYUDAN

Alamat : Jl. Pramuka 49 Pancaarga Mertoyudan ☎ (0293) 363490 Magelang 📠 56172

MATA PELAJARAN : Geografi
KELAS / PROGRAM : XII IPS 4

SEMESTER : Ganjil
TAHUN PELAJARAN : 2014/2015

NO	NAMA	L/P	NO INDUK	TANGGAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN					JUMLAH HADIR
				7/08	14/08	21/08	28/08	29/08	
1	ACHMAD NUR ROKHMAD	L	9674	21.55	2	90	30	.	
2	AGUNG CHANDRAHALIM GUMELA	L	9267	19.52	2	89	31		
3	ANGGITASARI RIDHA KUSUMAWA	P	9269	27.05	2	83		78	
4	ARFIAN ARIF PRASETYO	L	9147	12.43	2	87	37		
5	ARIYANDI	L	9270	12.43	1	80	17		
6	AYU NILA KUSUMA PADUSTHY	P	9120	27.08	1	82		85	
7	CAHYA YOGA ADITAMA	L	9391	27.05	3	78	30		
8	CINTYA DIANPITA	P	9274	27.05	1	80		78	
9	DEFI WIDYA SETIA	P	9123	27.05	1	80		78	
10	DITO BRAMANTA TRISNA	L	9126	21.55	2	80	20		
11	ERNANDO HENDAR YULINAYO	L	9301	19.52	2	78	10		
12	FEBRIAN PRISNA ARDIANTO	L	9128	19.52	2	85	37		
13	IRFAN AFDHOLUDDIN	L	9307	X	1	80	22		
14	MAHARDHIKA CHANDRA SAPUTRA	L	9132	19.52	1	78	14		
15	MICHAEL SEBASTIAN	L	9133	21.43	2	81	26		
16	MUHAMMAD ICHSANUDIN	L	9134	17.17	2	81	30		
17	NURLAELY HIDAYAH	P	9164	27.05	1	80		78	
18	PRADIPTA BAGASKARA	L	9165	14-14	2	82	11		
19	RENNY WAHYU ARVIANI	P	9199	21.15	1	83		78	
20	REXI SATRIANI NUGRAHA	L	9200	17.17	1	87	10		
21	RIA HENY LESTARIE	P	9346	27.08	1	88		78	
22	RIZKI DWIADI PURWOKO	L	9378	19.52	3	81			
23	SEPTADEKA PUTRI ASCOEDO	P	9290	27.05	5	81		70	
24	SETIANINGSIH	P	9231	27.08	1	80		78	
25	SEVIANA DIANTI	P	9319	27.15	1	83		78	
26	YOGA FARHAN YULIANTO	L	9262	21.55	2	82			
27									
28									
29									
30									
31									
32									
KODE RUANG MENGAJAR				2,4 km	shooling Banteb	lay up Bola Bkt	shooling Bola Bkt	masukan sepatu	
PARAF GURU									



DAFTAR HADIR PELAJARAN
SMA NEGERI 1 MERTOYUDAN

Alamat : Jl. Pramuka 49 Pancaarga Mertoyudan ☎ (0293) 363490 Magelang 📮 56172

MATA PELAJARAN : *Rejeki*
KELAS / PROGRAM : XII IPS 4

SEMESTER : *tanjil*
TAHUN PELAJARAN : 2014/2015

NO	NAMA	L/P	NO INDUK	TANGGAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN					JUMLAH HADIR
				4/09					
1	ACHMAD NUR ROKHMAD	L	9674	40					
2	AGUNG CHANDRAHALIM GUMELA	L	9267	50					
3	ANGGITASARI RIDHA KUSUMAWA	P	9269	47					
4	ARFIAN ARIF PRASETYO	L	9147	30					
5	ARIYANDI	L	9270	45					
6	AYU NILA KUSUMA PADUSTHY	P	9120	47					
7	CAHYA YOGA ADITAMA	L	9391	41					
8	CINTYA DIANPITA	P	9274	30					
9	DEFI WIDYA SETIA	P	9123	34					
10	DITO BRAMANTA TRISNA	L	9126	35					
11	ERNANDO HENDAR YULINAYO	L	9301	30					
12	FEBRIAN PRISNA ARDIANTO	L	9128	37					
13	IRFAN AFDHOLUDDIN	L	9307	5					
14	MAHARDHIKA CHANDRA SAPUTR	L	9132	36					
15	MICHAEL SEBASTIAN	L	9133	39					
16	MUHAMMAD ICHSANUDIN	L	9134	50					
17	NURLAELY HIDAYAH	P	9164	31					
18	PRADIPTA BAGASKARA	L	9165	35					
19	RENNY WAHYU ARVIANI	P	9199	35					
20	REXI SATRIANI NUGRAHA	L	9200						
21	RIA HENY LESTARIE	P	9346	40					
22	RIZKI DWIADI PURWOKO	L	9378	38					
23	SEPTADEKA PUTRI ASCOEDO	P	9290	28					
24	SETIANINGSIH	P	9231	24					
25	SEVIANA DIANTI	P	9319	19					
26	YOGA FARHAN YULIANTO	L	9262	50					
27									
28									
29									
30									
31									
32									
KODE RUANG MENGAJAR				<i>Hasnawati</i>					
PARAF GURU				<i>[Signature]</i>					



DAFTAR HADIR PELAJARAN
SMA NEGERI 1 MERTOYUDAN

Alamat : Jl. Pramuka 49 Pancaarga Mertoxyudan ☎ (0293) 363490 Magelang 📮 56172

MATA PELAJARAN : Pendidikan
KELAS / PROGRAM : XII IPS 5

SEMESTER : Ganjil
TAHUN PELAJARAN : 2014/2015

NO	NAMA	L/P	NO INDUK	TANGGAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN					JUMLAH HADIR
				7/8	14/08	21/08	28/08 p	28/08 p1	
1	ABIMANYU MUHAMMAD AHDA	L	9235	22.28	1	90	16		
2	ACHMAD AINUR ROVIQ	L	9145	22.22	1	80	35		
3	AGIL SURYO PRABOWO	L	9354	23.35	2	78	9		
4	ALDI SETYO PAMBUDI	L	9117	22.22	1	84	20		
5	ANGGUN PUJA TAMALA	P	9296	21.40	2	85		81	
6	ARDIAN CAHYA RAMADAN	L	9359	22.25	2	84	30		
7	ARIF NOVA DINATA	L	9331	12.17	4	83	26		
8	AULIA RIZKY KUSUMA	L	9236	X min	2	90	10		
9	DICKY FERNANDO	L	9125	18.16	2	85	14		
10	DITA FADHILA SALSABILA	P	9242		1	89		80	
11	ELINDA CAHYANING ANTIKA	P	9300	21.40	1	83		83	
12	FAKHRUR ROZI	L	9127	13.14	2	81	11		
13	FUATUL AFIFAH	P	9278	23.40	1	81		80	
14	GITA DEWI ARIANI	P	9155	23.40	1	83		82	
15	HERJUNO GADING PRABOWO	L	9279	16.37	1	84	20		
16	JEAN KUSUMA PRATIWI	P	9159	A	1	81		83	
17	MAZIDATUL LATIFAH	P	9284	23.35	1	80		85	
18	NINDO UNGGUL PRABOWO SUGI	L	9344	16.37	1	86	2A		
19	SEREN SEPTIA SARI	P	9291	23.40	1	81		82	
20	TOUFIKA SURYA MUTIARA	P	9233	23.40	1	80		85	
21	TURWITA SARI	P	9675	22.22	2	89		83	
22	ULGA PRASTYA ALAM	L	9259	23.35	2	90	21		
23	VIKI MUHAMAD	L	9172	18.16	1	81	12		
24	WIDYA MUTIARA NINGRUM	P	9293	23.35	1	82		85	
25	WILDAN AKHMAD NASUKHA	L	9013	18.16	1	81	3A		
26	YOSI KURNIA SARI	P	9294	23.40	1	81		80	
27	YULIUS KARTIKOJATI	L	9382	12.21	1	81	51		
28									
29									
30									
31									
32									
KODE RUANG MENGAJAR				2,4 km	Shooting bola basket	lay up	gun run	pulling beach bola	
PARAF GURU									



DAFTAR HADIR PELAJARAN
SMA NEGERI 1 MERTOYUDAN

Alamat : Jl. Pramuka 49 Pancaarga Mertoyudan ☎ (0293) 363490 Magelang 📠 56172

MATA PELAJARAN : *Peperiksaan*
KELAS / PROGRAM : XII IPS 5

SEMESTER : *Ganjil*
TAHUN PELAJARAN : 2014/2015

NO	NAMA	L/P	NO INDUK	TANGGAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN					JUMLAH HADIR
				W	a				
1	ABIMANYU MUHAMMAD AHDA	L	9235	20					
2	ACHMAD AINUR ROVIQ	L	9145	37					
3	AGIL SURYO PRABOWO	L	9354	15					
4	ALDI SETYO PAMBUDI	L	9117	29					
5	ANGGUN PUJA TAMALA	P	9296	22					
6	ARDIAN CAHYA RAMADAN	L	9359	46					
7	ARIF NOVA DINATA	L	9331	33					
8	AULIA RIZKY KUSUMA	L	9236	25					
9	DICKY FERNANDO	L	9125	26					
10	DITA FADHILA SALSABILA	P	9242	16					
11	ELINDA CAHYANING ANTIKA	P	9300	20					
12	FAKHRUR ROZI	L	9127	26					
13	FUATUL AFIFAH	P	9278	15					
14	GITA DEWI ARIANI	P	9155	19					
15	HERJUNO GADING PRABOWO	L	9279	33					
16	JEAN KUSUMA PRATIWI	P	9159	44					
17	MAZIDATUL LATIFAH	P	9284	16					
18	NINDO UNGGUL PRABOWO SUGI	L	9344	36					
19	SEREN SEPTIA SARI	P	9291	15					
20	TOUFIKA SURA MUTIARA	P	9233	15					
21	TURWITA SARI	P	9675	22					
22	ULGA PRASTYA ALAM	L	9259	28					
23	VIKI MUHAMAD	L	9172	28					
24	WIDYA MUTIARA NINGRUM	P	9293	26					
25	WILDAN AKHMAD NASUKHA	L	9013	32					
26	YOSI KURNIA SARI	P	9294	28					
27	YULIUS KARTIKOJATI	L	9382	41					
28									
29									
30									
31									
32									
KODE RUANG MENGAJAR				401					
PARAF GURU				<i>[Signature]</i>					

Mata Pelajaran : Penjasorkes

Semester : Ganjil

Kelas/Program : X IPS 4

Tahun Pelajaran : 2014/2015

No.	Nama	Bola Basket			Σ	Nilai		Nilai Akhir	Bola Voli		Σ	Nilai		Nilai Akhir	Sprint		Σ	Nilai		Nilai Akhir
		Passing				Keterampilan	Spiritual		Service	Pasing		Keterampilan	Spiritual		Waktu	Start		Keterampilan	Spiritual	
		aw	pel	ak																
1	Adhi Krisna	3	3	2	8	89	80	84.5	84	84	168	84	80	82	92	75	167	83.5	90	86.75
2	Aditya Rahman P	2	2	2	6	67	80	73.5	84	84	168	84	80	82	84	75	159	79.5	90	84.75
3	Agustyowati Rizki L	3	2	2	7	78	80	79	76	72	148	74	80	77	0	0	0	0	0	0
4	Akhsan Imam M	2	2	2	6	67	80	73.5	88	96	184	92	80	86	92	75	167	83.5	90	86.75
5	Ari Kurniawati	2	3	2	7	78	80	79	68	68	136	68	80	74	68	50	118	59	90	74.5
6	Arya Eka Saputra	2	2	2	6	67	80	73.5	84	88	172	86	80	83	84	75	159	79.5	90	84.75
7	Daniel Ivan S	3	3	2	8	89	80	84.5	80	100	180	90	80	85	92	75	167	83.5	90	86.75
8	Darma Setia	3	3	3	9	100	80	90	100	100	200	100	80	90	92	50	142	71	90	80.5
9	Dedi Syarifuddin S	2	3	2	7	78	80	79	80	72	152	76	80	78	92	75	167	83.5	90	86.75
10	Fanny Firdaus	3	3	2	8	89	80	84.5	76	76	152	76	80	78	0	0	0	0	0	0
11	Jihan Alfreda	2	3	2	7	78	80	79	80	88	168	84	80	82	68	50	118	59	90	74.5
12	Karina Dwi K	0	0	0	0	0	0	0	80	84	164	82	80	81	76	100	176	88	90	89
13	Lola Piarda M	3	3	3	9	100	80	90	76	80	156	78	80	79	68	50	118	59	90	74.5
14	Margaretha Sekar Ayu	2	3	2	7	78	80	79	84	84	168	84	80	82	68	75	143	71.5	90	80.75
15	Mayang Dwi A	2	3	2	7	78	80	79	80	84	164	82	80	81	68	50	118	59	90	74.5
16	Monica Karolina	2	2	3	7	78	80	79	80	88	168	84	80	82	84	100	184	92	90	91
17	Muchamad Bahrul M	3	3	2	8	89	80	84.5	88	96	184	92	80	86	92	75	167	83.5	90	86.75

18	M. Adnan Rivaldy	3	3	2	8	89	80	84.5	80	80	160	80	80	80	92	50	142	71	90	80.5
19	M. Reza Afrizal	3	3	2	8	89	80	84.5	80	88	168	84	80	82	92	75	167	83.5	90	86.75
20	Nurdin Faudi	3	3	2	8	89	80	84.5	88	92	180	90	80	85	92	75	167	83.5	90	86.75
21	Okfita Tri Susanti	2	3	2	7	78	80	79	84	92	176	88	80	84	84	100	184	92	90	91
22	Pamela Afrini W.A	3	3	2	8	89	80	84.5	80	80	160	80	80	80	76	50	126	63	90	76.5
23	Raynanda Izzati M.D	2	2	2	6	67	80	73.5	76	80	156	78	80	79	68	75	143	71.5	90	80.75
24	Rebafi Ilham A	3	2	2	7	78	80	79	84	88	172	86	80	83	100	50	150	75	90	82.5
25	Rinaldi Bayu N	3	3	2	8	89	80	84.5	92	96	188	94	80	87	84	75	159	79.5	90	84.75
26	Rino Firmansyah P	3	3	2	8	89	80	84.5	96	96	192	96	80	88	92	75	167	83.5	90	86.75
27	Romi Yunma A	3	3	2	8	89	80	84.5	100	96	196	98	80	89	92	75	167	83.5	90	86.75
28	Rudy Susanto	3	3	2	8	89	80	84.5	80	96	176	88	80	84	92	75	167	83.5	90	86.75
29	Safira Nur Dewi	3	2	2	7	78	80	79	72	76	148	74	80	77	84	50	134	67	90	78.5
30	Sani Ichsan S	3	3	2	8	89	80	84.5	96	96	192	96	80	88	84	100	184	92	90	91
31	Wahyu Setiya N	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	80	40	0	0	0	0	0	0
32	Wikhuna Kultsum N	3	2	2	7	78	80	79	68	92	160	80	80	80	68	50	118	59	90	74.5

Mata Pelajaran : Penjasorkes

Semester : Ganjil

Kelas/Program : XI IPA 3

Tahun Pelajaran : 2014/2015

No.	Nama	Bola Basket		Σ	Nilai		Nilai Akhir	Bola Voli		Σ	Nilai		Nilai Akhir	Sprint		Σ	Nilai		Nilai Akhir
		Lay Up	Ka					Ki	Service					Pasing	Keterampilan				
1	Alif Aliy Fattah	2	3	5	62.5	80	71.25	50	75	125	62.5	80	71.25	84	100	184	92	80	86
2	Alma Agi Hadi Saputra	2	3	5	62.5	80	71.25	50	75	125	62.5	80	71.25	92	100	192	96	80	88
3	Apriliana Eka Putri	3	2	5	62.5	80	71.25	50	75	125	62.5	80	71.25	84	75	159	79.5	80	79.75
4	Arina Firdaningrum	2	3	5	62.5	80	71.25	50	75	125	62.5	80	71.25	76	75	151	75.5	80	77.75
5	Atika Farras Maharani	3	3	6	75	80	77.5	50	75	125	62.5	80	71.25	68	75	143	71.5	80	75.75
6	Ayuni A'isyatul A	3	3	6	75	80	77.5	50	100	150	75	80	77.5	76	75	151	75.5	80	77.75
7	Bayu Satrio Bagus	3	2	5	62.5	80	71.25	67	100	167	83.5	80	81.75	92	100	192	96	80	88
8	Dimas Nov Arjuna	3	4	7	87.5	80	83.75	75	100	175	87.5	80	83.75	92	100	192	96	80	88
9	Dimas Satria Putra	3	3	6	75	80	77.5	100	75	175	87.5	80	83.75	0	0	0	0	0	0
10	Dinda Falina K	3	2	5	62.5	80	71.25	92	100	192	96	80	88	84	75	159	79.5	80	79.75
11	Dwi Setyawati	2	3	5	62.5	80	71.25	50	75	125	62.5	80	71.25	76	75	151	75.5	80	77.75
12	Ervina Ihsa Kumalasari	3	2	5	62.5	80	71.25	50	75	125	62.5	80	71.25	76	75	151	75.5	80	77.75
13	Fransiska Dinda N	3	2	5	62.5	80	71.25	50	75	125	62.5	80	71.25	68	75	143	71.5	80	75.75
14	Faridz Haqiqi Aji	2	3	5	62.5	80	71.25	50	75	125	62.5	80	71.25	92	100	192	96	80	88
15	Ignatius Prabowo	2	3	5	62.5	80	71.25	75	100	175	87.5	80	83.75	92	100	192	96	80	88
16	Ilham Wahid Mandiri	4	3	7	87.5	80	83.75	75	100	175	87.5	80	83.75	92	75	167	83.5	80	81.75

17	Lisa Nanda Arista	3	2	5	62.5	80	71.25	50	75	125	62.5	80	71.25	68	75	143	71.5	80	75.75
18	Megs Ayu Puspitasari	2	3	5	62.5	80	71.25	50	75	125	62.5	80	71.25	68	75	143	71.5	80	75.75
19	Muhammad Firmasyah	3	2	5	62.5	80	71.25	58	75	133	66.5	80	73.25	92	75	167	83.5	80	81.75
20	Muhammad Harun S	2	3	5	62.5	80	71.25	83	100	183	91.5	80	85.75	92	75	167	83.5	80	81.75
21	Muhammad Satrio N	3	3	6	75	80	77.5	50	100	150	75	80	77.5	92	100	192	96	80	88
22	Muhammad Surya Adi	2	3	5	62.5	80	71.25	67	75	142	71	80	75.5	92	100	192	96	80	88
23	Nimas Ayu Anggraeni	2	3	5	62.5	80	71.25	50	75	125	62.5	80	71.25	68	75	143	71.5	80	75.75
24	Nurul Hidayati	2	3	5	62.5	80	71.25	50	75	125	62.5	80	71.25	76	75	151	75.5	80	77.75
25	Rifqi Putra Pratama	2	3	5	62.5	80	71.25	67	75	142	71	80	75.5	84	100	184	92	80	86
26	Salsabila Intan P	2	3	5	62.5	80	71.25	50	75	125	62.5	80	71.25	68	75	143	71.5	80	75.75
27	Sandi Martha Kurnia A	3	3	6	75	80	77.5	92	100	192	96	80	88	92	75	167	83.5	80	81.75
28	Wachidaturrofiqoh	3	2	5	62.5	80	71.25	58	75	133	66.5	80	73.25	68	100	168	84	80	82
29	Wahyuni Krismasari	3	2	5	62.5	80	71.25	50	75	125	62.5	80	71.25	68	100	168	84	80	82
30	Weni Adriani	3	2	5	62.5	80	71.25	100	100	200	100	80	90	68	75	143	71.5	80	75.75
31	Yussy Octavia	2	3	5	62.5	80	71.25	67	75	142	71	80	75.5	76	75	151	75.5	80	77.75
32	Clieffiantis W	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	84	75	159	79.5	82	80.75

Mata Pelajaran : Penjasorkes

Semester : Ganjil

Kelas/Program : XI IPA 4

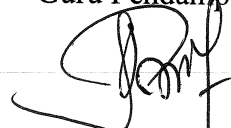
Tahun Pelajaran : 2014/2015

No.	Nama	Bola Basket		Σ	Nilai		Nilai Akhir	Bola Voli		Σ	Nilai		Nilai Akhir	Sprint		Σ	Nilai		Nilai Akhir
		Lay Up						Service	Pasing					Waktu	Start				
		Ka	Ki		Keterampilan	Spiritual													
1	Alif Maulinda Anandia	3	2	5	62.5	82	72.25	58	50	108	54	83	68.5	76	50	126	63	83	73
2	Amelia Injani	3	3	6	75	82	78.5	75	75	150	75	82	78.5	84	50	134	67	82	74.5
3	Annisa Diandhini	2	3	5	62.5	83	72.75	50	50	100	50	82	66	76	50	126	63	82	72.5
4	Aprilia Widyaningsih	3	2	5	62.5	83	72.75	67	75	142	71	83	77	68	50	118	59	83	71
5	Azira Ma Al Ashar H	2	3	5	62.5	82	72.25	92	100	192	96	80	88	92	50	142	71	80	75.5
6	Bhira Soma Satya	4	3	7	87.5	80	83.75	92	75	167	83.5	80	81.75	92	50	142	71	80	75.5
7	Dani K Rahma Sukma	2	3	5	62.5	82	72.25	67	75	142	71	82	76.5	68	50	118	59	82	70.5
8	Desi Novita Saputri	0	0	0	0	0	0	58	75	133	66.5	80	73.25	76	50	126	63	80	71.5
9	Dheri Sukma Sayekti	3	3	6	75	83	79	58	50	108	54	83	68.5	68	50	118	59	83	71
10	Dwi Ayu Febriani	2	3	5	62.5	83	72.75	58	50	108	54	83	68.5	68	50	118	59	83	71
11	Eri Dwi Kurniawan	3	2	5	62.5	80	71.25	83	75	158	79	83	81	92	50	142	71	83	77
12	Fian Adi Nugroho	2	3	5	62.5	82	72.25	83	75	158	79	82	80.5	92	50	142	71	82	76.5
13	Fitri Ayu Arumsari	2	3	5	62.5	83	72.75	50	75	125	62.5	81	71.75	68	50	118	59	81	70
14	Fitri Widayati	3	2	5	62.5	83	72.75	50	50	100	50	81	65.5	76	50	126	63	81	72
15	Gita Desi Navratiana	3	2	5	62.5	83	72.75	58	75	133	66.5	82	74.25	84	50	134	67	82	74.5
16	Hanita Herawati	2	4	6	75	83	79	58	75	133	66.5	80	73.25	84	50	134	67	80	73.5

17	Ilham Cahya Pratama	2	3	5	62.5	81	71.75	92	75	167	83.5	81	82.25	92	50	142	71	81	76
18	Jordi Hanggara G	3	2	5	62.5	83	72.75	92	75	167	83.5	82	82.75	92	50	142	71	82	76.5
19	Kalis Bahriyan Yahya	2	3	5	62.5	81	71.75	83	50	133	66.5	83	74.75	92	50	142	71	83	77
20	Karina Santi Budiarti	3	2	5	62.5	83	72.75	58	75	133	66.5	81	73.75	84	50	134	67	81	74
21	M. Fauzi Rahman	0	0	0	0	0	0	75	100	175	87.5	80	83.75	92	50	142	71	80	75.5
22	M. Nur Faisal	3	2	5	62.5	80	71.25	83	75	158	79	80	79.5	92	50	142	71	80	75.5
23	Nur Sandi Widodo	3	2	5	62.5	81	71.75	75	75	150	75	81	78	92	50	142	71	81	76
24	Ovelina Ulfah	3	2	5	62.5	83	72.75	50	75	125	62.5	83	72.75	68	50	118	59	83	71
25	Rafid Bambang S	3	3	6	75	80	77.5	83	75	158	79	81	80	76	50	126	63	81	72
26	Rahma Ma'arifah	3	2	5	62.5	83	72.75	58	50	108	54	82	68	76	50	126	63	82	72.5
27	Ricky Ageng P	4	3	7	87.5	80	83.75	83	75	158	79	81	80	92	50	142	71	81	76
28	Rizki Galih Saputra	4	3	7	87.5	80	83.75	92	75	167	83.5	83	83.25	92	50	142	71	83	77
29	Selvi Monica Mamonto	3	3	6	75	83	79	50	50	100	50	81	65.5	76	50	126	63	81	72
30	Sonia Rizki Yustisi	3	3	6	75	83	79	67	75	142	71	83	77	68	50	118	59	83	71
31	Titin Windarti	3	2	5	62.5	82	72.25	58	75	133	66.5	83	74.75	68	50	118	59	83	71
32	Yaellina Garce	2	3	5	62.5	83	72.75	58	75	133	66.5	83	74.75	76	50	126	63	83	73

Magelang, 29 September 2014

Memeriksa dan Menyetujui :
Guru Pendamping PPL



M. Rofiq Muttaqien, S.Pd
NIP : 19720418 200701 1014

Mahasiswa PPL



Wahyu Rajasa
NIM : 11601244146

SILABUS

Satuan Pendidikan : SMA N 1 Mertoyudan
Mata Pelajaran : Penjasorkes
Kelas : X

Kompetensi Inti

- 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- 2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- 3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- 4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai. 1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang Pencipta.					
2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.					

<p>2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.</p> <p>2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.4 Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam penggunaan peralatan dan kesempatan.</p> <p>2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.7 Belajar menerima kekalahan dan kemenangan dari suatu permainan.</p>					
<p>3.1 Menganalisis variasi dan kombinasi keterampilan salah satu nomor atletik (jalan cepat, lari, lompat dan lempar) untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.</p> <p>4.1 mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan salah satu nomor atletik (jalan cepat, lari,</p>	Sepakbola	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Mencari dan membaca informasi variasi dan kombinasi teknik teknik permainan sepak bola (mengumpan, mengontrol, menggiring, posisi, dan menembak bola ke gawang) dari berbagai sumber media cetak atau elektronik, dan Mengamati pertandingan sepak bola secara langsung dan atau di TV/Video dan membuat catatan tentang variasi dan kombinasi teknik dasar (mengumpan, mengontrol, menggiring, , dan menembak bola ke 	<p>Unjuk kerja: Untuk mengukur keterampilan gerak aspek psikomotor</p> <p>Observas: Untuk mengukur keterampilan</p>	5 X 3 JP	<ul style="list-style-type: none"> Bola sepak Lapangan sepakbola Tiang gawang Tiang pancang Peluit TV Video

<p>lompat dan lempar) dengan koordinasi gerak yang baik.</p>		<p>gawang) dan membuat catatan hasil pengamatan, atau</p> <ul style="list-style-type: none"> Bermain sepak bola dan yang lainnya mengamati pertandingan tersebut, dan membuat catatan tentang kekuatan dan kelemahan variasi dan kombinasi (mengumpan, mengontrol, menggiring, posisi, dan menembak bola ke gawang) yang dilakukan oleh temannya selama bermain. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Secara bergantian saling bertanya tentang teknik dasar sepak bola, misalnya : bagaimana jalannya bola jika (mengumpan, mengontrol, menggiring, dan menembak bola ke gawang) dengan menendang pada bagian bawah/dasar bola “bagaimana pergerakan bola?”, apa yang akan terjadi bila menendang pada titik tengah bola, apakah kekuatan yang diberikan kepada bola untuk sampai pada titik sasaran yang akan di tuju. Secara bergantian saling bertanya tentang manfaat permainan sepak bola terhadap kesehatan dan otot-otot yang dominan yang dipergunakan dalam permainan sepak bola. <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengumpan bola dengan berbagai variasi menggunakan kaki kanan dan kiri di tempat dan sambil bergerak secara indual, berpasangan, atau berkelompok dengan menunjukkan nilai kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain Mengontrol bola dengan berbagai variasi menggunakan kaki kanan dan kiri secara indual, berpasangan, atau berkelompok dengan menunjukkan bertanggung jawab 	<p>gerak dan perilaku selama aktifitas</p> <p>Portofolio: Tulisan atau hasil kerja berupa kajian konsep dan prinsip permainan serta keterampilan gerak</p> <p>Tes: Prinsip dan konsep keterampilan gerak</p>		<ul style="list-style-type: none"> Sumber: Buku Penjasorkes SMA Kelas XI,
---	--	--	--	--	--

		<p>dan disiplin</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengontrol bola dengan berbagai bagian tubuh • Menggiring bola dengan berbagai variasi menggungkan satu kaki secara individual dengan menunjukkan bertanggung jawab dan disiplin • Menggiring bola dengan berbagai variasi menggunakan kaki kanan dan kiri secara individual dengan menunjukkan bertanggung jawab dan disiplin • Menembak bola dengan berbagai variasi dari berbagai sudut gawang • Mengkombinasikan gerakan mengontrol dengan gerakan menendang menggunakan kaki kanan dan kiri • Mendiskusikan setiap teknik dasar keterampilan gerak sepakbola (mengumpan, mengontrol, menggiring, posisi, dan menembak bola ke gawang) dengan benar dan membuat kesimpulannya. • Mendiskusikan kekuatan dan kelemahan yang sering dilakukan saat melakukan variasi teknik dasar permainan sepakbola (mengumpan, mengontrol, menggiring, posisi, dan menembak bola ke gawang) dengan benar dan membuat kesimpulannya. • Mendiskusikan bagaimana cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan teknik dasar permainan sepakbola (mengumpan, mengontrol, menggiring, posisi, dan menembak bola ke gawang) dengan benar dan membuat kesimpulannya. <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan hasil pengamatan pertandingan sepak bola (langsung atau TV) dengan penampilan gerak di kelas dalam (mengumpan, mengontrol, menggiring, 			
--	--	---	--	--	--

		<p>posisi, dan menembak bola ke gawang) hingga menemukan pola yang paling sesuai untuk diterapkan di dalam permainan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menemukan variasi pola (mengumpan, mengontrol, menggiring, posisi, dan menembak bola ke gawang) yang paling sesuai untuk kebutuhan sendiri • Menemukan dan menetapkan pola yang sesuai untuk kebutuhan individual peserta didik dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain., merubah posisi/bagian kaki yang berkenaan dengan bola. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan permainan sepakbola dengan menggunakan peraturan yang sesungguhnya dengan menerapkan variasi dan kombinasi teknik menendang, menahan, menggiring, dan menembak bola ke gawang serta menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain. • Menunjukkan perilaku menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan tidak berlebih • Memberikan saran perbaikan keterampilan kepada teman selama melakukan permainan 			
	Bolavoli	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencari dan membaca informasi berkaitan dengan tentang variasi dan kombinasi teknik dasar permainan bola voli dari berbagai sumber media cetak atau elektronik 	<p>Unjuk kerja: Untuk mengukur keterampilan gerak aspek</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Bola voli • Lapangan bolavoli • Net/jaring

		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati pertandingan bola voli secara langsung dan atau di TV dan membuat catatan tentang variasi dan kombinasi teknik dasar bola voli (passing bawah, passing atas, servis, dan smash). • Peserta didik bermain bola voli dan yang lainnya mengamati pertandingan tersebut, dan membuat catatan tentang tentang variasi dan kombinasi (passing bawah, passing atas, servis, dan smash) yang dilakukan oleh temannya selama bermain. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara bergantian saling bertanya tentang teknik variasi dan kombinasi teknik dasar bola voli, misalnya : bagaimana jalannya bola jika (passing bawah, passing atas, servis, dan smash) dengan cara 1, apa yang akan terjadi bila menggunakan cara 2 untuk (passing bawah, passing atas, servis, dan smash), manakah yang lebih hasilnya, bagaiman pergerakan bola bila merobah titik perkenaan bola dengan tangan, bagaimana pergerakan bola bila merobah posisi togok dalam melakukan gerakan (passing bawah, passing atas, servis, dan smash)? • Peserta didik saling bertanya tentang manfaat permainan bola voli terhadap kesehatan • Peserta didik saling bertanya tentang otot-otot yang dominan yang dipergunakan dalam permainan bola voli • Peserta didik saling bertanya tentang bagaimana bentuk/jenis latihan untuk meningkatkan keterampilan variasi dan kombinasi permainan bola voli <p>Eksplorasi</p>	<p>psikomotor</p> <p>Observas: Untuk mengukur keterampilan gerak dan perilaku selama aktifitas</p> <p>Portofolio: Tulisan atau hasil kerja berupa kajian konsep dan prinsip permainan serta keterampilan geak</p> <p>Tes: Prinsip dan konsep keterampilan gerak</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Peluit • Sumber: Buku Penjasorkes SMA Kelas XI
--	--	--	---	--	---

		<ul style="list-style-type: none">• Melakukan passing bawah dengan berbagai variasi secara individual, berpasangan, dan berkelompok dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.• Melakukan passing atas dengan berbagai variasi secara individual, berpasangan, dan berkelompok dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.• Melakukan servis dengan berbagai variasi secara individual dan berpasangan dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.• Melakukan smesh dengan berbagai variasi secara individual, berpasangan, dan berkelompok dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.• Mengkombinasikan gerak melompat dan memukul bola• Mendiskusikan setiap teknik dasar variasi teknik permainan bola voli (passing bawah, passing atas, servis, dan smash) dengan benar dan membuat kesimpulannya.• Mendiskusikan kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan teknik variasi permainan bola voli (passing bawah, passing atas, servis, dan smash) dengan benar dan membuat kesimpulannya.• Mendiskusikan bagaimana cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan variasi teknik dasar permainan bola voli (passing bawah, passing			
--	--	--	--	--	--

		<p>atas, servis, dan smash) dengan benar dan membuat kesimpulannya.</p> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Menemukan hubungan perkenaan bola dengan tangan dengan jalannya/pergerakan bola saat melakukan passing• Menemukan hubungan posisi togok dengan jalannya/pergerakan bola• Menemukan dan menetapkan pola yang sesuai untuk kebutuhan individual peserta didik dalam variasi dan kombinasi teknik permainan bola voli (passing bawah, passing atas, servis, dan smash) dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none">• Melakukan permainan bola voli dengan menggunakan peraturan yang sesungguhnya dengan menerapkan variasi dan kombinasi teknik permainan bola voli (passing bawah, passing atas, servis, dan smash) serta menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.• Menunjukkan perilaku menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan tidak berlebih• Memberikan saran perbaikan keterampilan kepada teman selama melakukan permainan			
	Bolabasket	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Mencari dan membaca informasi tentang teknik variasi	Unjuk kerja:		<ul style="list-style-type: none">• Bola basket

		<p>dan kombinasi teknik permainan bola basket (melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola ke ring basket) dari berbagai sumber media cetak atau elektronik dan membuat laporannya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati pertandingan bola basket secara langsung dan atau di TV dan membuat catatan tentang teknik variasi dan kombinasi teknik permainan bola basket (melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola ke ring basket). • Peserta didik bermain bola basket dan yang lainnya mengamati pertandingan tersebut, dan membuat catatan tentang teknik variasi dan kombinasi teknik permainan bola basket (melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola ke ring basket) yang dilakukan oleh temannya selama bermain. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara bergantian saling mempertanyakan dalam kegiatan praktik tentang teknik dasar bola basket, misalnya : bagaimana jalannya bola jika (melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola ke ring basket) dengan cara 1, apa yang akan terjadi bila menggunakan cara 2 untuk (melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola ke ring basket) manakah yang lebih hasilnya? • Peserta didik saling bertanya tentang manfaat permainan bola basket terhadap kesehatan • Peserta didik saling bertanya tentang otot-otot yang dominan yang dipergunakan dalam permainan bola basket • Peserta didik saling bertanya tentang bagaimana 	<p>Untuk mengukur keterampilan gerak aspek psikomotor</p> <p>Observas: Untuk mengukur keterampilan gerak dan perilaku selama aktifitas</p> <p>Portofolio: Tulisan atau hasil kerja berupa kajian konsep dan prinsip permainan serta keterampilan gerak</p> <p>Tes: Prinsip dan konsep keterampilan gerak</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Lapangan bola basket • Ring/basket • Peluit <p>Sumber: Buku Penjasorkes SMA Kelas XI</p>
--	--	---	--	--	--

		<p>bentuk/jenis latihan untuk meningkatkan keterampilan variasi dan kombinasi permainan bola basket</p> <p>Eksplorasi Variasi dan kombinasi bola basket (melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola ke ring basket)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memantulkan bola dengan berbagai variasi menggunakan tangan kanan dan tangan kiri dalam posisi di tempat dan bergerak secara individu dengan menunjukkan nilai percaya diri dan disiplin. • Melemparkan bola dengan berbagai variasi menggunakan satu tangan dan dua tangan ke berbagai arah dalam posisi di tempat dan sambil bergerak secara individu dengan menunjukkan nilai percaya diri dan disiplin. • Menembakan bola ke jaring dengan berbagai variasi menggunakan satu atau dua tangan dalam posisi diam dan bergerak secara individu dengan menunjukkan nilai percaya diri dan disiplin. • Melakukan gerakan lay up dengan berbagai variasi menggunakan tangan kanan dan tangan kiri secara individu dengan menunjukkan nilai percaya diri dan disiplin. • Melemparkan dan menangkap bola menggunakan satu atau dua tangan dengan berbagai variasi dalam posisi diam dan bergerak secara berpasangan atau berkelompok dengan menunjukkan nilai kerjasama, percaya diri, disiplin dan toleransi. • Mendiskusikan setiap teknik dasar keterampilan gerak bola basket (melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola ke ring basket) dengan benar dan membuat kesimpulannya. 			
--	--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none">• Mendiskusikan kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan teknik dasar permainan bola basket (melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola ke ring basket) dengan benar dan membuat kesimpulannya.• Mendiskusikan bagaimana cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan teknik dasar permainan bola basket (melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola ke ring basket) dengan benar dan membuat kesimpulannya. <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Membandingkan hasil pengamatan pertandingan bola basket (langsung atau TV) dengan penampilan gerak di kelas dalam (melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola ke ring basket).• Menemukan dan menetapkan pola yang sesuai untuk kebutuhan individual peserta didik dalam (melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola ke ring basket) dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none">• Melakukan permainan bola voli dengan menggunakan peraturan yang sesungguhnya dengan menerapkan variasi dan kombinasi teknik permainan bola basket (melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola ke ring basket) yang telah dipelajari serta menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama			
--	--	---	--	--	--

		bermain. <ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan perilaku menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan tidak berlebih • Memberikan saran perbaikan keterampilan kepada teman selama melakukan permainan 			
--	--	---	--	--	--

SILABUS

Satuan Pendidikan : SMA N 1 Mertoyudan
Mata Pelajaran : Penjasorkes
Kelas : XI

Kompetensi Inti

1. Menghargaidanmenghayatiajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

KOMPETENSI DASAR	MATERI	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI	SUMBER
------------------	--------	--------------	-----------	---------	--------

POKOK			WAKTU	BELAJAR
<p>1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai.</p> <p>1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang Pencipta</p>				
<p>2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.</p> <p>2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.</p> <p>2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.4 Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam penggunaan peralatan dan kesempatan.</p> <p>2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.7 Belajar menerima kekalahan dan</p>				

kemenangan dari suatu permainan.					
<p>3.1 Menganalisis dan mengkategorikan keterampilan gerak salah satu permainan bola besar serta menyusun rencana perbaikan</p> <p>4.1 mempraktikkan perbaikan keterampilan salah satu permainan bola besar sesuai hasil analisis dan kategorisasi</p>	Sepakbola	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati peragaan yang dilakukan oleh guru ataupun peserta didik lainnya yang berkompeten tentang teknik dasar yang ada dalam permainan sepak bola (mengumpan, mengontrol, menggiring, dan menembak bola ke gawang). <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Setiap peserta didik secara bergantian mengajukan pertanyaan mengenai teknik dasar (mengumpan, mengontrol, menggiring, dan menembak bola ke gawang) <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mencari berbagai informasi tentang teknik dasar yang ada dalam permainan sepak bola (mengumpan, mengontrol, menggiring, dan menembak bola ke gawang) melalui Video, TV, media yang lain ataupun pengamatan langsung. Mendiskusikan keterampilan gerak teknik mengumpan, mengontrol, menggiring, dan menembak bola ke gawang dan membuat kesimpulannya. Mendiskusikan kesalahan-kesalahan dan cara memperbaiki kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan teknik dasar keterampilan gerak 	<p>Unjuk kerja: Untuk mengukur keterampilan gerak aspek psikomotor</p> <p>Observas: Untuk mengukur keterampilan gerak dan perilaku selama aktifitas</p> <p>Portofolio: Tulisan atau hasil kerja berupa kajian konsep dan prinsip permainan serta keterampilan gerak</p> <p>Tes: Prinsip dan konsep keterampilan gerak</p>	5 X 3 JP	<ul style="list-style-type: none"> Bola sepak Lapangan sepakbola Tiang gawang Tiang pancang Peluit Sumber: Buku Penjasorkes SMA Kelas XI TV/Vidro

		<p>permainan sepakbola..</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan cara memperbaiki kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan keterampilan gerak permainan sepakbola dan membuat kesimpulannya. • Peserta didik mencoba mempraktikkan teknik dasar permainan sepak bola dengan benar sesuai dengan yang diperagakan oleh guru <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memilih/memutuskan cara mengumpan, mengontrol, menggiring, dan menembak bola dengan baik sesuai dengan arah datangnya bola. • Memutuskan cara mengumpan, dan menembak bola dengan baik sesuai dengan arah sasaran. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bermain sepakbola menggunakan peraturan yang sesungguhnya dengan menerapkan teknik menendang, menahan, menggiring, dan menembak bola ke gawang yang telah dipelajarinya serta menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain. 			
--	--	---	--	--	--

	Permainan Bolavoli	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati peragaan yang dilakukan oleh guru ataupun peserta didik lainnya yang berkompeten tentang teknik dasar permainan bola voli (passing bawah, passing atas, servis, dan smash). <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Setiap peserta didik secara bergantian mengajukan pertanyaan mengenai teknik dasar permainan bola voli (passing bawah, passing atas, servis, dan smash) yang telah diamati. <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mencari berbagai informasi tentang teknik dasar permainan bola voli (passing bawah, passing atas, servis, dan smash) melalui Video, TV, media yang lain ataupun pengamatan langsung dan selanjutnya membuat catatan hasil pengamatan. Mendiskusikan kesalahan-kesalahan dan cara memperbaiki kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan teknik dasar keterampilan gerak permainan bolavoli. Memperagakan teknik dasar permainan bola voli (passing bawah, passing atas, servis, dan smash) dengan benar sesuai degan yang diperagakan oleh guru <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Memilih/memutuskan passing yang harus dilakukan 	<p>Unjuk kerja: Untuk mengukur keterampilan gerak aspek psikomotor</p> <p>Observas: Untuk mengukur keterampilan gerak dan perilaku selama aktifitas</p> <p>Portofolio: Tulisan atau hasil kerja berupa kajian konsep dan prinsip permainan serta keterampilan gerak</p> <p>Tes: Prinsip dan konsep keterampilan gerak</p>	<ul style="list-style-type: none"> Bola voli Lapangan bolavoli Net/jaring Peluit Sumber: Buku Penjasorkes SMA Kelas XI, Tim Puskurbuk Kemdikbud, Jakarta: Puskurbuk Kemdikbud. TV/Video
--	---------------------------	---	---	---

		<p>sesuai dengan arah datangnya bola maupun kecepatannya.</p> <ul style="list-style-type: none"> Memilih/memutuskan jenis servis dan kecepatan bola yang akan digunakan untuk menyulitkan lawan. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Bermain bolavoli dengan menerapkan teknik permainan yang telah dipelajarinya menggunakan peraturan yang sesungguhnya dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain. 			
	Permainan Bola basket	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati peragaan yang dilakukan oleh guru ataupun peserta didik lainnya yang berkompeten tentang teknik dasar permainan bola basket (melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola ke ring). <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Setiap peserta didik secara bergantian mengajukan pertanyaan mengenai teknik dasar permainan bola basket (melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola ke ring) yang telah diamati. <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diberikan tugas untuk mencari berbagai informasi tentang teknik dasar permainan bola basket (melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola ke ring) melalui Video, TV, media yang lain 	<p>Unjuk kerja: Untuk mengukur keterampilan gerak aspek psikomotor</p> <p>Observas: Untuk mengukur keterampilan gerak dan perilaku selama aktifitas</p> <p>Portofolio: Tulisan atau hasil kerja berupa kajian konsep dan prinsip permainan</p>		<ul style="list-style-type: none"> Bola basket Lapangan bola basket Ring/basket Peluit <p>Sumber: Buku Penjasorkes SMA Kelas XI, Tim Puskurbuk Kemdikbud, Jakarta: Puskurbuk Kemdikbud</p>

		<p>ataupun pengamatan langsung.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan kesalahan-kesalahan dan cara memperbaiki kesalahan yang sering dilakukan saat mempraktekkan gerak teknik dasar permainan bola basket dan membuat kesimpulannya. • Peserta didik memperagakan berbagai teknik dasar keterampilan gerak melempar, menangkap, menggiring dan menembak bola ke ring basket dengan benar sesuai yang diperagakan. <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis gerakan teknik dasar permainan bola basket dengan memilah gerakan-gerakan untuk diterapkan dalam permainan. t <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bermain bolabasket dengan menerapkan teknik yang telah dipelajari menggunakan peraturan sesungguhnya dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggungjawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain 	<p>serta keterampilan gerak</p> <p>Tes: Prinsip dan konsep keterampilan gerak</p>		
--	--	--	---	--	--

Mengetahui :
Guru Pembimbing



M. Rofiq Muttaqien, S.Pd
NIP : 19720418 200701 1014

Magelang, 29 September 2014

Mahasiswa,



Wahyu Rajasa
NIM : 11601244146

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan : SMA N 1 Mertoyudan
Mata Pelajaran : Penjasorkes
Kelas / Semester : X / Ganjil
Materi Pokok : Bola Basket (Teknik Dasar *Passing* dan *Shooting*)
Alokasi Waktu : 3 x 45 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KI	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang Pencipta.	1.2.1 Melakukan doa sebelum dan sesudah pelajaran.
2.	2.1 Berperilaku sportif dalam bermain. 2.2 Bertanggung jawab terhadap	2.1.1 Melakukan perilaku yang sportif. 2.2.1 Bertanggung jawab dalam

	<p>keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.</p> <p>2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.4 Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam penggunaan peralatan dan kesempatan.</p> <p>2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.7 Belajar menerima kekalahan dan kemenangan dari suatu permainan.</p>	<p>penggunaan sarana dan prasarana serta keselamatan dalam melakukan gerakan.</p> <p>2.3.1 Menghargai perbedaan antar individu.</p> <p>2.4.1 Bekerja sama dalam permainan.</p> <p>2.5.1 Berbagi dalam penggunaan peralatan dan kesempatan dengan teman.</p> <p>2.6.1 Disiplin dalam pembelajaran.</p> <p>2.7.1 Menerima hasil akhir dalam permainan.</p>
3.	<p>3.4 Menganalisis variasi dan kombinasi keterampilan salah satu permainan bola besar untuk peningkatan keterampilan.</p>	<p>3.4.1 Menganalisis keterampilan teknik bola basket (passing dan shooting).</p>
4.	<p>4.1 mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan dalam memainkan salah satu permainan bola besar dengan koordinasi gerak yang baik.</p>	<p>4.1.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan bola basket ke dalam permainan yang dimodifikasi dengan lancar, terkontrol, dan koordinatif.</p>

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah melalui proses pembelajaran peserta didik dapat :

- 1.2.1.1 Terbiasa melafalkan doa sebelum dan sesudah pembelajaran.
- 2.1.1.1 Menunjukkan perilaku yang sportif dengan mengakui jika melakukan kesalahan atau pelanggaran saat bermain.
- 2.2.1.1 Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana serta keselamatan dalam melakukan gerakan.
- 2.3.1.1 Menunjukkan sikap saling menghargai perbedaan antar individu.
- 2.4.1.1 Menunjukkan kemauan untuk bekerja sama dalam permainan.
- 2.5.1.1 Menunjukkan kemauan untuk berbagi penggunaan peralatan dan kesempatan dengan teman.
- 2.6.1.1 Menunjukkan sikap disiplin dalam mengikuti pelajaran.
- 2.7.1.1 Menunjukkan sikap lapang dada pada hasil akhir dalam permainan.
- 3.4.1.1 Mampu menganalisis keterampilan teknik bola basket (passing dan shooting).
- 4.1.1.1 Mampu mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan bola basket ke dalam permainan modifikasi bola basket secara lancar, terkontrol, dan koordinatif.

D. Materi Pembelajaran

1. Teknik dasar bola basket (Teknik Dasar *Passing* dan *Shooting*)
2. Permainan modifikasi bola basket

E. Metode Pembelajaran

1. Demonstrasi
2. Pendekatan: saintifik (*scientific*)

F. Sumber Belajar

1. Buku Penjasorkes SMA Kelas X

G. Media Pembelajaran

1. Media
 - Gambar berupa poster
2. Alat dan Bahan
 - Lapangan bola basket
 - Bola basket
 - Peluit

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DISKRIPSI	WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">Berbaris, berdoa, presensi, dan apersepsi dengan Mengaitkan materi pembelajaran sekarang dengan pengalaman peserta didik atau pembelajaran sebelumnya.Pengkondisian fisik, mental, untuk mengikuti pembelajaran.Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran.Pemanasan statis dan dinamis serta bisa dengan berupa permainan.	25 menit
Inti	<p><u>Mengamati</u></p> <p>1. Mengamati teknik dasar teknik dasar passing dan shooting yang di demonstrasikan guru</p> <p><u>Menanya</u></p> <p>1. Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa :</p> <ul style="list-style-type: none">a. Jelaskan sikap awal kaki, tangan, dan pandangan ketika akan melakukan teknik dasar melempar pada permainan bolabasket!b. Jelaskan posisi kaki, tangan, dan pandangan ketika melakukan lemparan pada permainan bolabasket!c. Jelaskan sikap akhir kaki, tangan, dan pandangan ketika akan melakukan teknik dasar melempar pada permainan bolabasket!d. Jelaskan posisi tangan saat shooting!e. Jelaskan mengapa saat shooting	85 menit

	<p>bola harus parabola!</p> <p><u>Mengeksplorasi</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa dibagi menjadi 3-4 kelompok yang terdiri kurang lebih 6-8 siswa.2. Melakukan teknik passing<ol style="list-style-type: none">a. Dalam kelompok mendapat 1 bola dan tiap kelompok dibagi menjadi 2.b. Siswa dibariskan saling berhadapan dengan jarak kurang lebih 4 meter.c. Siswa baris paling depan mengumpan ke siswa dihadapannya kemudian lari ke arah barisan paling belakang.d. Siswa yang mendapatkan umpan menerima bola dan melakukan hal yang sama seperti siswa sebelumnya, dan begitu seterusnya.3. Melakukan teknik shooting<ol style="list-style-type: none">a. Siswa dibagi menjadi empat kelompokb. Dua kelompok masing- masing berbanjar menghadap ring, begitu juga dua kelompok lainnya.c. Siswa melakukan under ring sebanyakya secara bergantian dan saat diberi aba-aba berpindah ke belakang garis free throw dengan posisi yang sama <p><u>Mengasosiasi</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Menemukan teknik passing dan shooting yang benar.2. Menemukan kesalahan yang sering terjadi dalam melakukan gerakan passing dan shooting. <p>Kesalahan yang sering terjadi :</p>	
--	--	--

	<p>a. Tidak ada sikap lanjutan pada passing</p> <p>b. Menggunakan kedua tangan saat shooting.</p> <p><u>Mengkomunikasikan</u></p> <p>1. Melakukan permainan bola basket sederhana yang dimodifikasi.</p> <p>Cara bermain :</p> <p>a. Siswa dibagi menjadi 2 kelompok yaitu kelompok putra dan kelompok putri.</p> <p>b. Masing-masing kelompok dibagi lagi menjadi 2 tim.</p> <p>c. Tim putra melawan tim putra, begitu juga tim putri melawan tim putri.</p> <p>d. Menggunakan setengah lapangan basket.</p> <p>e. Dalam permainan hanya ada teknik passing dan shooting, tidak diperbolehkan dribble maupun lay up.</p> <p>2. Melakukan tes passing dan shooting dengan kriteria penilaian yang sudah ditentukan</p>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Pendinginan.• Evaluasi proses pembelajaran dengan memberikan tes lisan atau tertulis tentang materi lemparan chest pass• Melakukan refleksi oleh guru dengan melibatkan peserta didik• Memberikan umpan balik dan penugasan pada peserta didik• Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran, dan berdoa	10 Menit

I. Penilaian

1. Penilaian sikap

Selama proses pembelajaran guru mengamati sikap yang muncul pada saat anak melakukan aktivitas di dalam kelas. Sikap yang diharapkan selama proses pembelajaran, yaitu bertanggung jawab, sportif, dan disiplin.

Keterangan:

Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek (√) mendapat nilai 1.

RUBRIK PENILAIAN
SIKAP DALAM PERMAINAN BOLABASKET

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (√)
A. Sportif	
1. Menghargai teman dan lawan	
2. Menerima kekalahan	
3. Mentaati peraturan permainan	
B. Tanggung jawab	
1. Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaannya	
2. Mengembalikan peralatan pembelajaran ketempat yang telah disediakan	
3. Menjaga keselamatan diri sendiri dan orang lain dalam beraktivitas.	
4. Menjaga ketertiban lingkungan sekitar	
5. Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaannya	
C. Disiplin	
1. Mengikuti kegiatan sesuai waktu yang ditentukan	
2. Mengikuti semua proses pembelajaran	
JUMLAH	
JUMLAH MAKSIMAL : 10	

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = X 100%

Jumlah skor maksimal

NILAI	KRITERIA
90 - 100	Amat Baik (AB)
78 - 89	Baik (B)
66 - 77	Cukup (C)
≤ 65	Kurang (K)

2. Pengetahuan:

Jawab secara lisan atau tulisan, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep gerak melempar dalam permainan bolabasket.

No	Pertanyaan	Kriteria Persekoran				Jumlah
		1	2	3	4	
1	Jelaskan sikap awal kaki, tangan, dan pandangan ketika akan melakukan teknik dasar melempar pada permainan bolabasket!					
2	Jelaskan posisi kaki, tangan, dan pandangan ketika melakukan lemparan pada permainan bolabasket!					
3	Jelaskan sikap akhir kaki, tangan, dan pandangan ketika akan melakukan teknik dasar melempar pada permainan bolabasket!					
4	Jelaskan posisi tangan saat shooting!					
5	Jelaskan mengapa saat shooting bola harus parabola!					

Keterangan:

- Skor 4: Jika peserta didik mampu menjelaskan tiga indikator
- Skor 3: Jika peserta didik mampu menjelaskan dua indikator.
- Skor 2: Jika peserta didik mampu menjelaskan salah satu indikator.
- Skor 1: Jika peserta didik tidak satupun pertanyaan di atas mampu dijelaskan

Keterangan:
Penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

3. Tes unjuk kerja (keterampilan):

1). Lakukan teknik dasar passing

Keterangan:
Penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 3

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

RUBRIK PENILAIAN PASSING

No	Dimensi	Indikator	Deskripsi Gerak	Nilai		
				3	2	1
1	Sikap Awal	1. Kaki	- Kaki merenggang dengan santai			
			- Lutut ditekuk dalam posisi rendah			
			- Salah satu kaki di depan			
		2. Tangan	- Kedua tangan memegang bola			
			- Kedua lengan ditekuk di depan dada			
			- Kedua lengan rilek			
		3. Badan dan Pandangan Mata	- Punggung direndahkan			
			- Posisi badan relax			
			- Pandangan ke depan			

2	Pelaksanaan	1. Kaki	- Kaki bergerak ke arah datangnya lemparan bola	
			- Kaki sedikit diulurkan	
			- Lutut diluruskan	
		2. Tangan	- Bola diluncurkan	
			- Tangan didorongkan lurus	
			- Pergelangan diaktifkan	
		3. Badan dan Pandangan Mata	- Berat badan dialihkan ke depan	
			- Pinggul bergerak ke depan	
			- Pandangan mata ke arah datangnya lajunya bola	
3	Sikap Akhir	1. Kaki	- Salah satu kaki melangkah ke depan	
			- Lutut diluruskan	
			- Kedua kaki	
		2. Tangan	- Jari tangan diaktifkan	
			- Tangan mengikuti bola ke sasaran	
			- Lengan sejajar di bawah bahu	
		3. Badan dan Pandangan Mata	- Pindahkan berat badan ke arah sasaran	
			- Badan diluruskan	
			- Perhatikan bola ke arah sasaran	

- Keterangan :
- 1. Peserta mendapatkan nilai 3, apabila ada tiga indikator yang dilakukan benar.
 - 2. Peserta mendapatkan nilai 2, apabila ada dua indikator yang dilakukan benar.
 - 3. Peserta mendapatkan nilai 1, apabila ada satu indikator yang dilakukan benar dan tidak ada satu indikator pun yang dilakukan benar
 - 4. Nilai maksimal adalah 27

PENILAIAN UNDER RING

Pelaksanaan :

- ♦ Siswa melakukan *under ring shoot* selama 30 detik, dihitung bola yang masuk ke ring.

Kriteria	Pria	Wanita
Sangat baik (A)	≥ 15	≥ 13
Baik (B)	12 – 14	10 – 12
Cukup (C)	9 – 11	7 – 9
Kurang (D)	6 – 8	4 – 6
Sangat Kurang (E)	≤ 5	≤ 3

Memeriksa dan Menyetujui :
Guru Pendamping PPL



M. Rofiq Muttaqien, S.Pd
NIP : 19720418 200701 1014

Magelang, 12 Agustus 2014
Mahasiswa PPL



Wahyu Rajasa
NIM : 11601244146

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan : SMA N 1 Mertoyudan
Mata Pelajaran : Penjasorkes
Kelas / Semester : X/ Ganjil
Materi Pokok : Bola Voli (Teknik Dasar Passing Bawah dan Passing Atas)
Alokasi Waktu : 3 x 45 menit

A. Kompetensi Inti

- 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- 2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
- 3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalamilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- 4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KI	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang Pencipta.	1.2.1 Melakukan doa sebelum dan sesudah pelajaran.
2.	2.1 Berperilaku sportif dalam bermain. 2.2 Bertanggung jawab terhadap	2.1.1 Melakukan perilaku yang sportif. 2.2.1 Bertanggung jawab dalam

	<p>keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.</p> <p>2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.4 Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam penggunaan peralatan dan kesempatan.</p> <p>2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.7 Belajar menerima kekalahan dan kemenangan dari suatu permainan.</p>	<p>penggunaan sarana dan prasarana serta keselamatan dalam melakukan gerakan.</p> <p>2.3.1 Menghargai perbedaan antar individu.</p> <p>2.4.1 Bekerja sama dalam permainan.</p> <p>2.5.1 Berbagi dalam penggunaan peralatan dan kesempatan dengan teman.</p> <p>2.6.1 Disiplin dalam pembelajaran.</p> <p>2.7.1 Menerima hasil akhir dalam permainan.</p>
3.	<p>3.4 Menganalisis variasi dan kombinasi keterampilan salah satu permainan bola besar untuk peningkatan keterampilan.</p>	<p>3.4.1 Menganalisis keterampilan teknik bola voli (passing atas dan passing bawah).</p>
4.	<p>4.1 mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan dalam memainkan salah satu permainan bola besar dengan koordinasi gerak yang baik.</p>	<p>4.1.1 mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan bola voli ke dalam permainan yang dimodifikasi dengan lancar, terkontrol, dan koordinatif.</p>

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah melalui proses pembelajaran peserta didik dapat :

- 1.2.1.1 Terbiasa melafalkan doa sebelum dan sesudah pembelajaran.
- 2.1.1.1 Menunjukkan perilaku yang sportif dengan mengakui jika melakukan kesalahan atau pelanggaran saat bermain.
- 2.2.1.1 Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana serta keselamatan dalam melakukan gerakan.
- 2.3.1.1 Menunjukkan sikap saling menghargai perbedaan antar individu.
- 2.4.1.1 Menunjukkan kemauan untuk bekerja sama dalam permainan.
- 2.5.1.1 Menunjukkan kemauan untuk berbagi penggunaan peralatan dan kesempatan dengan teman.
- 2.6.1.1 Menunjukkan sikap disiplin dalam mengikuti pelajaran.
- 2.7.1.1 Menunjukkan sikap lapang dada pada hasil akhir dalam permainan.
- 3.4.1.1 Mampu menganalisis keterampilan teknik bola voli (passing atas dan passing bawah).
- 4.1.1.1 Mampu mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan bola voli ke dalam permainan modifikasi bola voli secara lancar, terkontrol, dan koordinatif.

D. Materi Pembelajaran

1. Teknik dasar bola voli (Teknik Dasar passing atas dan passing bawah)
2. Permainan modifikasi bola voli

E. Metode Pembelajaran

1. Demonstrasi
2. Pendekatan: saintifik (*scientific*)

F. Sumber Belajar

1. Buku Penjasorkes SMA Kelas X

G. Media Pembelajaran

1. Media
 - Gambar berupa poster
2. Alat dan Bahan
 - Lapangan bola voli
 - Bola voli
 - Net voli
 - Peluit

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DISKRIPSI	WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">Berbaris, berdoa, presensi, dan apersepsi dengan Mengaitkan materi pembelajaran sekarang dengan pengalaman peserta didik atau pembelajaran sebelumnya.Pengkondisian fisik, mental, untuk mengikuti pembelajaran.Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran.Pemanasan statis dan dinamis serta bisa dengan berupa permainan.	25 menit
Inti	<p><u>Mengamati</u></p> <p>1. Mengamati teknik dasar teknik dasar passing bawah dan passing atas dari poster.</p> <p><u>Menanya</u></p> <p>1. Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa :</p> <p>a. Jelaskan sikap melakukan passing bawah bola voli yang tepat dan benar!</p> <p>b. Jelaskan perkenaan bola pada tangan saat melakukan passing bawah!</p> <p>c. Jelaskan sikap melakukan passing atas bola voli yang tepat dan benar!</p> <p>d. Jelaskan perkenaan bola pada tangan saat melakukan passing atas!</p> <p><u>Mengeksplorasi</u></p> <p>1. Siswa dibagi menjadi 3-4 kelompok yang terdiri kurang lebih 6-8 siswa.</p> <p>2. Melakukan teknik passing atas dan bawah</p> <p>a. Dalam kelompok mendapat 1 bola dan tiap kelompok dibagi menjadi 2.</p>	85 menit

	<p>b. Siswa dibariskan saling berhadapan dengan jarak kurang lebih 3 meter.</p> <p>c. Siswa baris paling depan mengumpan ke siswa dihadapannya kemudian lari kearah barisan paling belakang.</p> <p>d. Siswa yang mendapatkan umpan menerima bola dan melakukan hal yang sama seperti siswa sebelumnya, dan begitu seterusnya.</p> <p><u>Mengasosiasi</u></p> <p>1. Menemukan teknik passing bawah dan passing atas pada bola voli yang benar.</p> <p>2. Menemukan kesalahan yang sering terjadi dalam melakukan gerakan passing atas dan bawah.</p> <p>Kesalahan yang sering terjadi :</p> <p>a. Perkenaan pada tangan saat passing bawah tidak tepat sehingga bola tidak terontrol.</p> <p>b. Menggunakan telapak tangan saat melakukan passing atas.</p> <p><u>Mengkomunikasikan</u></p> <p>1. Melakukan permainan bola voli sederhana yang dimodifikasi.</p> <p>Cara bermain :</p> <p>a. Siswa dibagi menjadi 2 kelompok yaitu kelompok putra dan kelompok putri.</p> <p>b. Masing-masing kelompok dibagi lagi menjadi kelompok yang berisi 3 siswa.</p> <p>c. Tim putra melawan tim putra, begitu juga tim putri melawan tim putri.</p> <p>d. Menggunakan setengah lapangan bola</p>	
--	---	--

	<p>voli.</p> <p>e. Dalam permainan hanya ada teknik passing bawah dan passing atas untuk mendapatkan poin.</p> <p>2. Melakukan tes passing bawah dan atas dengan kriteria penilaian yang sudah ditentukan</p>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Pendinginan. • Evaluasi proses pembelajaran dengan memberikan tes lisan atau tertulis tentang materi passing atas dan passing bawah. • Melakukan refleksi oleh guru dengan melibatkan peserta didik • Memberikan umpan balik dan penugasan pada peserta didik • Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran, dan berdoa 	10 Menit

I. Penilaian

1. Penilaian sikap

Selama proses pembelajaran guru mengamati sikap yang muncul pada saat anak melakukan aktivitas di dalam kelas. Sikap yang diharapkan selama proses pembelajaran, yaitu bertanggung jawab, sportif, dan disiplin.

Keterangan:

Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek (√) mendapat nilai 1.

RUBRIK PENILAIAN

SIKAP DALAM PERMAINAN BOLABASKET

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (√)
A. Sportif	
1. Menghargai teman dan lawan	
2. Menerima kekalahan	

3. Mentaati peraturan permainan	
B. Tanggung jawab	
1. Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaannya	
2. Mengembalikan peralatan pembelajaran ketempat yang telah disediakan	
3. Menjaga keselamatan diri sendiri dan orang lain dalam beraktivitas.	
4. Menjaga ketertiban lingkungan sekitar	
5. Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaannya	
C. Disiplin	
1. Mengikuti kegiatan sesuai waktu yang ditentukan	
2. Mengikuti semua proses pembelajaran	
JUMLAH	
JUMLAH MAKSIMAL : 10	

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = _____ X 100%

Jumlah skor maksimal

2. Pengetahuan:

Jawab secara lisan atau tulisan, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep gerak melempar dalam permainan bola voli.

No	Pertanyaan	Kriteria Persekoran				Jumlah
		1	2	3	4	
1	a. Jelaskan sikap melakukan passing bawah bola voli yang tepat dan benar!					
2	b. Jelaskan perkenaan bola pada tangan saat melakukan passing bawah!					
3	c. Jelaskan sikap melakukan passing atas bola voli yang					

	tepat dan benar!					
4	d. Jelaskan perkenaan bola pada tangan saat melakukan passing atas!					

Keterangan:

- Skor 4: Jika peserta didik mampu menjelaskan tiga indikator
- Skor 3: Jika peserta didik mampu menjelaskan dua indikator.
- Skor 2: Jika peserta didik mampu menjelaskan salah satu indikator.
- Skor 1: Jika peserta didik tidak satupun pertanyaan di atas mampu dijelaskan

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

3. Tes unjuk kerja (keterampilan):

1). Lakukan teknik dasar passing

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 3

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Rubrik Penilaian Passing

Pelaksanaan :

- ♦ Siswa melakukan passing bawah dan passing atas selama 30 detik, dihitung bola yang kurang lebih tingginya 1 meter diatas kepala.

Passing Atas	Passing Bawah
--------------	---------------

Kriteria	Putra	Putri	Kriteria	Putra	Putri
100	≥ 31	≥ 27	100	≥ 27	≥ 25
96	27 – 30	24 – 26	96	24 – 26	22 – 24
92	24 – 26	21 – 23	92	21 – 23	19 – 21
88	22 – 25	18 – 20	88	18 – 20	16 – 18
84	19 – 21	15 – 17	84	15 – 17	13 – 15
80	16 – 18	12 – 14	80	12 – 14	10 – 12
76	13 – 15	9 – 11	76	9 – 11	7 – 9
72	10 – 12	6 – 8	72	6 – 8	4 – 6
68	≤ 9	≤ 5	68	≤ 5	≤ 3

Memeriksa dan Menyetujui :
Guru Pendamping PPL



M. Rofiq Muttaqien, S.Pd

NIP : 19720418 200701 1014

Magelang, 20 Agustus 2014

Mahasiswa PPL



Wahyu Rajasa

NIM : 11601244146

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Mertoyudan
Mata Pelajaran : Penjasorkes
Kelas / Semester : X/ Ganjil
Materi Pokok : Atletik
Alokasi Waktu : 3 x 45 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KI	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang Pencipta.	1.2.1 Melakukan doa sebelum dan sesudah pelajaran.
2.	2.1 Berperilaku sportif dalam bermain. 2.2 Bertanggung jawab terhadap	2.1.1 Melakukan perilaku yang sportif. 2.2.1 Bertanggung jawab dalam

	<p>keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.</p> <p>2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.4 Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam penggunaan peralatan dan kesempatan.</p> <p>2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.7 Belajar menerima kekalahan dan kemenangan dari suatu permainan.</p>	<p>penggunaan sarana dan prasarana serta keselamatan dalam melakukan gerakan.</p> <p>2.3.1 Menghargai perbedaan antar individu.</p> <p>2.4.1 Bekerja sama dalam permainan.</p> <p>2.5.1 Berbagi dalam penggunaan peralatan dan kesempatan dengan teman.</p> <p>2.6.1 Disiplin dalam pembelajaran.</p> <p>2.7.1 Menerima hasil akhir dalam permainan.</p>
3.	<p>3.7 Menganalisis variasi dan kombinasi keterampilan nomor-nomor atletik (jalan dan lari) untuk peningkatan keterampilan</p>	<p>3.7.1 Menganalisis keterampilan gerak salah satu nomor atletik (lari sprint 100 m, estafet, dan start jongkok)</p>
4.	<p>4.3 Menyajikan peragaan peningkatan variasi dan kombinasi keterampilan dalam melakukan nomor-nomor atletik (jalan dan lari) dengan alat, dan lapangan yang disederhanakan</p>	<p>4.3.1 mempraktikan salah satu nomor atletik (lari sprint 100 m, estafet, dan start jongkok)</p>

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah melalui proses pembelajaran peserta didik dapat :

- 1.2.1.1 Terbiasa melafalkan doa sebelum dan sesudah pembelajaran.
- 2.1.1.1 Menunjukkan perilaku yang sportif dengan mengakui jika melakukan kesalahan atau pelanggaran saat bermain.
- 2.2.1.1 Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana serta keselamatan dalam melakukan gerakan.
- 2.3.1.1 Menunjukkan sikap saling menghargai perbedaan antar individu.
- 2.4.1.1 Menunjukkan kemauan untuk bekerja sama dalam permainan.
- 2.5.1.1 Menunjukkan kemauan untuk berbagi penggunaan peralatan dan kesempatan dengan teman.
- 2.6.1.1 Menunjukkan sikap disiplin dalam mengikuti pelajaran.
- 2.7.1.1 Menunjukkan sikap lapang dada pada hasil akhir dalam permainan.
- 3.4.1.1 Mampu menganalisis keterampilan gerak salah satu nomor atletik.
- 4.1.1.1 Mampu mempraktikkan salah satu nomor atletik.

D. Materi Pembelajaran

1. Lari sprint 100 m

E. Metode Pembelajaran

1. Demonstrasi
2. Model Pembelajaran pendekatan taktik

F. Sumber Belajar

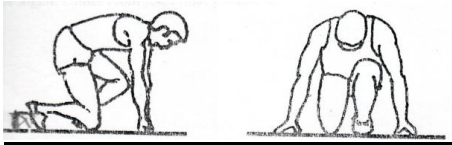
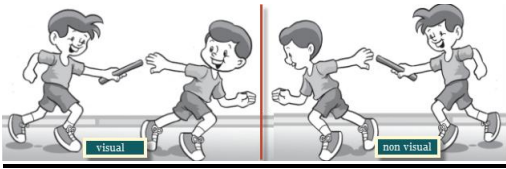
1. Buku Penjasorkes SMA Kelas XI

G. Media Pembelajaran

1. Media
 - Poster pembelajaran lari sprint 100 m, estafet, dan start jongkok
2. Alat dan Bahan
 - Lapangan sepak bola/ lintasan atletik
 - Peluit
 - Stopwatch
 - Tongkat estafet

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Diskripsi	Waktu
<p>a. Pendahuluan</p> <p>X X X X X X X X X X X X</p> <p>O</p> <p>X : peserta didik O : guru</p>	<ol style="list-style-type: none">Menyiapkan peserta didik dalam barisan tiga bersyaf.Dipimpin berdoa untuk keselamatan dalam pembelajaran dan kebermanfaatan.Mengecek kehadiran semua peserta didik dan menanyakan kesehatan mereka secara umum.Menjelaskan tujuan pembelajaran.Memotivasi siswa dengan memberikan semangat bagi peserta didik.Melakukan apersepsi dengan menanya kepada siswa mengenai nomor-nomor atletikMelakukan pemanasan keliling lapangan sepakbola 1 kali, statis, dinamis, dan lari ABC.	
<p>b. Inti</p> <p>X X X X X X X X X X X X</p> <p>O</p>	<p><u>Mengamati</u></p> <ol style="list-style-type: none">Mengamati poster pembelajaran sprint 100 m, estafet, dan start jongkok <p><u>Menanya</u></p> <ol style="list-style-type: none">Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa :<ol style="list-style-type: none">Sebutkan aba-aba dalam start jongkok?Bagaimana Posisi tangan saat start jongkok pada saat sprint dan estafet?Bagaimana cara bertukar tongkat estafet ?	

	<p><u>Mengeksplorasi</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta memperagakan teknik start jongkok pada sprint dan estafet, dan aba-aba (bersedia, siap,ya)  <ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa di kelompokkan masing-masing empat orang dan bermain cara memberi dan menerima tongkat estafet.  <p><u>Mengasosiasi</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menemukan teknik start jongkok pada sprint dan estafet serta cara menerima dan mmberikan tongkat estafet dengan benar. 2. Menemukan kesalahan yang sering terjadi dalam melakukan gerakan start jongkok pada sprint dan estafet serta cara menerima dan mmberikan tongkat estafet. <p>Kesalahan yang sering terjadi :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Cara memberikan dan menerima tongkat tidak benar. b. Tongkat menyentuh lintasan saat start jongkok pada estafet. c. Tongkat tidak dipindah tangan saat menerima dan memberi. d. Tangan melebihi garis start saat start jongkok. <p><u>Mengkomunikasikan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan perlombaan lari 	
--	--	--

	<p>sprint 100 dan estafet dengan start jongkok yang benar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian start jongkok dan sprint 100 m. 	
<p>c. Penutup</p> <p>X X X X X X X X X X X X</p> <p>O</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melakukan pendinginan. 2. Siswa dibariskan. 3. Siswa bersama guru, melakukan refleksi. 4. Siswa bersama guru menyimpulkan (evaluasi). 5. Guru memberikan tugas untuk berlatih materi yang diberikan. 6. Siswa bersama-sama guru berdoa. 	

I. Penilaian

Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial

Lembar Observasi Sikap Spiritual

No	Perilaku yang diharapkan	Pengamat	
		Teman (skor)	Guru (skor)
1.	Melakukan doa sebelum dan sesudah pelajaran		
2	Menggunakan pakaian olahraga yang santun saat pembelajaran penjasorkes		
	Jumlah skor maksimal : 8		

Lembar Observasi Sikap Sosial

No	Perilaku yang diharapkan	Pengamat	
		Teman (skor)	Guru (skor)
1.	Berhati-hati atas keselamatan diri dan orang lain dalam melakukan latihan		
2.	Merespon dengan baik penampilan orang lain		
3.	Menerima masukan hasil observasi dengan baik		
4.	Menaati peraturan dalam melakukan pelajaran		
	Jumlah skor maksimal : 16		

$$\text{Nilai sikap sosial} = \frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Petunjuk Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial :

SKOR	NILAI KUALITATIF
4	Sangat Baik
3	Baik
2	Cukup
1	Kurang

Rubrik Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial

RENTANG SKOR	NILAI	NILAI KUALITATIF
76 – 100	SB	Sangat Baik
51 – 75	B	Baik
26 – 50	C	Cukup
≥ 25	K	Kurang

Penilaian Keterampilan

Lari 100 m

putera	putri	nilai
≤12 detik	≤13 detik	100
13-15 detik	14-16 detik	92
16-18 detik	17-19 detik	84
19-21 detik	20-22 detik	76
≥21	≥22	68

Penilaian Pengetahuan

Pemahaman Konsep dalam lari sprint 100 m

No	Butir Pertanyaan	Kualitas Jawaban			
		1	2	3	4
1.	a. Sebutkan aba-aba dalam start jongkok?				
2.	b. Bagaimana Posisi tangan saat start jongkok pada saat sprint dan estafet?				
3.	c. Bagaimana cara bertukar tongkat estafet ?				
	Jumlah skor maksimal : 12				

$$\text{Nilai Pemahaman Taktik} = \frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Rubrik Penilaian Pemahaman Konsep lari sprint 100 m

RENTANG SKOR	NILAI	NILAI KUALITATIF
76 – 100	SB	Sangat Baik
51 – 75	B	Baik
26 – 50	C	Cukup
≥ 25	K	Kurang

Memeriksa dan Menyetujui :

Guru Pendamping PPL



M. Rofiq Muttaqien, S.Pd

NIP : 19720418 200701 1014

Magelang, 3 September 2014

Mahasiswa PPL



Wahyu Rajasa

NIM : 11601244146

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan : SMA N 1 Mertoyudan
Mata Pelajaran : Penjasorkes
Kelas / Semester : X/
Materi Pokok : Sepakbola
Alokasi Waktu : 3 x 45 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KI	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang Pencipta.	1.2.1 Melakukan doa sebelum dan sesudah pelajaran.
2.	2.1 Berperilaku sportif dalam bermain. 2.2 Bertanggung jawab terhadap	2.1.1 Melakukan perilaku yang sportif. 2.2.1 Bertanggung jawab dalam

	<p>keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.</p> <p>2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.4 Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam penggunaan peralatan dan kesempatan.</p> <p>2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.7 Belajar menerima kekalahan dan kemenangan dari suatu permainan.</p>	<p>penggunaan sarana dan prasarana serta keselamatan dalam melakukan gerakan.</p> <p>2.3.1 Menghargai perbedaan antar individu.</p> <p>2.4.1 Bekerja sama dalam permainan.</p> <p>2.5.1 Berbagi dalam penggunaan peralatan dan kesempatan dengan teman.</p> <p>2.6.1 Disiplin dalam pembelajaran.</p> <p>2.7.1 Menerima hasil akhir dalam permainan.</p>
3.	<p>3.4 Menganalisis variasi dan kombinasi keterampilan salah satu permainan bola besar untuk peningkatan keterampilan.</p>	<p>3.4.1 Menganalisis keterampilan teknik sepakbola (mengumpan, menggiring, dan mengontrol bola) serta peraturan dalam permainan yang dimodifikasi.</p>
4.	<p>4.1 mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan dalam memainkan salah satu permainan bola besar dengan koordinasi gerak yang baik.</p>	<p>4.1.1 mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan sepakbola ke dalam modifikasi permainan sepakbola secara lancar, terkontrol, dan koordinatif.</p>

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah melalui proses pembelajaran peserta didik dapat :

- 1.2.1.1 Terbiasa melafalkan doa sebelum dan sesudah pembelajaran.
- 2.1.1.1 Menunjukkan perilaku yang sportif dengan mengakui jika melakukan kesalahan atau pelanggaran saat bermain.
- 2.2.1.1 Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana serta keselamatan dalam melakukan gerakan.
- 2.3.1.1 Menunjukkan sikap saling menghargai perbedaan antar individu.
- 2.4.1.1 Menunjukkan kemauan untuk bekerja sama dalam permainan.
- 2.5.1.1 Menunjukkan kemauan untuk berbagi penggunaan peralatan dan kesempatan dengan teman.
- 2.6.1.1 Menunjukkan sikap disiplin dalam mengikuti pelajaran.
- 2.7.1.1 Menunjukkan sikap lapang dada pada hasil akhir dalam permainan.
- 3.4.1.1 Mampu menganalisis keterampilan teknik sepakbola (mengumpan, menggiring, dan mengontrol bola) serta peraturan dalam permainan yang dimodifikasi.
- 4.1.1.1 Mampu mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan sepakbola ke dalam modifikasi permainan sepakbola secara lancar, terkontrol, dan koordinatif.

D. Materi Pembelajaran

1. Teknik dasar sepakbola (mengumpan, menggiring, dan mengontrol bola)
2. Permainan modifikasi sederhana sepakbola

E. Metode Pembelajaran

1. Demonstrasi
2. Model Pembelajaran pendekatan taktik

F. Sumber Belajar

1. Buku Penjasorkes SMA Kelas X

G. Media Pembelajaran

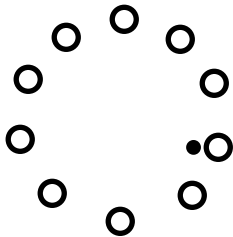


1. Media
 - Gambar berupa poster
2. Alat dan Bahan
 - Lapangan sepak bola
 - Bola sepak
 - Cone

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Diskripsi	Waktu
<p>a. Pendahuluan</p> <p>X X X X X X X X X X X X</p> <p>O</p> <p>X : peserta didik O : guru</p>	<p>1. Menyiapkan peserta didik dalam barisan tiga bersyaf.</p> <p>2. Dipimpin berdoa untuk keselamatan dalam pembelajaran dan kebermanfaatan.</p> <p>3. Mengecek kehadiran semua peserta didik dan menanyakan kesehatan mereka secara umum.</p> <p>4. Menjelaskan tujuan pembelajaran.</p> <p>5. Memotivasi siswa dengan memberikan semangat bagi peserta didik.</p> <p>6. Melakukan apersepsi dengan menanya kepada siswa mengenai teknik-teknik sepakbola</p> <p>7. Melakukan pemanasan permainan : Nama Permainan : Urut Menurut Cara Bermain:</p> <ul style="list-style-type: none">Siswa dibagi menjadi 3 kelompok.Setiap kelompok berbaris manyampingGuru meneriakan intruksi tertentu dan siswa harus melakukan intruksi tersebut dengan cepat dan tepat. Misalnya berurutan sesuai umur, sesuai abjad nama, dll.Pertama dibagi menjadi 3 kelompok, 2 kelompok, dan menjadi 1 kelompok.	
<p>b. Inti</p> <p>X X X X X X X X X X X X</p> <p>O</p>	<p><u>Mengamati</u></p> <p>1. Mengamati teknik dasar teknik dasar sepakbola (mengumpan, menggiring, dan mengontrol bola) dalam media poster yang diperlihatkan kepada seluruh siswa.</p> <p><u>Menanya</u></p>	

<div><div><div>X X X X</div><div>X X X X</div><div>X X X X</div><div>O</div></div><div><div>XXX●→XXX</div><div><div>X</div><div>X</div><div>X</div><div>X</div><div>X</div><div>X</div></div></div></div>	<div>1. Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa :</div> <div><div>a. Pada permainan sepakbola terdapat teknik apa saja?</div><div>b. Bagian kaki mana saja yang dapat digunakan untuk menggiring, mengumpan, dan mengontrol bola?</div><div>c. Paling tepat untuk mengumpan bola, kaki pada bagian apa yang digunakan?</div></div> <div><div>Mengeksplorasi</div><div><div>1. Siswa dibagi menjadi 3-4 kelompok yang terdiri kurang lebih 6-8 siswa.</div><div>2. Melakukan teknik mengumpan bola.<div><div>a. Dalam kelompok mendapat 1 bola dan tiap kelompok dibagi menjadi 2.</div><div>b. Siswa dibariskan saling berhadapan dengan jarak kurang lebih 4 meter.</div><div>c. Siswa baris paling depan mengumpan ke siswa dihadapannya kemudian lari kearah barisan paling belakang.</div><div>d. Siswa yang mendapatkan umpan menerima dengan mengontrol bola dan melakukan hal yang sama seperti siswa sebelumnya, dan begitu seterusnya.</div></div></div><div><div>3. Melakukan teknik menggiring bola.</div><div><div>a. Siswa dibariskan sejajar tiap kelompok dengan jarak kurang lebih 1 meter.</div><div>b. Baris paling belakan diberi bola dan melakukan teknik menggiring bola dengan cara zig-zag melewati siswa yang berdiri didepannya.</div><div>c. Setelah menggiring hingga depan bola diumpan ke siswa paling belakan dan siswa tersebut berbaris di barisan paling depan, dan begitu seterusnya.</div></div></div></div></div>	
---	--	--

<div data-bbox="337 1006 626 1467"></div> <div data-bbox="345 1510 620 1726"><p>Ket.</p><ul style="list-style-type: none">- Tim A : ▲- Tim B : ○- Bola : ●- Ruang gerak target skor : ---▶</div>	<p><u>Mengasosiasi</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Menemukan teknik menggiring, mengumpan dan mengontrol bola yang benar.2. Menemukan kesalahan yang sering terjadi dalam melakukan gerakan menggiring, mengumpan dan mengontrol bola. <p>Kesalahan yang sering terjadi :</p> <ol style="list-style-type: none">a. Pekenaan kaki pada bola kurang tepatb. Saat menggiring bola perkenaan kaki ke bola terlalu kuat sehingga bola menggelinding terlalu jauhc. Tidak ada gerakan lanjutan pada saat mengontrol bola. <p><u>Mengkomunikasikan</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Melakukan permainan sepakbola sederhana yang dimodifikasi. <p>Cara bermain :</p> <ol style="list-style-type: none">a. Siswa dibagi menjadi 2 kelompok yaitu kelompok putra dan kelompok putri.b. Masing-masing kelompok dibagi lagi menjadi 2 tim.c. Tim putra melawan tim putra, begitu juga tim putri melawan tim putri.d. 1 siswa tiap tim berperan sebagai target skor dan di tempatkan pada bagian belakang dari tim lawan.e. Apabila teman satu tim dapat memberikan umpan pada siswa yang bertugas sebagai target skor maka tim tersebut mendapat 1 poin.f. Sebelum memberikan umpan kepada target skor pemain harus melakukan umpan minimal tiga kali.	
<p>c. Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik melakukan pendinginan dalam bentuk permainan. Nama permainan : Get and Answer Alat : bola sepak Cara bermain :<ul style="list-style-type: none">• Siswa dibagi 2 kelompok putra dan putri.• Masing-masing kelompok	

<div></div> <div><p>Ket.</p><ul style="list-style-type: none">- siswa : - bola : </div> <div><div>X X X X</div><div>X X X X</div><div>X X X X</div><div>O</div></div>	<p>melingkar, dan diberi 1 bola</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa pertama mengumpankan pada siswa lain secara acak.• Siswa yang mendapat bola melakukan kontrol bola bersamaan bengan menyebutkan nama hewan.• Apabila siswa yang mendapatkan bola tidak dapat menyebutkan nama hewan dengan cepat dan tepat maka siswa tersebut mendapatkan hukuman menirukan tingkah hewan yang disebutkan siswa sebelumnya, dan begitu seterusnya. <div><div>2. Siswa dibariskan.</div><div>3. Siswa bersama guru, melakukan refleksi.</div><div>4. Siswa bersama guru menyimpulkan (evaluasi).</div><div>5. Guru memberikan tugas untuk berlatih gerak dasar sepakbola.</div><div>6. Siswa bersama-sama guru berdoa.</div></div>	
---	--	--

I. Penilaian

Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial

Lembar Observasi Sikap Spiritual

No	Perilaku yang diharapkan	Pengamat	
		Teman (skor)	Guru (skor)
1.	Melakukan doa sebelum dan sesudah pelajaran		
2	Menggunakan pakaian olahraga yang santun saat pembelajaran penjasorkes		
	Jumlah skor maksimal : 8		

Lembar Observasi Sikap Sosial

No	Perilaku yang diharapkan	Pengamat	
		Teman (skor)	Guru (skor)
1.	Berhati-hati atas keselamatan diri dan orang lain dalam melakukan latihan		
2.	Merespon dengan baik penampilan orang lain		
3.	Menerima masukan hasil observasi dengan baik		

4.	Menaati peraturan dalam melakukan pelajaran		
	Jumlah skor maksimal : 16		

$$\text{Nilai sikap sosial} = \frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Petunjuk Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial :

SKOR	NILAI KUALITATIF
4	Sangat Baik
3	Baik
2	Cukup
1	Kurang

Rubrik Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial

RENTANG SKOR	NILAI	NILAI KUALITATIF
76 – 100	SB	Sangat Baik
51 – 75	B	Baik
26 – 50	C	Cukup
≥ 25	K	Kurang

Penilaian Keterampilan

Unjuk Kerja Teknik Dasar Sepakbola

No	Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak			
		1	2	3	4
1.	Mengumpan				
2.	Mengontrol				
3.	Menggiring				
	Jumlah skor maksimal : 12				

$$\text{Nilai Unjuk Kerja} = \frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Petunjuk Penilaian :

Kriteria Mengumpan

1. Berdiri sedikit menyamping dengan salah satu kaki sedikit dibelakang
2. Menendang dengan menggunakan kaki bagian dalam
3. Perkenaan pada bola tepat
4. Bola tepat menuju target umpan

Kriteria Mengontrol

1. Menerima dengan kaki bagian dalam, atau bagian luar
2. Perkenaan pada bola tepat
3. Terdapat gerakan lanjutan tarikan kebelakang
4. Bola mampu berhenti atau dikontrol

Kriteria Menggiring

- 1. Menggiring dengan kaki bagian dalam, atau bagian luar
- 2. Jalan bola dapat dikuasai
- 3. Laju bola tidak terlalu jauh
- 4. Kecepatan dan control saat menggiring

SKOR	KETERANGAN
4	Jika peserta didik memenuhi 4 kriteria
3	Jika peserta didik memenuhi 3 kriteria
2	Jika peserta didik memenuhi 2 kriteria
1	Jika peserta didik memenuhi 1 kriteria

Rubrik Penilaian Unjuk Kerja Teknik Dasar Sepakbola

RENTANG SKOR	NILAI	NILAI KUALITATIF
76 – 100	SB	Sangat Baik
51 – 75	B	Baik
26 – 50	C	Cukup
≥ 25	K	Kurang

Penilaian Pengetahuan

Pemahaman Konsep dalam Teknik Dasar Sepakbola

No	Butir Pertanyaan	Kualitas Jawaban			
		1	2	3	4
1.	a. Pada permainan sepakbola terdapat teknik apa saja?				
2.	b. Bagian kaki mana saja yang dapat digunakan untuk menggiring, mengumpan, dan mengontrol bola?				
3.	c. Paling tepat untuk mengumpan bola, kaki pada bagian apa yang digunakan?				
	Jumlah skor maksimal : 12				

$$\text{Nilai Pemahaman Taktik} = \frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Rubrik Penilaian Pemahaman Konsep Teknik Dasar Sepakbola

RENTANG SKOR	NILAI	NILAI KUALITATIF
76 – 100	SB	Sangat Baik
51 – 75	B	Baik
26 – 50	C	Cukup
≥ 25	K	Kurang

Memeriksa dan Menyetujui :
Guru Pendamping PPL



M. Rofiq Muttaqien, S.Pd

NIP : 19720418 200701 1014

Magelang, 10 September 2014

Mahasiswa PPL



Wahyu Rajasa

NIM : 11601244146

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Mertoyudan
Mata Pelajaran : Penjasorkes
Kelas / Semester : XI/ Ganjil
Materi Pokok : Bola Basket
Alokasi Waktu : 3 x 45 menit (pertemuan 2)

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KI	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang Pencipta.	1.2.1 Melakukan doa sebelum dan sesudah pelajaran.
2.	2.1 Berperilaku sportif dalam bermain. 2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan	2.1.1 Melakukan perilaku yang sportif. 2.2.1 Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan

	<p>sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.</p> <p>2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.4 Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam penggunaan peralatan dan kesempatan.</p> <p>2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.7 Belajar menerima kekalahan dan kemenangan dari suatu permainan.</p>	<p>prasarana serta keselamatan dalam melakukan gerakan.</p> <p>2.3.1 Menghargai perbedaan antar individu.</p> <p>2.4.1 Bekerja sama dalam permainan.</p> <p>2.5.1 Berbagi dalam penggunaan peralatan dan kesempatan dengan teman.</p> <p>2.6.1 Disiplin dalam pembelajaran.</p> <p>2.7.1 Menerima hasil akhir dalam permainan.</p>
3.	3.5 Mengkategorikan dan menyusun pola gerak keterampilan beserta peraturannya salah satu permainan bola besar	3.5.1 Menyusun pola gerak dan peraturan bola basket
4.	4.1 Mengukur keterampilan empat permainan bola besar, menyusun rencana perbaikan keterampilan, dan mempraktikkannya dalam permainan yang sesungguhnya	4.1.1 Mempraktikkan permainan bola besar yang sesungguhnya

C. Tujuan Pembelajaran

- Setelah melalui proses pembelajaran peserta didik dapat :
- 1.2.1.1 Terbiasa melafalkan doa sebelum dan sesudah pembelajaran.
 - 2.1.1.1 Menunjukan perilaku yang sportif dengan mengakui jika melakukan kesalahan atau pelanggaran saat bermain.
 - 2.2.1.1 Menunjukan sikap bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana serta keselamatan dalam melakukan gerakan.
 - 2.3.1.1 Menunjukan sikap saling menghargai perbedaan antar individu.
 - 2.4.1.1 Menunjukan kemauan untuk bekerja sama dalam permainan.
 - 2.5.1.1 Menunjukan kemauan untuk berbagi penggunaan peralatan dan kesempatan dengan teman.
 - 2.6.1.1 Menunjukan sikap disiplin dalam mengikuti pelajaran.

- 2.7.1.1 Menunjukan sikap lapang dada pada hasil akhir dalam permainan.
- 3.4.1.1 Mampu menyusun pola gerak dan peraturan bola basket.
- 4.1.1.1 Mampu mempraktikkan permainan bola besar yang sesungguhnya secara lancar, terkontrol, dan koordinatif.

D. Materi Pembelajaran

- 1. Teknik dasar lanjutan bola basket (lay up dan jump shoot).

E. Metode Pembelajaran

- 1. Demonstrasi
- 2. Model Pembelajaran pendekatan taktik

F. Sumber Belajar

- 1. Buku Penjasorkes SMA Kelas XI

G. Media Pembelajaran

- 1. Media
 - Demonstrasi Guru
- 2. Alat dan Bahan
 - Lapangan basket
 - Bola basket

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Diskripsi	Waktu
a. Pendahuluan <div> <div>X X X X</div> <div>X X X X</div> <div>X X X X</div> <div>O</div> </div> <div> X : peserta didik O : guru </div>	<ol style="list-style-type: none"> Menyiapkan peserta didik dalam barisan tiga bersyaf. Dipimpin berdoa untuk keselamatan dalam pembelajaran dan kebermanfaatan. Mengecek kehadiran semua peserta didik dan menanyakan kesehatan mereka secara umum. Menjelaskan tujuan pembelajaran. Memotivasi siswa dengan memberikan semangat bagi peserta didik. Melakukan apersepsi dengan menanya kepada siswa mengenai teknik lanjutan bola basket. 	

	7. Melakukan pemanasan statis dan dinamis.	
<p>b. Inti</p> <p>X X X X</p> <p>X X X X</p> <p>X X X X</p> <p>O</p>	<p><u>Mengamati</u></p> <p>1. Mengamati teknik dasar lanjutan bola basket dari demonstrasi guru yaitu teknik lay up dan teknik jump shoot.</p> <p><u>Menanya</u></p> <p>1. Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa :</p> <p>a. Sebutkan teknik dasar lanjutan pada basket!</p> <p>b. Apa yang paling penting dalam teknik lay up?</p> <p>c. Apa keuntungan jump shoot?</p> <p><u>Mengeksplorasi</u></p> <p>1. Siswa dibagi antara putra dan putri.</p> <p>2. Siswa dibagi lagi menjadi 2 kelompok.</p> <p>3. Melakukan teknik lay up dan jump shoot secara bergantian.</p> <p>4. Kelompok 1 melakukan dan yang 1 mengambil bola.</p> <p><u>Mengasosiasi</u></p> <p>1. Menemukan teknik lay up dan jump shoot yang benar.</p> <p>2. Menemukan kesalahan yang sering terjadi dalam melakukan gerakan lay up dan jump shoot.</p> <p>Kesalahan yang sering terjadi :</p> <p>a. Hanya 1 langkah.</p> <p>b. Waktu untuk memegang bola kurang tepat.</p> <p>c. Saat meletakan bola atau saat melemparkan power yang di pakai terlalu besar.</p> <p><u>Mengkomunikasikan</u></p> <p>1. Melakukan permainan bola basket sedehana yang dimodifikasi.</p> <p>Cara bermain :</p> <p>a. Siswa dibagi menjadi putra dan putri.</p> <p>b. Siswa putra dan putri dibagi menjadi kelompok yang terdiri dari 5 anak.</p> <p>c. Siswa bermain basket seperti biasa</p>	

	<p>namun cara mencetak skor hanya dengan cara lay up dan jump shoot.</p> <p>2. Melakukan penilaian lay up dan jump shoot.</p>	
<p>c. Penutup</p> <p>X X X X X X X X X X X X</p> <p>O</p>	<p>1. Peserta didik melakukan pendinginan dalam bentuk permainan. Nama permainan : Get and Answer Alat : bola sepak Cara bermain :</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa dibagi 2 kelompok putra dan putri.• Masing-masing kelompok melingkar, dan diberi 1 bola• Siswa pertama mengumpangkan pada siswa lain secara acak.• Siswa yang mendapat bola melakukan kontrol bola bersamaan dengan menyebutkan nama hewan.• Apabila siswa yang mendapatkan bola tidak dapat menyebutkan nama hewan dengan cepat dan tepat maka siswa tersebut mendapatkan hukuman menirukan tingkah hewan yang disebutkan siswa sebelumnya, dan begitu seterusnya. <p>2. Siswa dibariskan.</p> <p>3. Siswa bersama guru, melakukan refleksi.</p> <p>4. Siswa bersama guru menyimpulkan (evaluasi).</p> <p>5. Guru memberikan tugas untuk berlatih gerak dasar sepakbola.</p> <p>6. Siswa bersama-sama guru berdoa.</p>	

I. Penilaian

Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial
Lembar Observasi Sikap Spiritual

No	Perilaku yang diharapkan	Pengamat	
		Teman (skor)	Guru (skor)
1.	Melakukan doa sebelum dan sesudah pelajaran		
2	Menggunakan pakaian olahraga yang santun saat pembelajaran penjasorkes		
	Jumlah skor maksimal : 8		

Lembar Observasi Sikap Sosial

No	Perilaku yang diharapkan	Pengamat	
		Teman (skor)	Guru (skor)
1.	Berhati-hati atas keselamatan diri dan orang lain dalam melakukan latihan		
2.	Merespon dengan baik penampilan orang lain		
3.	Menerima masukan hasil observasi dengan baik		
4.	Menaati peraturan dalam melakukan pelajaran		
	Jumlah skor maksimal : 16		

$$\text{Nilai sikap sosial} = \frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Petunjuk Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial :

SKOR	NILAI KUALITATIF
4	Sangat Baik
3	Baik
2	Cukup
1	Kurang

Rubrik Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial

RENTANG SKOR	NILAI	NILAI KUALITATIF
76 – 100	SB	Sangat Baik
51 – 75	B	Baik
26 – 50	C	Cukup
≥ 25	K	Kurang

Penilaian Keterampilan

Unjuk Kerja Teknik Dasar Bola Basket

No	Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak			
		1	2	3	4
1.	Lay Up: Pelaksanaan a. Lay up kiri b. Lay up kanan				
	Jumlah skor maksimal : 8				

$$\text{Nilai Unjuk Kerja} = \frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Petunjuk Penilaian :

Kriteria lay up

- Pelaksanaan
 1. Mendribble bola dengan terkontrol
 2. Langkah melakukan lay up benar
 3. Melompat dan membawa bola dengan benar
 4. Melepaskan atau melemparkan bola dengan tepat

Penilaian Pengetahuan

Pemahaman Konsep dalam Teknik Dasar Sepakbola

No	Butir Pertanyaan	Kualitas Jawaban			
		1	2	3	4
1.	a. Sebutkan teknik dasar lanjutan pada basket!				
2.	b. Apa yang paling penting dalam teknik lay up?				
3.	c. Apa keuntungan jump shoot?				
	Jumlah skor maksimal : 12				

Nilai Pemahaman Taktik = $\frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$

Rubrik Penilaian Pemahaman Konsep Teknik Dasar Bola Basket

RENTANG SKOR	NILAI	NILAI KUALITATIF
76 – 100	SB	Sangat Baik
51 – 75	B	Baik
26 – 50	C	Cukup
≥ 25	K	Kurang

Memeriksa dan Menyetujui :

Guru Pendamping PPL

M. Rofiq Muttaqien, S.Pd

NIP : 19720418 200701 1014

Magelang, 12 Agustus 2014

Mahasiswa PPL

Wahyu Rajasa

NIM : 11601244146

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan : SMA N 1 Mertoyudan
Mata Pelajaran : Penjasorkes
Kelas / Semester : XI / Ganjil
Materi Pokok : Bola Voli (Teknik Dasar Lanjutan Passing, Passing Atas, Service)
Alokasi Waktu : 3 x 45 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KI	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang Pencipta.	1.2.1 Melakukan doa sebelum dan sesudah pelajaran.
2.	2.1 Berperilaku sportif dalam bermain. 2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri	2.1.1 Melakukan perilaku yang sportif. 2.2.1 Bertanggung jawab dalam

	<p>sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.</p> <p>2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.4 Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam penggunaan peralatan dan kesempatan.</p> <p>2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.7 Belajar menerima kekalahan dan kemenangan dari suatu permainan.</p>	<p>penggunaan sarana dan prasarana serta keselamatan dalam melakukan gerakan.</p> <p>2.3.1 Menghargai perbedaan antar individu.</p> <p>2.4.1 Bekerja sama dalam permainan.</p> <p>2.5.1 Berbagi dalam penggunaan peralatan dan kesempatan dengan teman.</p> <p>2.6.1 Disiplin dalam pembelajaran.</p> <p>2.7.1 Menerima hasil akhir dalam permainan.</p>
3.	3.5 Mengkategorikan dan menyusun pola gerak keterampilan beserta peraturannya salah satu permainan bola besar	3.5.1 Mengatagorikan keterampilan teknik dasar lanjutan bola voli
4.	4.1 Mengukur keterampilan empat permainan bola besar, menyusun rencana perbaikan keterampilan, dan mempraktikkannya dalam permainan yang sesungguhnya	4.1.1 Mempraktikkan keterampilan bola voli ke dalam permainan yang dimodifikasi dan sebenarnya dengan lancar, terkontrol, dan koordinatif.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah melalui proses pembelajaran peserta didik dapat :

- 1.2.1.1 Terbiasa melafalkan doa sebelum dan sesudah pembelajaran.
- 2.1.1.1 Menunjukan perilaku yang sportif dengan mengakui jika melakukan kesalahan atau pelanggaran saat bermain.
- 2.2.1.1 Menunjukan sikap bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana serta keselamatan dalam melakukan gerakan.
- 2.3.1.1 Menunjukan sikap saling menghargai perbedaan antar individu.

- 2.4.1.1 Menunjukan kemauan untuk bekerja sama dalam permainan.
- 2.5.1.1 Menunjukan kemauan untuk berbagi penggunaan peralatan dan kesempatan dengan teman.
- 2.6.1.1 Menunjukan sikap disiplin dalam mengikuti pelajaran.
- 2.7.1.1 Menunjukan sikap lapang dada pada hasil akhir dalam permainan.
- 3.4.1.1 Mampu mengatagorikan keterampilan teknikdasar lanjutan bola voli.
- 4.1.1.1 Mampu mempraktikkan keterampilan bola voli ke dalam permainan yang dimodifikasi dan sebenarnya dengan lancar, terkontrol, dan koordinatif.

D. Materi Pembelajaran

- 1. Teknik dasar bola voli (Teknik Dasar passing atas dan passing bawah)
- 2. Permainan modifikasi bola voli

E. Metode Pembelajaran

- 1. Demonstrasi
- 2. Pendekatan: saintifik (*scientific*)

F. Sumber Belajar

- 1. Buku Penjasorkes SMA Kelas X

G. Media Pembelajaran

- 1. Media
 - Gambar berupa poster
- 2. Alat dan Bahan
 - Lapangan bola voli
 - Bola boli
 - Net voli
 - Peluit

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DISKRIPSI	WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Berbaris, berdoa, presensi, dan apersepsi dengan Mengaitkan materi pembelajaran sekarang dengan pengalaman peserta didik atau pembelajaran sebelumnya. • Pengkondisian fisik, mental, untuk mengikuti 	25 menit

	<p>pembelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none">• Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran.• Pemanasan statis dan dinamis serta bisa dengan berupa permainan.	
Inti	<p><u>Mengamati</u></p> <p>1. Mengamati gambar teknik dasar lanjutan teknik dasar passing bawah, passing atas, dan service dari poster.</p> <p><u>Menanya</u></p> <p>1. Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa :</p> <ol style="list-style-type: none">a. Jelaskan sikap melakukan passing bawah bola voli yang tepat dan benar!b. Jelaskan perkenaan bola pada tangan saat melakukan passing bawah!c. Jelaskan sikap melakukan passing atas bola voli yang tepat dan benar!d. Jelaskan perkenaan bola pada tangan saat melakukan passing atas!e. Apa saja teknik service pada boli?f. Apabila bola terkena net pada saat service apa yang dilakukan? <p><u>Mengeksplorasi</u></p> <p>1. Siswa dibagi menjadi 3-4 kelompok yang terdiri kurang lebih 6-8 siswa.</p> <p>2. Melakukan teknik passing atas dan bawah</p> <ol style="list-style-type: none">a. Dalam kelompok mendapat 1 bola dan tiap kelompok dibagi menjadi 2.b. Siswa dibariskan saling berhadapan dengan jarak kurang lebih 3 meter.c. Siswa baris paling depan mengumpan ke siswa dihadapannya kemudian lari kearah barisan paling belakang.d. Siswa yang medapatkan umpan menerima bola dan melakukan hal yang sama seperti siswa sebelumnya, dan begitu seterusnya.	85 menit

	<p>3. Siswa dibagi menjadi putra dan putri dan masing-masing melakukan service pada sisi lapangan yang berbeda secara bergantian.</p> <p><u>Mengasosiasi</u></p> <p>1. Menemukan teknik passing bawah, passing atas, dan service pada bola voli yang benar.</p> <p>2. Menemukan kesalahan yang sering terjadi dalam melakukan gerakan passing atas dan bawah.</p> <p>Kesalahan yang sering terjadi :</p> <p>a. Perkenaan pada tangan saat passing bawah tidak tepat sehingga bola tidak terontrol.</p> <p>b. Menggunakan telapak tangan saat melakukan passing atas.</p> <p>c. Pekenan pada tangan saat melakukan service.</p> <p><u>Mengkomunikasikan</u></p> <p>1. Melakukan permainan bola voli sederhana yang dimodifikasi.</p> <p>Cara bermain :</p> <p>a. Siswa dibagi menjadi 2 kelompok yaitu kelompok putra dan kelompok putri.</p> <p>b. Siswa putra putri dibagi lagi menjadi 2 kelompok.</p> <p>c. Kelompok putra bermain dalam satu lapangan.</p> <p>d. Permainan seperti permainan sebenarnya namun hanya menggunakan teknik passing atas, passing atas, dan sevice untuk mendapatkan poin serta pemain yang tidak sama dengan aturannya.</p> <p>2. Melakukan permainan yang sebenarnya.</p> <p>3. Melakukan tes passing bawah dan atas dengan kriteria penilaian yang sudah ditentukan</p>	
--	---	--

Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Pendinginan.• Evaluasi proses pembelajaran dengan memberikan tes lisan atau tertulis tentang materi passing atas dan passing bawah.• Melakukan refleksi oleh guru dengan melibatkan peserta didik• Memberikan umpan balik dan penugasan pada peserta didik• Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran, dan berdoa	10 Menit
----------------	--	-----------------

I. Penilaian

1. Penilaian sikap

Selama proses pembelajaran guru mengamati sikap yang muncul pada saat anak melakukan aktivitas di dalam kelas. Sikap yang diharapkan selama proses pembelajaran, yaitu bertanggung jawab, sportif, dan disiplin.

Keterangan:

Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek (√) mendapat nilai 1.

RUBRIK PENILAIAN
SIKAP DALAM PERMAINAN BOLABASKET

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (√)
A. Sportif	
1. Menghargai teman dan lawan	
2. Menerima kekalahan	
3. Mentaati peraturan permainan	
B. Tanggung jawab	
1. Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaannya	
2. Mengembalikan peralatan pembelajaran ketempat yang telah disediakan	
3. Menjaga keselamatan diri sendiri dan orang lain dalam	

beraktivitas.	
4. Menjaga ketertiban lingkungan sekitar	
5. Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaannya	
C. Disiplin	
1. Mengikuti kegiatan sesuai waktu yang ditentukan	
2. Mengikuti semua proses pembelajaran	
JUMLAH	
JUMLAH MAKSIMAL : 10	

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = _____ X 100%

Jumlah skor maksimal

NILAI	KRITERIA
96 - 100	A
91 - 95	A-
86 - 90	B+
81 - 85	B
76 - 80	B-
71 - 75	C+
66 - 70	C
≤ 65	C-

2. Pengetahuan:

Jawab secara lisan atau tulisan, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep gerak melempar dalam permainan bola voli.

Pertanyaan	Kriteria Persekoran				Jumlah
	1	2	3	4	
1. Jelaskan sikap melakukan passing bawah bola voli yang tepat dan benar!					
2. Jelaskan perkenaan bola pada					

tangan saat melakukan passing bawah!					
3. Jelaskan sikap melakukan passing atas bola voli yang tepat dan benar!					
4. Jelaskan perkenaan bola pada tangan saat melakukan passing atas!					
5. Apa saja teknik service pada boli?					
6. Apabila bola terkena net pada saat service apa yang dilakukan?					

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = X 100

Jumlah skor maksimal

NILAI	KRITERIA
96 - 100	A
91 - 95	A-
86 - 90	B+
81 - 85	B
76 - 80	B-
71 - 75	C+
66 - 70	C
≤ 65	C-

3. Tes unjuk kerja (keterampilan):
- a. Lakukan teknik dasar lanjutan passing
- Keterangan:
- ♦ Penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 3.
 - ♦ Siswa melakukan kombinasi passing bawah dan passing atas berpasangan.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

b. Melakukan service

Keterangan:

- ♦ Siswa melakukan tiga kali kesempatan service secara bergantian.
- ♦ Lapangan dibagi menjadi enam kotak yang masing-masing kotak memiliki nilai yang berbeda.
- ♦ Bola yang melewati net dan jatuh di salah satu kotak maka dicatat nilainya.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Memeriksa dan Menyetujui :
Guru Pendamping PPL



M. Rofiq Muttaqien, S.Pd

NIP : 19720418 200701 1014

Magelang, 21 Agustus 2014
Mahasiswa PPL



Wahyu Rajasa

NIM : 11601244146

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Mertoyudan
Mata Pelajaran : Penjasorkes
Kelas / Semester : XI/ Ganjil
Materi Pokok : Atletik
Alokasi Waktu : 3 x 45 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KI	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang Pencipta.	1.2.1 Melakukan doa sebelum dan sesudah pelajaran.
2.	2.1 Berperilaku sportif dalam bermain. 2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan	2.1.1 Melakukan perilaku yang sportif. 2.2.1 Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan

	<p>sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.</p> <p>2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.4 Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam penggunaan peralatan dan kesempatan.</p> <p>2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.7 Belajar menerima kekalahan dan kemenangan dari suatu permainan.</p>	<p>prasarana serta keselamatan dalam melakukan gerakan.</p> <p>2.3.1 Menghargai perbedaan antar individu.</p> <p>2.4.1 Bekerja sama dalam permainan.</p> <p>2.5.1 Berbagi dalam penggunaan peralatan dan kesempatan dengan teman.</p> <p>2.6.1 Disiplin dalam pembelajaran.</p> <p>2.7.1 Menerima hasil akhir dalam permainan.</p>
3.	3.4 Menganalisis dan mengkategorikan keterampilan gerak salah satu nomor atletik (lari sprint 100 m) serta menyusun rencana perbaikan	3.4.1 Menganalisis keterampilan gerak salah satu nomor atletik (lari sprint 100 m)
4.	4.4 mempraktikan perbaikan salah satu nomor atletik (lari sprint 100 m) sesuai hasil analisis dan karegorisasi	4.1.1 Mempraktikan salah satu nomor atletik (lari sprint 100 m)

C. Tujuan Pembelajaran

- Setelah melalui proses pembelajaran peserta didik dapat :
- 1.2.1.1 Terbiasa melafalkan doa sebelum dan sesudah pembelajaran.
 - 2.1.1.1 Menunjukan perilaku yang sportif dengan mengakui jika melakukan kesalahan atau pelanggaran saat bermain.
 - 2.2.1.1 Menunjukan sikap bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana serta keselamatan dalam melakukan gerakan.
 - 2.3.1.1 Menunjukan sikap saling menghargai perbedaan antar individu.
 - 2.4.1.1 Menunjukan kemauan untuk bekerja sama dalam permainan.
 - 2.5.1.1 Menunjukan kemauan untuk berbagi penggunaan peralatan dan kesempatan dengan teman.

- 2.6.1.1 Menunjukkan sikap disiplin dalam mengikuti pelajaran.
- 2.7.1.1 Menunjukkan sikap lapang dada pada hasil akhir dalam permainan.
- 3.4.1.1 Mampu menganalisis keterampilan gerak salah satu nomor atletik.
- 4.1.1.1 Mampu mempraktikkan salah satu nomor atletik.

D. Materi Pembelajaran

- 1. Lari sprint 100 m

E. Metode Pembelajaran

- 1. Demonstrasi
- 2. Model Pembelajaran pendekatan taktik

F. Sumber Belajar

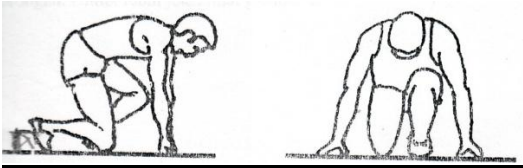
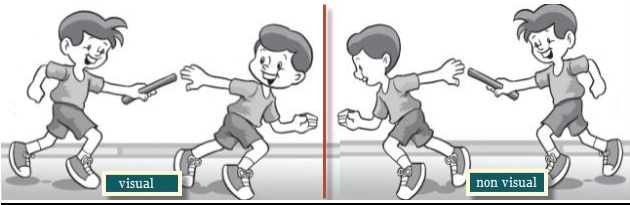
- 1. Buku Penjasorkes SMA Kelas XI

G. Media Pembelajaran

- 1. Media
 - Poster pembelajaran lari sprint 100 m, estafet, dan start jongkok
- 2. Alat dan Bahan
 - Lapangan sepak bola/ lintasan atletik
 - Peluit
 - Stopwatch
 - Tongkat estafet

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Diskripsi	Waktu
a. Pendahuluan <div>X X X X X X X X X X X X O</div> <div>X : peserta didik O : guru</div>	<div>1. Menyiapkan peserta didik dalam barisan tiga bersyaf.</div> <div>2. Dipimpin berdoa untuk keselamatan dalam pembelajaran dan kebermanfaatan.</div> <div>3. Mengecek kehadiran semua peserta didik dan menanyakan kesehatan mereka secara umum.</div> <div>4. Menjelaskan tujuan pembelajaran.</div> <div>5. Memotivasi siswa dengan memberikan semangat bagi peserta didik.</div> <div>6. Melakukan apersepsi dengan menanya kepada siswa mengenai nomor-nomor atletik</div>	

	<p>7. Melakukan pemanasan keliling lapangan sepakbola 1 kali, statis, dinamis, dan lari ABC.</p>	
<p>b. Inti</p> <p>X X X X X X X X X X X X</p> <p>O</p>	<p><u>Mengamati</u></p> <p>1. Mengamati poster pembelajaran sprint 100 m, estafet, dan start jongkok</p> <p><u>Menanya</u></p> <p>1. Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa :</p> <p>a. Sebutkan aba-aba dalam start jongkok?</p> <p>b. Bagaimana Posisi tangan saat start jongkok pada saat sprint dan estafet?</p> <p>c. Bagaimana cara bertukar tongkat estafet ?</p> <p><u>Mengeksplorasi</u></p> <p>1. Siswa diminta memperagakan teknik start jongkok pada sprint dan estafet, dan aba-aba (bersedia, siap,ya)</p>  <p>2. Siswa di kelompokkan masing-masing empat orang dan bermain cara memberi dan menerima tongkat estafet.</p>  <p><u>Mengasosiasi</u></p> <p>1. Menemukan teknik start jongkok pada sprint dan estafet serta cara menerima dan mmberikan tongkat estafet dengan benar.</p> <p>2. Menemukan kesalahan yang sering terjadi dalam melakukan gerakan start jongkok pada</p>	

	<p>sprint dan estafet serta cara menerima dan mmberikan tongkat estafet.</p> <p>Kesalahan yang sering terjadi :</p> <p>a. Cara memberikan dan menerima tongkat tidak benar.</p> <p>b. Tongkat menyentuh lintasan saat start jongkok pada estafet.</p> <p>c. Tongkat tidak dipindah tangan saat menerima dan memberi.</p> <p>d. Tangan melebihi garis start saat start jongkok.</p> <p><u>Mengkomunikasikan</u></p> <ul style="list-style-type: none">Melakukan perlombaan lari sprint 100 dan estafet dengan start jongkok yang benar.	
<p>c. Penutup</p> <p>X X X X</p> <p>X X X X</p> <p>X X X X</p> <p>O</p>	<p>1. Peserta didik melakukan pendinginan.</p> <p>2. Siswa dibariskan.</p> <p>3. Siswa bersama guru, melakukan refleksi.</p> <p>4. Siswa bersama guru menyimpulkan (evaluasi).</p> <p>5. Guru memberikan tugas untuk berlatih materi yang diberikan.</p> <p>6. Siswa bersama-sama guru berdoa.</p>	

I. Penilaian

Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial

Lembar Observasi Sikap Spiritual

No	Perilaku yang diharapkan	Pengamat	
		Teman (skor)	Guru (skor)
1.	Melakukan doa sebelum dan sesudah pelajaran		
2	Menggunakan pakaian olahraga yang santun saat pembelajaran penjasorkes		
	Jumlah skor maksimal : 8		

Lembar Observasi Sikap Sosial

No	Perilaku yang diharapkan	Pengamat	
		Teman (skor)	Guru (skor)
1.	Berhati-hati atas keselamatan diri dan orang lain dalam melakukan latihan		
2.	Merespon dengan baik penampilan orang lain		
3.	Menerima masukan hasil observasi dengan baik		
4.	Menaati peraturan dalam melakukan pelajaran		
	Jumlah skor maksimal : 16		

$$\text{Nilai sikap sosial} = \frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Petunjuk Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial :

SKOR	NILAI KUALITATIF
4	Sangat Baik
3	Baik
2	Cukup
1	Kurang

Rubrik Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial

RENTANG SKOR	NILAI	NILAI KUALITATIF
76 – 100	SB	Sangat Baik
51 – 75	B	Baik
26 – 50	C	Cukup
≥ 25	K	Kurang

Penilaian Keterampilan

Lari 100 m

putera	putri	Kriteria pengukuran	Klasifikasi nilai
12 detik	13 detik	100%	Sangat baik
13-15 detik	14-16 detik	90%	Baik
16-18 detik	17-19 detik	80%	Cukup
19-21 detik	20-22 detik	70%	Kurang
>21	>22	60%	Kurang sekali

Penilaian Pengetahuan

Pemahaman Konsep dalam lari sprint 100 m

No	Butir Pertanyaan	Kualitas Jawaban			
		1	2	3	4
1.	a. Sebutkan aba-aba dalam start jongkok?				
2.	b. Bagaimana Posisi tangan saat start jongkok pada saat sprint dan estafet?				
3.	c. Bagaimana cara bertukar tongkat estafet ?				
	Jumlah skor maksimal : 12				

$$\text{Nilai Pemahaman Taktik} = \frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Rubrik Penilaian Pemahaman Konsep lari sprint 100 m

RENTANG SKOR	NILAI	NILAI KUALITATIF
76 – 100	SB	Sangat Baik
51 – 75	B	Baik
26 – 50	C	Cukup
≥ 25	K	Kurang

Memeriksa dan Menyetujui :

Guru Pendamping PPL

M. Rofiq Muttaqien, S.Pd

NIP : 19720418 200701 1014

Magelang, 4 September 2014

Mahasiswa PPL

Wahyu Rajasa

NIM : 11601244146

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan : SMA N 1 Mertoyudan
Mata Pelajaran : Penjasorkes
Kelas / Semester : X/
Materi Pokok : Sepakbola
Alokasi Waktu : 3 x 45 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KI	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang Pencipta.	1.2.1 Melakukan doa sebelum dan sesudah pelajaran.
2.	2.1 Berperilaku sportif dalam bermain. 2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan	2.1.1 Melakukan perilaku yang sportif. 2.2.1 Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan

	<p>sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.</p> <p>2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.4 Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam penggunaan peralatan dan kesempatan.</p> <p>2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.7 Belajar menerima kekalahan dan kemenangan dari suatu permainan.</p>	<p>prasarana serta keselamatan dalam melakukan gerakan.</p> <p>2.3.1 Menghargai perbedaan antar individu.</p> <p>2.4.1 Bekerja sama dalam permainan.</p> <p>2.5.1 Berbagi dalam penggunaan peralatan dan kesempatan dengan teman.</p> <p>2.6.1 Disiplin dalam pembelajaran.</p> <p>2.7.1 Menerima hasil akhir dalam permainan.</p>
3.	3.5 Mengkategorikan dan menyusun pola gerak keterampilan beserta peraturannya salah satu permainan bola besar	3.5.1 Menganalisis keterampilan teknik sepakbola serta bermain dalam permainan yang sesungguhnya..
4.	4.1 Mengukur keterampilan empat permainan bola besar, menyusun rencana perbaikan keterampilan, dan mempraktikkannya dalam permainan yang sesungguhnya	4.1.1 Mempraktikkan keterampilan sepakbola ke dalam permainan sepakbola yang sesungguhnya secara lancar, terkontrol, dan koordinatif.

C. Tujuan Pembelajaran

- Setelah melalui proses pembelajaran peserta didik dapat :
- 1.2.1.1 Terbiasa melafalkan doa sebelum dan sesudah pembelajaran.
 - 2.1.1.1 Menunjukan perilaku yang sportif dengan mengakui jika melakukan kesalahan atau pelanggaran saat bermain.
 - 2.2.1.1 Menunjukan sikap bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana serta keselamatan dalam melakukan gerakan.
 - 2.3.1.1 Menunjukan sikap saling menghargai perbedaan antar individu.
 - 2.4.1.1 Menunjukan kemauan untuk bekerja sama dalam permainan.

- 2.5.1.1 Menunjukan kemauan untuk berbagi penggunaan peralatan dan kesempatan dengan teman.
- 2.6.1.1 Menunjukan sikap disiplin dalam mengikuti pelajaran.
- 2.7.1.1 Menunjukan sikap lapang dada pada hasil akhir dalam permainan.
- 3.4.1.1 Mampu menganalisis keterampilan teknik sepakbola serta bermain dalam permainan yang sesungguhnya.
- 4.1.1.1 Mampu mempraktikkan keterampilan sepakbola ke dalam permainan sepakbola yang sesungguhnya secara lancar, terkontrol, dan koordinatif.

D. Materi Pembelajaran

- 1. Teknik lanjutan sepakbola (mengumpan, menggiring, dan mengontrol bola)

E. Metode Pembelajaran

- 1. Demonstrasi
- 2. Model Pembelajaran pendekatan taktik

F. Sumber Belajar

- 1. Buku Penjasorkes SMA Kelas X

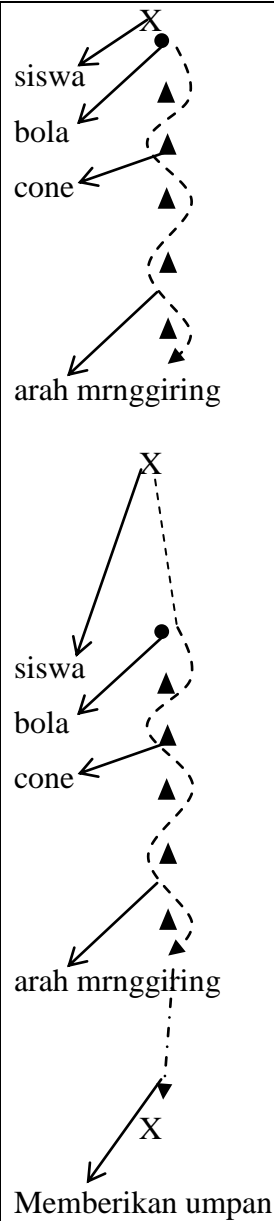
G. Media Pembelajaran

- 1. Media
 - Gambar berupa poster
- 2. Alat dan Bahan
 - Lapangan sepak bola
 - Bola sepak
 - Cone

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Diskripsi	Waktu
a. Pendahuluan <div>X X X X X X X X X X X X O</div>	<div>1. Menyiapkan peserta didik dalam barisan tiga bersyaf.</div> <div>2. Dipimpin berdoa untuk keselamatan dalam pembelajaran dan kebermanfaatan.</div> <div>3. Mengecek kehadiran semua peserta didik dan menanyakan kesehatan mereka secara umum.</div>	

<p>X : peserta didik O : guru</p>	<p>4. Menjelaskan tujuan pembelajaran.</p> <p>5. Memotivasi siswa dengan memberikan semangat bagi peserta didik.</p> <p>6. Melakukan apersepsi dengan menanya kepada siswa mengenai teknik-teknik sepakbola</p> <p>7. Melakukan pemanasan lari memutar lapangan 1 kali, statis dan dinamis.</p>	
<p>b. Inti</p> <p>X X X X X X X X X X X X O</p> <p>X X X X X X X X X X X X O</p> <p>XXX●→ XXX</p>	<p><u>Mengamati</u></p> <p>1. Mengamati teknik dasar teknik dasar sepakbola (mengumpan, menggiring, dan mengontrol bola) dalam media poster yang diperlihatkan kepada seluruh siswa.</p> <p><u>Menanya</u></p> <p>1. Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa :</p> <p>a. Pada permainan sepakbola terdapat teknik apa saja?</p> <p>b. Bagian kaki mana saja yang dapat digunakan untuk menggiring, mengumpan, dan mengontrol bola?</p> <p>c. Paling tepat untuk mengumpan bola, kaki pada bagian apa yang digunakan?</p> <p><u>Mengeksplorasi</u></p> <p>1. Siswa dibagi menjadi 3-4 kelompok yang terdiri kurang lebih 6-8 siswa.</p> <p>2. Melakukan teknik mengumpan bola.</p> <p>a. Dalam kelompok mendapat 1 bola dan tiap kelompok dibagi menjadi 2.</p> <p>b. Siswa dibariskan saling berhadapan dengan jarak kurang lebih 4 meter.</p> <p>c. Siswa baris paling depan mengumpan ke siswa dihadapannya kemudian lari kearah barisan paling belakang.</p> <p>d. Siswa yang mendapatkan umpan menerima dengan mengontrol bola dan melakukan hal yang sama seperti siswa sebelumnya, dan begitu seterusnya.</p>	



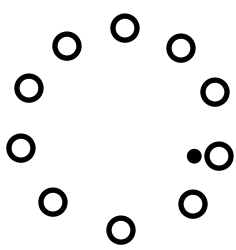


3. Melakukan teknik menggiring bola.
- a. Siswa dibariskan sejajar tiap kelompok.
 - b. Secara bergantian siswa melakukan teknik menggiring bola dengan cara zig-zag melewati cone.
 - c. Siswa menggiring bola melewati cone dan kembali lagi pada tempat memulai dan bergantian dengan siswa lainnya.
4. Kombinasi passing dan menggiring bola.
- a. Siswa dibariskan 2 kelompok saling berhadapan.
 - b. Siswa pertama menggiring bola ke arah cone kemudian menggiring zig-zag melewati cone.
 - c. Setelah melewati cone siswa mengumpan ke siswa yang berada di barisan depannya.
 - d. Siswa yang mendapatkan bola melakukan teknik yang sama.
 - e. Siswa yang telah melakukan berbaris kembali di barisan siswa yang di beri umpan.

Mengasosiasi

- 1. Menemukan teknik menggiring, mengumpan dan mengontrol bola yang benar.
- 2. Menemukan kesalahan yang sering terjadi dalam melakukan gerakan menggiring, mengumpan dan mengontrol bola.
Kesalahan yang sering terjadi :
 - a. Pekenaan kaki pada bola kurang tepat
 - b. Saat menggiring bola perkenaan kaki ke bola terlalu kuat sehingga bola menggelinding terlalu jauh
 - c. Tidak ada gerakan lanjutan pada saat mengontrol bola.

Mengkomunikasikan

- 1. Melakukan permainan sepakbola yang sebenarnya

<p>c. Penutup</p>  <p>Ket. - siswa :  - bola : </p> <p>X X X X X X X X X X X X</p> <p>O</p>	<p>1. Peserta didik melakukan pendinginan dalam bentuk permainan. Nama permainan : Get and Answer Alat : bola sepak Cara bermain :</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa dibagi 2 kelompok putra dan putri.• Masing-masing kelompok melingkar, dan diberi 1 bola• Siswa pertama mengumpankan pada siswa lain secara acak.• Siswa yang mendapat bola melakukan kontrol bola bersamaan dengan menyebutkan nama hewan.• Apabila siswa yang mendapatkan bola tidak dapat menyebutkan nama hewan dengan cepat dan tepat maka siswa tersebut mendapatkan hukuman menirukan tingkah hewan yang disebutkan siswa sebelumnya, dan begitu seterusnya. <p>2. Siswa dibariskan. 3. Siswa bersama guru, melakukan refleksi. 4. Siswa bersama guru menyimpulkan (evaluasi). 5. Guru memberikan tugas untuk berlatih gerak dasar sepakbola. 6. Siswa bersama-sama guru berdoa.</p>	
---	---	--

I. Penilaian

Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial
Lembar Observasi Sikap Spiritual

No	Perilaku yang diharapkan	Pengamat	
		Teman (skor)	Guru (skor)
1.	Melakukan doa sebelum dan sesudah pelajaran		
2	Menggunakan pakaian olahraga yang santun saat pembelajaran penjasorkes		
	Jumlah skor maksimal : 8		

Lembar Observasi Sikap Sosial

No	Perilaku yang diharapkan	Pengamat	
		Teman (skor)	Guru (skor)
1.	Berhati-hati atas keselamatan diri dan orang lain dalam melakukan latihan		
2.	Merespon dengan baik penampilan orang lain		
3.	Menerima masukan hasil observasi dengan baik		
4.	Menaati peraturan dalam melakukan pelajaran		
	Jumlah skor maksimal : 16		

$$\text{Nilai sikap sosial} = \frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Petunjuk Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial :

SKOR	NILAI KUALITATIF
4	Sangat Baik
3	Baik
2	Cukup
1	Kurang

Rubrik Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial

RENTANG SKOR	NILAI	NILAI KUALITATIF
76 – 100	SB	Sangat Baik
51 – 75	B	Baik
26 – 50	C	Cukup
≥ 25	K	Kurang

Penilaian Keterampilan

Unjuk Kerja Teknik Dasar Sepakbola

No	Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak			
		1	2	3	4
1.	Mengumpan				
2.	Mengontrol				
3.	Menggiring				
	Jumlah skor maksimal : 12				

$$\text{Nilai Unjuk Kerja} = \frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Petunjuk Penilaian :

Kriteria Mengumpan

- 1. Berdiri sedikit menyamping dengan salah satu kaki sedikit dibelakang
- 2. Menendang dengan menggunakan kaki bagian dalam
- 3. Perkenaan pada bola tepat
- 4. Bola tepat menuju target umpan

Kriteria Mengontrol

- 1. Menerima dengan kaki bagian dalam, atau bagian luar

2. Perkenaan pada bola tepat
3. Terdapat gerakan lanjutan tarikan kebelakang
4. Bola mampu berhenti atau dikontrol

Kriteria Menggiring

1. Menggiring dengan kaki bagian dalam, atau bagian luar
2. Jalan bola dapat dikuasai
3. Laju bola tidak terlalu jauh
4. Kecepatan dan control saat menggiring

SKOR	KETERANGAN
4	Jika peserta didik memenuhi 4 kriteria
3	Jika peserta didik memenuhi 3 kriteria
2	Jika peserta didik memenuhi 2 kriteria
1	Jika peserta didik memenuhi 1 kriteria

Rubrik Penilaian Unjuk Kerja Teknik Dasar Sepakbola

RENTANG SKOR	NILAI	NILAI KUALITATIF
76 – 100	SB	Sangat Baik
51 – 75	B	Baik
26 – 50	C	Cukup
≥ 25	K	Kurang

Penilaian Pengetahuan

Pemahaman Konsep dalam Teknik Dasar Sepakbola

No	Butir Pertanyaan	Kualitas Jawaban			
		1	2	3	4
1.	a. Pada permainan sepakbola terdapat teknik apa saja?				
2.	b. Bagian kaki mana saja yang dapat digunakan untuk menggiring, mengumpan, dan mengontrol bola?				
3.	c. Paling tepat untuk mengumpan bola, kaki pada bagian apa yang digunakan?				
	Jumlah skor maksimal : 12				

Nilai Pemahaman Taktik = $\frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$

Rubrik Penilaian Pemahaman Konsep Teknik Dasar Sepakbola

RENTANG SKOR	NILAI	NILAI KUALITATIF
76 – 100	SB	Sangat Baik
51 – 75	B	Baik
26 – 50	C	Cukup
≥ 25	K	Kurang

Memeriksa dan Menyetujui :
Guru Pendamping PPL



M. Rofiq Muttqaen, S.Pd

NIP : 19720418 200701 1014

Magelang, 11 September 2014

Mahasiswa PPL



Wahyu Rajasa

NIM : 11601244146

DOKUMENTASI





X IPS 4



X IPS 5



XI IPA 1



XI IPA 2



XI IPA 3



XI IPA 4



XII IPA 2



XII IPS 4



XII IPS 5